

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и
юношества «Интеллект»

Программа согласована
Экспертным советом
ГБУ ДО «Центр «Интеллект»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУ ДО «Центр «Интеллект»

Д.И. Рочев
Приказ № 217/1 от 15.08.2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Олимпиадная школа по английскому языку»
(гуманитарная направленность)

Возраст обучающихся: 15 - 18 лет.

Срок реализации: 1 учебный год.
(144 часа).

Автор программы:
Доцент кафедры лингвистики и перевода
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»
к.филол.н., доцент **Стахова Л.В.**

Санкт-Петербург
п. Лисий Нос
2023

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Пояснительная записка	3
II.	Планируемые результаты освоения программы	6
III.	Организационная модель курса	8
IV.	Учебно-тематический план. Содержание учебного курса	10
V.	Календарно-тематическое планирование	12
VI.	Оценочные и методические материалы	17
VII.	Список литературы и ресурсов	18

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения основного общего образования. Программа разработана для создания условий образовательной и профессионально-ориентированной деятельности учащихся. Цель курса – подготовка обучающихся к успешному участию во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку.

Курс включает практические занятия, направленные на отработку основных коммуникативных навыков восприятия и производства устного и письменного текста, а также навыков выполнения лексико-грамматических тестов и заданий, определяющих уровень сформированности лингвокультурной и социокультурной компетенций.

Программа описывает внеурочную деятельность в рамках курса основной образовательной программы среднего общего образования. Программа разработана исходя из объема учебной нагрузки 192 академических часа за учебный год. Программа внеурочной деятельности ориентирована на воспитанников 9 - 11 классов образовательных организаций общего образования.

Нормативно-правовая основа рабочей программы

Даная программа внеурочной деятельности учащихся составлена на основе документов:

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в актуальной редакции).

2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

4) Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089".

5) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

6) Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03. 2004;

7) Приказ Минобрнауки РФ от 03.06.2011 N 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312"

8) Учебный план образовательного учреждения ГБУ ДО Центр «Интеллект» на 2023 - 2024 учебный год.

9) Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" (утв. Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. N Пр-271)

10) Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

11) Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р "Концепция развития дополнительного образования детей".

12) Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 06.11.2012 г. № 3521-р "Об утверждении комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в системе образования Ленинградской области".

13) Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 30.12.2020 г. № 2311-р "Об утверждении концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Ленинградской области на период до 2025 года".

14) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

15) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Актуальность Программы определяется:

- возможностью выявления и развития одарённых школьников в гуманитарной сфере, в частности, имеющих способности к изучению иностранных языков;
- углубленным знакомством с культурой, историей и литературой русского и изучаемого иностранного языка;
- осуществлением доступной и наглядной профессиональной ориентации по специальностям, предполагающим владение иностранными языками и культурными знаниями;
- развитием устной и письменной речи как на изучаемом иностранном, так и на русском языке.

Педагогическая целесообразность Программы обусловлена тем, что современные олимпиады школьников по английскому языку становятся все более сложными и высокопрофессиональными, предполагающими владение на высоком уровне всеми видами речевой деятельности, требующими глубоких знаний в области мировой и англоязычной культуры, литературы, искусства. Программа направлена на создание комфортных познавательных условий для развития одарённых детей, заинтересованных в серьёзной подготовке к участию в перечневых олимпиадах по английскому языку.

Отличительные особенности Программы, связаны с тем, что она направлена на развитие интереса учащихся к иностранным языкам, теоретическую и практическую подготовку обучающихся образовательных организаций Ленинградской области к этапам Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, этапам олимпиад школьников первого уровня по английскому языку, включенных в Перечень олимпиад Российского союза ректоров и Российского совета олимпиад школьников (далее – Перечень РСОШ), иным интеллектуальным соревнованиям по английскому языку.

В ходе реализации Программы предполагается активная практическая работа по освоению и отработке необходимых коммуникативных навыков на продвинутом уровне с опорой на уже имеющиеся у школьников знания в рамках ФГОС основного и среднего общего образования.

Предлагаемая Программа призвана дополнять и углублять подготовку учащихся по английскому языку, тренировать их для успешного выступления на олимпиаде, таким образом способствовать реализации их профессиональных интересов.

Адресат Программы – обучающиеся 9 - 11 классов образовательных организаций основного общего образования Ленинградской области в возрасте 15 - 18 лет - участники школьного, районного, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад первого уровня из Перечня РСОШ по английскому языку, заинтересованные в изучении предмета на более высоком (углубленном) уровне.

Объём и срок реализации Программы – 192 часа за 1 год обучения.

