

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и
юношества «Интеллект»

Программа согласована
Экспертным советом
ГБУ ДО «Центр «Интеллект»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУ ДО «Центр «Интеллект»

Д.И. Рочев



Приказ № 217/1 от 15.08.2023 г.

**Дополнительная образовательная программа
Углубленный курс права (подготовка к Всероссийской
олимпиаде школьников по праву для учащихся 9-11 классов)»**

Возраст обучающихся: 15-17 лет.

Срок реализации: 1 год (144 часа).

Разработчик: Петрова Антонина Сергеевна,

Санкт-Петербург
ВМО пос. Лисий Нос – 2023

Пояснительная записка

Программа адресована учащимся 15-17 лет средних школ и нацелена на углубленно-практическое изучение права России в рамках подготовки к муниципальному, региональному и заключительному этапам Всероссийской олимпиады школьников по праву. В практической сфере программа нацелена на развитие аналитических навыков, работу с законодательными источниками, правоприменительными актами и иллюстративным материалом.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Уровень освоения – углубленный: деятельность учащихся предполагает углубленную подготовку для участия в олимпиадных мероприятиях регионального и всероссийского уровней.

Актуальность программы характеризуется:

- возможностью выявления и поощрения интереса учащихся к изучению отечественного права;
- созданием более эффективных и комфортных познавательных условий для детей, мотивированных на успешное выступление на различных этапах Всероссийской олимпиады школьников;
- приобретением умений и навыков в деле обработки юридической информации с учетом особенностей подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников.

Педагогическая целесообразность определяется тем, что на современном этапе развития отечественного образования школа предъявляет к учащимся и абитуриентам все более серьезные требования. Усиление конкуренции среди отдельных учащихся и образовательных учреждений и сопряженное с этим стремление к получению тех или иных преференций отчетливо проявляются на общероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе правового профиля. Данное обстоятельство задает новые стандарты подготовки учащихся к различным профессионально ориентированным соревнованиям и критерии эффективности участия в них.

Отличительные особенности программы связаны с тем, что она сфокусирована на расширении общеправового кругозора учащихся, раскрытии их творческого потенциала посредством углубленного изучения коренных проблем отечественного права, а также совершенствовании коммуникативных способностей.

Адресат программы – учащиеся 14-16 лет средних общеобразовательных школ, участники школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по праву и обществознанию.

Реализация программы рассчитана на один календарный год (144 учебных часа).

Цель программы: повышение результатов учащихся Ленинградской области на муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Целью программы обусловлены ее следующие задачи:

Обучающие:

- ознакомить со структурой Всероссийской олимпиады школьников по праву и важнейшими особенностями подготовки к ней;
- обеспечить специальную подготовку к письменному туру регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по праву – тестовые задания и юридические задачи;
- обеспечить специальную подготовку к устному туру заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву;
- закрепить пройденное в ходе изучения особенностей отечественной системы права, истории российской юриспруденции.

Развивающие:

- улучшить качество обработки информации учащимися: систематизации, обобщения данных, анализа законодательных источников;
- улучшить качество выполнения заданий учащимися с учетом формата и требований при проведении заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву;
- усовершенствовать способности учащихся к публичным выступлениям (дискуссиям, диспутам).

Воспитательные

- сформировать у учащихся понимание ценности образования как средства развития личности;
- выработать у учащихся навык отстаивания общественной позиции сообразно с собственным мировоззрением;
- воспитать качества взаимной поддержки и доверия внутри учебного коллектива; обеспечить должный уровень взаимодействия в нем.

Условия реализации программы: группы складываются на добровольных началах из учащихся 15-17 лет IX–XI классов, проявивших заинтересованность в углубленном изучении права.

Для реализации программы имеется необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение. Программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием платформ (программы «Zoom», «Moodle»).

Способы проверки результатов обучения:

- контроль решения задач учащимися во время практических занятий;
- балльно-рейтинговая оценка образовательных достижений обучающихся;
- участие в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников по праву.

Формы закрепления результатов программы:

- самостоятельная работа: изучение справочной и учебно-научной литературы;
- групповая работа: выполнение тестовых и решение юридических задач, анализ нарративных и документальных источников и изобразительного материала;
- лекционно-семинарские занятия: участие в обсуждении и подготовка устных выступлений по предложенным дискуссионным вопросам.

Планируемые результаты освоения программы*Предметные*

- учащиеся ознакомятся со структурой муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по праву и важнейшими особенностями подготовки к ним;
- получают специальную подготовку к письменному туру регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по праву – тестовые задания и юридические задачи, творческие задания по различным отраслям права;
- получают специальную подготовку к устному туру заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву;
- закрепят пройденное в ходе изучения характерных черт системы права Российской Федерации и истории права нашей страны.

Метапредметные

- учащиеся улучшат качество обработки информации учащимися: систематизации, обобщения данных, историко-научной фактологической выборки, анализа законодательных источников;

- улучшат качество выполнения заданий учащимися с учетом формата и требований при проведении Всероссийской олимпиады школьников по праву.
- усовершенствуют способности к публичным выступлениям (дискуссиям, диспутам).

Личностные

- учащиеся сформируют понимание ценности образования как средства развития личности;
- выработают навык отстаивания общественной позиции сообразно с собственным мировоззрением;
- воспитают качества взаимной поддержки и доверия внутри учебного коллектива; обеспечат должный уровень взаимодействия в нем.

Учебный план 1-го года обучения

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Всероссийская олимпиада школьников по праву как решение заданий разной степени сложности	2	0	2	Письменная работа
2.	Всероссийская олимпиада школьников по праву: параметры проведения, основные этапы и особенности подготовки	2	0	2	Письменная работа
3.	Право как общественно-научная дисциплина	2	0	2	Письменная работа
4.	Типы юридических источников и их классификация	2	0	2	Письменная работа
5.	Теория права и государства: основные концепции юснатурализма и юспозитивизма	4	4	8	Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет
6.	История права Древней Руси (IX – XI вв.)	2	4	6	Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет
7.	История права Средневековой Руси (вторая четверть XII – середина XV вв.)	2	4	6	Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет
8.	История права Русского царства (вторая половина XV – начало XVII вв.)	2	4	6	Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет
9.	История права России в XVII в.	2	4	6	Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет

10.	Юридические задачи: историко-правовые кейсы	2	4	6	Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет
11.	История права Российской империи (в конце XVII – XIX вв.)	2	4	6	Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет
12.	История права России в XX в.	2	4	6	Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет
13.	Юридические задачи: историко-правовые кейсы	2	4	6	Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет
14.	Конституционное право РФ и государственное устройство РФ	2	4	6	Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет
15.	Административное право РФ	2	2	4	Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет
16.	Юридические задачи: тестовые задания и правовые кейсы по конституционному и административному праву	2	4	6	Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет
17.	Уголовное право РФ: общая и особенная части	4	4	8	Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет
18.	Уголовно-процессуальное право РФ	2	4	6	Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет
19.	Юридические задачи: тестовые задания и правовые кейсы по уголовному и уголовно-процессуальному праву	2	2	4	Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет
20.	Гражданское право РФ: общая и особенная части	4	4	8	Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет
21.	Гражданско-процессуальное право РФ	2	2	4	Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет

					лет
22.	Юридические задачи: тестовые задания и правовые кейсы по гражданскому и гражданско-процессуальному праву	2	2	4	Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет
23.	Трудовое право РФ	2	2	4	Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет
24.	Семейное право РФ	2	2	4	Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет
25.	Юридические задачи: тестовые задания и правовые кейсы по трудовому и семейному праву	2	4	6	Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет
26.	Международное публичное право	2	2	4	Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет
27.	Международное частное право	2	2	4	Письменная работа, решение заданий олимпиад прошлых лет
28.	«Устный тур» на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьной по праву: структура и общие принципы составления	2	2	4	Устное выступление, решение источниковедческих заданий
29.	Актуальные навыки устных выступлений и публичной полемики на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории	2	2	4	Устное выступление, решение источниковедческих заданий
	Итого	64	80	144	

Содержание программы

1. Всероссийская олимпиада школьников по праву как решение заданий разной степени сложности.