Цель (миссия) Программы:

1. Качественно улучшить результаты обучающихся образовательных организаций Ленинградской области на муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников, заключительном этапе олимпиад по английскому языку из Перечня РСОШ, иных интеллектуальных соревнований по английскому языку.
2. Привлечение школьников для углубленного изучения английского языка.
3. Создание более комфортных условий для развития одарённых школьников и участия их во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку, олимпиад школьников первого уровня по английскому языку, включенных в Перечень РСОШ.

Задачи Программы обусловлены реализацией её миссии и представлены тремя основными направлениями:

Обучающие:

- развитие познавательного интереса у школьников к изучению английского языка;
- формирование коммуникативных навыков восприятия и порождения устного и письменного текста на английском языке;
- повышение уровня общей культуры, необходимого для успешного участия в олимпиадах по английскому языку;
- практическая подготовка учащихся к участию в олимпиадах по английскому языку.

Развивающие:

- развитие логического и критического мышления;
- освоение методов дедуктивного и индуктивного анализа;
- развитие умений и навыков выполнения лексико-грамматических тестов;
- развитие умений и навыков выполнения заданий, определяющих уровень сформированности лингвокультурной и социокультурной компетенций;
- развитие умений и навыков работы с информационными и образовательными ресурсами Интернета и Рунета.

Воспитательные:

- психологическая подготовка для мотивационной, операциональной, саморегуляционной готовности учащихся к участию в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников и иных интеллектуальных соревнованиях.

Условия реализации Программы. В группу зачисляются обучающиеся 9 - 11 классов образовательных организаций Ленинградской области, проявившие способности к изучению

английского языка и мотивацию к его углублённому изучению. Зачисление в группу проводится по установленным процедурам ГБУ ДО «Центр Интеллект».

Для реализации Программы имеется необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Курс «Олимпиадная школа по английскому языку» предусматривает углубленное изучение английского языка, а также подготовку учащихся для успешного участия во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку, олимпиадах школьников первого уровня по английскому языку, включенных в Перечень РСОШ. Обучение по Программе позволит школьника приобрести специальные знания и умения, обеспечит интеллектуальное развитие и приобретение опыта участия в интеллектуальных соревнованиях и индивидуальной творческой деятельности.

Предполагаемые результаты:

- углубить и расширить знания по английскому языку;
- повысить учебную мотивацию обучающихся для успешного продвижения на рынке труда;
- сформировать у обучающихся представления об особенностях функционирования языковой системы английского языка;
- развивать грамотность устной и письменной речи школьников на английском языке;
- совершенствовать навыки аудирования англоязычных текстов разных форматов;
- научить школьников находить необходимую информацию о культуре, литературе и истории стран изучаемого языка;
- помочь определиться с выбором профессии, подготовиться к сдаче экзамена по выбору.

Изучив теоретический материал элективного курса, учащиеся должны знать:

- сведения о культуре, истории, литературе стран изучаемого языка;
- особенности функционирования элементов фонетической, лексической, грамматической подсистем английского языка.

Изучив практический материал элективного курса, учащиеся должны уметь:

- выполнять все необходимые виды лексико-грамматических тестовых заданий, предлагаемых в олимпиадах;
- выполнять задания на понимание устного и письменного текстов;
- выполнять задания на проверку сформированности лингвокультурной и социокультурной компетенций;
- подготовить письменный текст для участия в письменном конкурсе;
- готовиться к участию в устном конкурсе.

Личностные:

- овладение навыками познавательной и исследовательской деятельности, методами поиска необходимой культурно-маркированной информации;
- выступление на олимпиадах районного, регионального и всероссийского уровня с высокими и стабильными результатами.

Предметные:

- овладение навыками работы со справочной литературой;
- быстрое и правильное выполнение тестовых заданий и задач итоговых работ по разделам Программы с высокой результативностью;

- владение на должном уровне лексическими средствами английского языка;
- хорошее знание грамматических явлений английского языка;
- умение грамотно использовать сложные грамматические конструкции и синтаксические структуры английского языка в письменной речи;

- знание особенностей стилистической маркированности англоязычных текстов;
- сформированные навыки аудирования англоязычного текста.

Метапредметные:

- глубокие знания о культуре, искусстве, истории, литературе и географии стран изучаемого языка.

Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которых проверяется на олимпиадах по английскому языку, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с изучаемыми тематиками и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

- страноведческую информацию из аутентичных источников: сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом собеседника;

- правила стилистического оформления письменных текстов различных жанров.

Уметь:

Говорение

- осуществлять монологические высказывания и вести беседу, используя оценочные суждения, в соответствии с заданной ситуацией, соблюдая языковые нормы иностранного языка и правила речевого этикета.

Аудирование

- понимать монологические высказывания, диалоги и полилоги на английском языке, извлекать необходимую информацию из прослушанного фрагмента.

Чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от формата задания, извлекать необходимую информацию из прочитанного.

Письмо

- грамотно использовать лексико-грамматические и стилистические средства английского языка для решения поставленной коммуникативной задачи.

Использовать приобретённые знания и умения ***в практической деятельности*** и повседневной жизни для осуществления успешной коммуникации с носителями английского языка при решении профессиональных задач.

III. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ КУРСА

Данная программа рассчитана на 1 учебный год, 192 учебных часа за весь период реализации программы. Важным элементом комплексной подготовки обучающихся к участию в этапах Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку являются учебно-тренировочные сборы (далее – УТС), проводимые в очном формате на базе ГБУ ДО «Центр Интеллект». Проведение УТС предполагает ежемесячные сессии с сентября по апрель. Продолжительность одной сессии 24 академических часов - 3 учебных дня, 8 академических часов в день.

Программа реализуется в **очной форме с применением дистанционных образовательных технологий** и современных средств телекоммуникации и связи.

Ведущими **технологиями обучения** являются: индивидуальная, парная, групповая работа, направленная на решение поставленных задач и тестовых заданий; моделирование ситуации; проектная деятельность; ролевые игры; дискуссия; самостоятельная работа, консультация. Небольшое количество времени отводится на интерактивные лекционные занятия, цель которых ликвидация имеющихся пробелов.

Способы проверки результатов обучения:

- контроль решения задач учащимися во время практических занятий;
- контроль самостоятельной работы в период между занятиями;
- текущий и итоговый контроль;
- балльно-рейтинговая оценка образовательных достижений воспитанников;
- результаты районного, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, олимпиад по английскому языку из Перечня РСОШ.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной Программы:

- результаты муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, олимпиад по английскому языку из Перечня РСОШ и иных интеллектуальных соревнований по английскому языку.

Методы контроля: решение олимпиадных задач, участие в этапах различных интеллектуальных соревнований (олимпиад) по английскому языку.

В ходе реализации Программы используются **современные образовательные методики и технологии:**

1. Технологии проблемного обучения.
2. Технологии личностно-ориентированного образования.
3. Проектные технологии.
4. Деятельностно-ориентированные технологии.
5. Учебно-социальные практики.
6. Информационно-коммуникационные.
7. Технологии критического мышления.
8. Разноуровневое обучение.
9. Интернет-технологии.
10. Дистанционные технологии.

11. Поисковая деятельность.
12. Информационно-коммуникационные технологии.
13. Здоровьесберегающие технологии.
14. Педагогика сотрудничества.
15. Игровые технологии.
16. Проблемное обучение (диспут).
17. Групповые технологии.

Техническое и материальное оснащение курса:

В случае реализации программы в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий:

Для реализации программы необходимо наличие у обучающихся доступа к персональным компьютерам, подключенным к высокоскоростному интернету, с предустановленным программным обеспечением, позволяющим участие в видеоконференциях или дистанционных занятиях (Zoom, MS Teams, Skype и / или др.), а также для поиска необходимой информации по культуре, истории, литературе, искусству стран изучаемого языка.

Для выполнения ряда практических занятий обучающимся необходим доступ к множительно-копировальной технике, позволяющей распечатывать необходимые материалы на бумажном носителе в черно-белом и / или цветном исполнении.

Обучающимся для выполнения практических работ необходим индивидуальный набор канцелярских принадлежностей.

В случае реализации программы в традиционном очном формате:

Для реализации программы необходимо наличие у обучающихся доступа к персональным компьютерам, подключенным к высокоскоростному интернету, с предустановленным программным обеспечением, позволяющим выполнять поиск необходимой информации по культуре, истории, литературе, искусству стран изучаемого языка.

Доска, мел (фломастеры): Компьютер с функцией воспроизводства аудио и видеофайлов, проектор, колонки, экран, интерактивная доска.

Для выполнения ряда практических занятий обучающимся необходим доступ к множительно-копировальной технике, позволяющей распечатывать необходимые материалы на бумажном носителе в черно-белом и / или цветном исполнении.

Обучающимся для выполнения практических работ необходим индивидуальный набор канцелярских принадлежностей.

IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№ п/п	Название тематического модуля	Количество часов			
		Всего	Теоретически	Практически	Прим-ние
		о	е занятия	е занятия	
1	Введение. Подготовка к участию в школьном и муниципальном этапах ВсОШ. Подготовка к участию в отборочном туре олимпиад первого уровня из Перечня РсОШ.	30	4	26	
2	Подготовка к участию в региональном этапе ВсОШ. Подготовка к участию в	48	4	44	

	отборочном туре олимпиад первого уровня из Перечня РсОШ.				
3	Подготовка к участию в региональном этапе ВсОШ. Подготовка к участию в заключительном туре олимпиад первого уровня из Перечня РсОШ.	66	6	60	
4	Подготовка к участию в заключительном этапе ВсОШ. Подготовка к участию в заключительном туре олимпиад первого уровня из Перечня РсОШ.	48	4	44	
	Итого	192	18	174	

Содержание программы

Модуль 1. Введение. Подготовка к участию в школьном и муниципальном этапах ВсОШ. Подготовка к участию в отборочном туре олимпиад первого уровня из Перечня РсОШ.

Теоретические занятия – 4 часа. Практические занятия – 26 часов.

Вводное занятие. О формате проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ. О формате проведения олимпиад первого уровня из Перечня РсОШ.

Теоретические занятия – 4 часа.

Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в школьном и муниципальном этапах ВсОШ раздела Listening – 2 часа

Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в школьном и муниципальном этапах ВсОШ раздела Reading – 2 часа

Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в школьном и муниципальном этапах ВсОШ раздела Use of English – 2 часа

Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в муниципальном этапе ВсОШ раздела Writing – 4 часа

Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в отборочном туре олимпиады «Ломоносов» - 4 часа

Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в отборочном туре олимпиады «Высшая проба» - 4 часа

Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в отборочном туре олимпиады «Покори Воробьевы горы!» - 4 часа

Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в отборочном туре олимпиады Олимпиада СПбГУ по иностранным языкам – 4 часа

Практические занятия – 26 часов.

Модуль 2. Подготовка к участию в региональном этапе ВсОШ. Подготовка к участию в отборочном туре олимпиад первого уровня из Перечня РсОШ.

Теоретические занятия – 4 часа. Практические занятия – 44 часа.

О формате проведения регионального этапа ВсОШ. Работа над ликвидацией грамматических пробелов.

Теоретические занятия – 4 часа.

Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в региональном этапе ВсОШ раздела Listening – 4 часа

Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в региональном этапе ВсОШ раздела Reading – 4 часа

Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в региональном этапе ВсОШ раздела Use of English – 4 часа

Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в региональном этапе ВсОШ раздела Writing – 8 часов

Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в региональном этапе ВсОШ раздела Speaking – 8 часов

Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в отборочном туре олимпиады «Ломоносов» - 4 часа

Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в отборочном туре олимпиады «Высшая проба» - 4 часа

Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в отборочном туре олимпиады «Покори Воробьевы горы!» - 4 часа

Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в отборочном туре олимпиады Олимпиада СПбГУ по иностранным языкам – 4 часа

Практические занятия – 44 часа.

Модуль 3. Подготовка к участию в региональном этапе ВсОШ. Подготовка к участию в заключительном туре олимпиад первого уровня из Перечня РсОШ.

Теоретические занятия – 6 часов. Практические занятия – 60 часов.

О формате проведения заключительного тура олимпиад первого уровня из Перечня РсОШ. Обсуждение возможных лексических, грамматических, стилистических проблем при выполнении олимпиадных заданий.

Теоретические занятия – 6 часов.

Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в региональном этапе ВсОШ раздела Listening – 6 часов

Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в региональном этапе ВсОШ раздела Reading – 6 часов

Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в региональном этапе ВсОШ раздела Use of English – 6 часов

Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в региональном этапе ВсОШ раздела Writing – 8 часов

Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в региональном этапе ВсОШ раздела Speaking – 8 часов

Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в заключительном туре олимпиады «Ломоносов» - 6 часов

Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в заключительном туре олимпиады «Высшая проба» - 6 часов

Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в заключительном туре олимпиады «Покори Воробьевы горы!» - 6 часов

Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в заключительном туре олимпиады Олимпиада СПбГУ по иностранным языкам – 8 часов

Практические занятия – 60 часов.

Модуль 4. Подготовка к участию в заключительном этапе ВсОШ. Подготовка к участию в заключительном туре олимпиад первого уровня из Перечня РсОШ.

Теоретические занятия – 4 часа. Практические занятия – 44 часа.

О формате проведения заключительного этапа ВсОШ. О формате проведения заключительного тура олимпиад первого уровня из Перечня РсОШ. Обсуждение возможных лексических, грамматических, стилистических проблем при выполнении олимпиадных заданий.

Теоретические занятия – 4 часа.

Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в заключительном этапе ВсОШ раздела Listening – 6 часа

Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в заключительном этапе ВсОШ раздела Reading – 6 часов

Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в заключительном этапе ВсОШ раздела Use of English – 8 часов

Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в заключительном этапе ВсОШ раздела Writing – 8 часов

Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в заключительном этапе ВсОШ раздела Speaking – 8 часов

Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в заключительном туре олимпиады «Покори Воробьевы горы!» - 8 часа

Практические занятия – 44 часа.

V. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2023 - 2024 учебный год, 144 акад. часа

Дата	№ в теме	Название раздела, темы
Сентябрь, 2023 (день 1)	1.	Модуль 1. Введение. Подготовка к участию в школьном и муниципальном этапе ВсОШ. Подготовка к участию в отборочном туре олимпиад первого уровня из Перечня РсОШ. Вводное занятие. О формате проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ. О формате проведения олимпиад первого уровня из Перечня РсОШ. Теоретическое занятие – 4 часа.
Сентябрь, 2023 (день 1)	2.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в школьном и муниципальном этапах ВсОШ раздела Listening. Практическое занятие – 2 часа.
Сентябрь, 2023 (день 1)	3.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в школьном и муниципальном этапах ВсОШ раздела Reading. Практическое занятие – 2 часа.
Сентябрь, 2023 (день 2)	4.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в школьном и муниципальном этапах ВсОШ раздела Use of English. Практическое занятие – 2 часа.
Сентябрь, 2023 (день 2)	5.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в муниципальном этапе ВсОШ раздела Writing. Практическое занятие – 4 часа.
Сентябрь, 2023 (день 2)	6.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в отборочном туре олимпиады «Ломоносов». Практическое занятие - 4 часа.
Сентябрь, 2023 (день 3)	7.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в отборочном туре олимпиады «Высшая проба». Практическое занятие - 4 часа.
Сентябрь, 2023 (день 3)	8.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в отборочном туре олимпиады «Покори Воробьевы горы!». Практическое занятие - 4 часа.
Сентябрь, 2023 (день 3)	9.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в отборочном туре олимпиады Олимпиада СПбГУ по иностранным языкам. Практическое занятие - 4 часа.
Октябрь, 2023 (день 1)	1.	Модуль 2. Подготовка к участию в региональном этапе ВсОШ. Подготовка к участию в отборочном туре олимпиад первого уровня из Перечня РсОШ. О формате проведения регионального этапа ВсОШ. Работа над ликвидацией грамматических пробелов. Теоретическое занятие – 4 часа.
Октябрь, 2023 (день 1)	2.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в региональном этапе ВсОШ раздела Listening. Практическое занятие – 2 часа.
Октябрь, 2023	3.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в региональном этапе ВсОШ раздела Reading. Практическое занятие – 2

(день 1)		часа.
Октябрь, 2023 (день 2)	4.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в региональном этапе ВсОШ раздела Use of English. Практическое занятие – 2 часа.
Октябрь, 2023 (день 2)	5.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в региональном этапе ВсОШ раздела Writing. Практическое занятие – 4 часа.
Октябрь, 2023 (день 3)	6.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в региональном этапе ВсОШ раздела Speaking. Практическое занятие – 4 часа.
Октябрь, 2023 (день 3)	7.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в отборочном туре олимпиады «Ломоносов». Практическое занятие – 2 часа.
Октябрь, 2023 (день 3)	8.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в отборочном туре олимпиады «Высшая проба». Практическое занятие – 2.
Ноябрь, 2023 (день 1)	9.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в региональном этапе ВсОШ раздела Listening. Практическое занятие – 2 часа.
Ноябрь, 2023 (день 1)	10.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в региональном этапе ВсОШ раздела Reading. Практическое занятие – 2 часа.
Ноябрь, 2023 (день 1)	11.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в региональном этапе ВсОШ раздела Use of English. Практическое занятие – 2 часа.
Ноябрь, 2023 (день 2)	12.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в региональном этапе ВсОШ раздела Writing. Практическое занятие – 4 часа.
Ноябрь, 2023 (день 2)	13.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в отборочном туре олимпиады «Покори Воробьевы горы!». Практическое занятие – 4 часа.
Ноябрь, 2023 (день 2)	14.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в отборочном туре олимпиады Олимпиада СПбГУ по иностранным языкам. Практическое занятие – 4 часа.
Ноябрь, 2023 (день 3)	15.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в региональном этапе ВсОШ раздела Speaking. Практическое занятие – 4 часа.
Ноябрь, 2023 (день 3)	16.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в отборочном туре олимпиады «Ломоносов». Практическое занятие – 2 часа.
Ноябрь, 2023 (день 3)	17.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в отборочном туре олимпиады «Высшая проба». Практическое занятие – 2 часа.
Декабрь, 2023 (день 1)	1.	Модуль 3. Подготовка к участию в региональном этапе ВсОШ. Подготовка к участию в заключительном туре олимпиад первого уровня из Перечня РсОШ. О формате проведения заключительного тура олимпиад первого уровня из Перечня РсОШ. Теоретическое занятие – 2 часа.
Декабрь, 2023 (день 1)	2.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в региональном этапе ВсОШ раздела Listening. Практическое занятие – 2 часа.

Декабрь, 2023 (день 1)	3.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в заключительном туре олимпиады «Ломоносов». Практическое занятие – 3 часа.
Декабрь, 2023 (день 2)	4.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в региональном этапе ВсОШ раздела Use of English. Практическое занятие – 2 часа.
Декабрь, 2023 (день 2)	5.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в региональном этапе ВсОШ раздела Speaking. Практическое занятие – 2 часа.
Декабрь, 2023 (день 2)	6.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в региональном этапе ВсОШ раздела Reading. Практическое занятие – 2 часа.
Декабрь, 2023 (день 3)	7.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в региональном этапе ВсОШ раздела Writing. Практическое занятие – 2 часа.
Декабрь, 2023 (день 3)	8.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в заключительном туре олимпиады «Высшая проба». Практическое занятие – 3 часа.
Декабрь, 2023 (день 3)	9.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в заключительном туре олимпиады Олимпиада СПбГУ по иностранным языкам. Практическое занятие – 2 часа.
Январь, 2024 (день 1)	10.	Обсуждение возможных лексических, грамматических, стилистических проблем при выполнении олимпиадных заданий. Теоретическое занятие – 2 часа.
Январь, 2024 (день 1)	11.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в региональном этапе ВсОШ раздела Listening. Практическое занятие – 2 часа.
Январь, 2024 (день 1)	12.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в региональном этапе ВсОШ раздела Reading. Практическое занятие – 2 часа.
Январь, 2024 (день 1)	13.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в заключительном туре олимпиады Олимпиада СПбГУ по иностранным языкам. Практическое занятие – 2 часа.
Январь, 2024 (день 2)	14.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в региональном этапе ВсОШ раздела Use of English. Практическое занятие – 2 часа.
Январь, 2024 (день 2)	15.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в региональном этапе ВсОШ раздела Speaking. Практическое занятие – 2 часа.
Январь, 2024 (день 2)	16.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в заключительном туре олимпиады Олимпиада СПбГУ по иностранным языкам. Практическое занятие – 2 часа.
Январь, 2024 (день 3)	17.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в региональном этапе ВсОШ раздела Writing. Практическое занятие – 2 часа.
Январь, 2024 (день 3)	18.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в заключительном туре олимпиады «Ломоносов». Практическое занятие – 3 часа.
Январь, 2024 (день 3)	19.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в заключительном туре олимпиады «Высшая проба». Практическое занятие – 3 часа.

Февраль, 2024 (день 1)	20.	Обсуждение возможных лексических, грамматических, стилистических проблем при выполнении олимпиадных заданий. Теоретическое занятие – 1 час.
Февраль, 2024 (день 1)	21.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в заключительном туре олимпиады Олимпиада СПбГУ по иностранным языкам. Практическое занятие – 2 часа.
Февраль, 2024 (день 1)	22.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в региональном этапе ВсОШ раздела Listening. Практическое занятие – 2 часа.
Февраль, 2024 (день 1)	23.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в региональном этапе ВсОШ раздела Reading. Практическое занятие – 2 часа.
Февраль, 2024 (день 2)	24.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в региональном этапе ВсОШ раздела Use of English. Практическое занятие – 2 часа.
Февраль, 2024 (день 2)	25.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в региональном этапе ВсОШ раздела Speaking. Практическое занятие – 4 часа.
Февраль, 2024 (день 2)	26.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в заключительном туре олимпиады «Покори Воробьевы горы!». Практическое занятие – 3 часа.
Февраль, 2024 (день 3)	27.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в региональном этапе ВсОШ раздела Writing. Практическое занятие – 4 часа.
Февраль, 2024 (день 3)	28.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в заключительном туре олимпиады «Покори Воробьевы горы!». Практическое занятие – 3 часа.
Февраль, 2024 (день 3)	29.	Обсуждение возможных лексических, грамматических, стилистических проблем при выполнении олимпиадных заданий. Теоретическое занятие – 1 час.
Март, 2024 (день 1)	1.	Модуль 4. Подготовка к участию в заключительном этапе ВсОШ. Подготовка к участию в заключительном туре олимпиад первого уровня из Перечня РсОШ. Обсуждение возможных лексических, грамматических, стилистических проблем при выполнении олимпиадных заданий. Теоретическое занятие – 4 часа.
Март, 2024 (день 1)	2.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в региональном этапе ВсОШ раздела Listening. Практическое занятие – 3 часа.
Март, 2024 (день 1)	3.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в региональном этапе ВсОШ раздела Reading. Практическое занятие – 2 часа.
Март, 2024 (день 2)	4.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в региональном этапе ВсОШ раздела Use of English. Практическое занятие – 2 часа.
Март, 2024 (день 2)	5.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в региональном этапе ВсОШ раздела Speaking. Практическое занятие – 4 часа.
Март, 2024 (день 2)	6.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в заключительном туре олимпиады «Покори Воробьевы горы!». Практическое занятие – 4 часа.
Март, 2024	7.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в

(день 3)		региональном этапе ВсОШ раздела Writing. Практическое занятие – 4 часа.
Март, 2024 (день 3)	8.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в заключительном туре олимпиады «Покори Воробьевы горы!». Практическое занятие – 4 часа.
Апрель, 2024 (день 1)	9.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в региональном этапе ВсОШ раздела Listening. Практическое занятие – 3 часа.
Апрель, 2024 (день 1)	10.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в региональном этапе ВсОШ раздела Reading. Практическое занятие – 2 часа.
Апрель, 2024 (день 1)	11.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в региональном этапе ВсОШ раздела Use of English. Практическое занятие – 4 часа.
Апрель, 2024 (день 2)	12.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в региональном этапе ВсОШ раздела Speaking. Практическое занятие – 4 часа.
Апрель, 2024 (день 2)	13.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в региональном этапе ВсОШ раздела Use of English. Практическое занятие – 2 часа.
Апрель, 2024 (день 3)	14.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в региональном этапе ВсОШ раздела Writing. Практическое занятие – 4 часа.
Апрель, 2024 (день 3)	15.	Выполнение тренировочных упражнений для подготовки к участию в региональном этапе ВсОШ раздела Reading. Практическое занятие – 2 часа.

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

В ходе реализации Программы реализуется несколько этапов контроля результативности обучения.

Входной контроль – вводное диагностическое тестирование. Проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей школьников. Позволяет оценить стартовый уровень учащихся и возможные пробелы в знаниях для работы над их устранением.

Текущий контроль – оценка уровня и качества освоения тем и разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года. Для этого используются олимпиадные задания разного уровня прошлых лет, оценка в баллах фиксируется в итоговой рейтинговой таблице. Составление рейтинговых списков по итогам занятий за сессию.

Промежуточный независимый контроль – анализ участия учащихся в олимпиадах по английскому языку различного уровня: муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников, олимпиада «Ломоносов», олимпиада школьников СПбГУ, олимпиада «Высшая проба», олимпиада «Покори Воробьевы горы!».

Итоговый контроль – оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению учебного года. Оформляется в виде итоговой рейтинговой таблице.

Формы фиксации результатов.

- Бланки ответов на задачи олимпиад прошедших лет разного уровня.
- Итоговая рейтинговая таблица с результатами освоения программы.

VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып. 4. Задания регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями / Под общей редакцией Ю.Б. Курасовской. - М.: Университетская книга, 2013.
2. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып. 5. Задания регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями / Под общей редакцией Ю.Б. Курасовской. - М.: Университетская книга, 2014.
3. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып.6. Задания школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями / Под общей редакцией Ю.Б. Курасовской и Т.А. Симонян. - М.: Университетская книга, 2015.
4. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып. 7. Задания школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями / Под общей редакцией Ю.Б. Курасовской и Т.А. Симонян. - М.: Университетская книга, 2016.
5. Голицынский Ю. Б. Великобритания / Ю.Б. Голицынский. - СПб.: КАРО, 2005.
6. Голицынский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский. - СПб.: КАРО, 2011.
7. Голицынский Ю. Б. Соединенные Штаты Америки: Пособие по страноведению / Ю.Б. Голицынский. - СПб.: КАРО, 2005.
8. Гулов А.П. Методические и нормативно-правовые основы подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку: учебно-методическое пособие / А.П. Гулов. – Обнинск: Титул, 2022.
9. Гулов А.П. Олимпиады по английскому языку для 8-11 классов. Use of English. Книга 1 : учебное пособие / А. П. Гулов.— Обнинск : Титул, 2018.
10. Гулов А.П. Олимпиады по английскому языку для 8-11 классов. Use of English. Книга 2 : учебное пособие / А. П. Гулов.— Обнинск : Титул, 2018.
11. Гулов А.П. Олимпиады по английскому языку для 8-11 классов. Use of English. Книга 3 : учебное пособие / А. П. Гулов.— Обнинск : Титул, 2018.
12. Гулов А. П. Olympway. Олимпиадные задания по английскому языку / А.П. Гулов. - М.: МЦНМО, 2017.
13. Курасовская Ю.Б. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып.3. / Ю.Б. Курасовская, Л.А. Городецкая, Н.Е. Медведева, В.Н. Симкин. - М.: Просвещение, 2012.
14. Курасовская Ю.Б. Key to success. Сборник тренировочных упражнений для подготовки к Всероссийской олимпиаде по английскому языку / Ю.Б. Курасовская, Т.А. Симонян, О.А. Титова. - М.: МЦНМО, 2018.
15. Махмурян К. С. Английский язык. Олимпиады по английскому языку для 9 – 11 классов: практикум / К. С. Махмурян, О. П. Мельчина. – Обнинск: Титул, 2017.
16. Мельчина О. П. Be the best! Будь лучшим! Готовимся к олимпиадам по английскому языку // О. П. Мельчина. - М.: МЦНМО, 2018.
17. Тер-Минасова С.Г. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып. 2. / С.Г. Тер-Минасова, Ю.Б. Курасовская, Л.А. Городецкая, Н.Е. Медведева. - М.: Просвещение, 2009.
18. Advanced Vocabulary and Idioms by V.J. Thomas. Longman, 1999.
19. Advanced Language Practice: English Grammar and vocabulary by Michael Vince. Macmillan, 2003.
20. Advanced Grammar in Use by Martin Hewings. Cambridge University Press, 2013.
21. CAE Practice Tests Plus with Key by Nick Kenny and Jacky Newbrook. Longman, 2008.
22. CPE Practice Tests by Mark Harrison. Cambridge University Press, 2010.
23. Cutting Edge Advanced Student's book by Sarah Cunningham, Peter Moor. Longman, 2010.

24. Empower Advanced. Student's Book by Adrian Doff et al. Cambridge University Press, 2016.
25. English Vocabulary Organiser: 100 topics for self-study by Chris Gough. Language Teaching Publications, 2001.
26. FCE Practice Tests by Karen Dyer, Dave Harwood. Eli Publishing Group, 2002.
27. FCE Use of English. Book 2 by Virginia Evans. Express Publishing, 2001.
28. Gold Advanced: Coursebook by Sally Burges, Amanda Thomas. Longman, 2015.
29. Gold Advanced: Maximiser by Lynda Edwards, Jacky Newbrook. Longman, 2014.
30. Gold Proficiency: Coursebook by Jacky Newbrook, Judith Wilson. Longman, 2000.
31. Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency by Richard Side, Guy Wellman. Longman, 2000.
32. Inside Out Advanced. Student's Book by Ceri Jones, Tania Bastow. Macmillan, 2006.
33. MyGrammarLab Advanced C1/C2 by Mark Foley, Diane Hall. Longman, 2012.
34. Oxford English Grammar Course (Advanced) by Michael Swan, Catherine Walter. Oxford University Press, 2015.
35. Straightforward Advanced Student's book by Roy Norris. Macmillan, 2012.
36. The Official Cambridge Guide to IELTS by Pauline Cullen, Amanda French. Cambridge University Press, 2014.

Электронные ресурсы

1. Методический сайт Всероссийской олимпиады школьников // <https://vserosolimp.edsoo.ru/anglyaz>
2. Методический и информационный портал OLIMPIADA.RU // <https://olimpiada.ru/activity/88>
3. Сайты олимпиад по английскому языку из Перечня Российского совета олимпиад школьников
 - Олимпиада «Высшая проба» <https://olymp.hse.ru/mmo/lang>
 - Олимпиада «Ломоносов» <https://olymp.msu.ru/rus/event/7707/>
 - Олимпиада «Покори Воробьевы горы!» <https://pvg.mk.ru/>
 - Олимпиада школьников СПбГУ <https://olympiada.spbu.ru/predmety/10-predmety/17-inostrannye-yazyki.html>