Изложение основных положений темы, их письменная фиксация и контроль.

2. Всероссийская олимпиада школьников по праву: параметры проведения, основные этапы и особенности подготовки.

Изложение основных положений темы, их письменная фиксация и контроль.

3. Право как общественно-научная дисциплина.

Изложение основных положений темы, их письменная фиксация и контроль.

4. Типы юридических источников и их классификация.

Изложение основных положений темы, их письменная фиксация и контроль.

5. Теория права и государства: основные концепции юснатурализма и юспозитивизма.

Изложение основных положений темы, их письменная фиксация и контроль, решение заданий олимпиад прошлых лет.

6. История права Древней Руси (IX – XI вв.).

Изложение основных положений темы, их письменная фиксация и контроль, решение заданий олимпиад прошлых лет.

7. История права Средневековой Руси (вторая четверть XII – середина XV вв.).

Изложение основных положений темы, их письменная фиксация и контроль, решение заданий олимпиад прошлых лет.

8. История права Русского царства (вторая половина XV – начало XVII вв.).

Изложение основных положений темы, их письменная фиксация и контроль, решение заданий олимпиад прошлых лет.

9. История права России в XVII в.

Изложение основных положений темы, их письменная фиксация и контроль, решение заданий олимпиад прошлых лет.

10. Юридические задачи: историко-правовые кейсы.

Изучение критериев оценивания заданий по истории права (по темам 1-9), принятых на муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников по праву.

11. История права Российской империи (в конце XVII – XIX вв.).

Изложение основных положений темы, их письменная фиксация и контроль, решение заданий олимпиад прошлых лет.

12. История права России в XX в.

Изложение основных положений темы, их письменная фиксация и контроль, решение заданий олимпиад прошлых лет.

13. Юридические задачи: историко-правовые кейсы.

Изучение критериев оценивания заданий по истории права (по темам 11-12), принятых на муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников по праву.

14. Конституционное право РФ и государственное устройство РФ.

Изложение основных положений темы, их письменная фиксация и контроль, решение заданий олимпиад прошлых лет.

15. Административное право РФ.

Изложение основных положений темы, их письменная фиксация и контроль, решение заданий олимпиад прошлых лет.

16. Юридические задачи: тестовые задания и правовые кейсы по конституционному и административному праву.

Изучение критериев оценивания заданий по праву (по темам 14-15), принятых на муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников по праву.

17. Уголовное право РФ: общая и особенная части.

Изложение основных положений темы, их письменная фиксация и контроль, решение заданий олимпиад прошлых лет.

18. Уголовно-процессуальное право РФ.

Изложение основных положений темы, их письменная фиксация и контроль, решение заданий олимпиад прошлых лет.

19. Юридические задачи: тестовые задания и правовые кейсы по уголовному и уголовно-процессуальному праву.

Изучение критериев оценивания заданий по праву (по темам 17-18), принятых на муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников по праву.

20. Гражданское право РФ: общая и особенная части.

Изложение основных положений темы, их письменная фиксация и контроль, решение заданий олимпиад прошлых лет.

21. Гражданско-процессуальное право РФ.

Изложение основных положений темы, их письменная фиксация и контроль, решение заданий олимпиад прошлых лет.

22. Юридические задачи: тестовые задания и правовые кейсы по гражданскому и гражданско-процессуальному праву.

Изучение критериев оценивания заданий по праву (по темам 20-21), принятых на муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников по праву.

23. Трудовое право РФ.

Изложение основных положений темы, их письменная фиксация и контроль, решение заданий олимпиад прошлых лет.

24. Семейное право РФ.

Изложение основных положений темы, их письменная фиксация и контроль, решение заданий олимпиад прошлых лет.

25. Юридические задачи: тестовые задания и правовые кейсы по трудовому и семейному праву.

Изучение критериев оценивания заданий по праву (по темам 23-24), принятых на муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников по праву.

26. Международное публичное право.

Изложение основных положений темы, их письменная фиксация и контроль, решение заданий олимпиад прошлых лет.

27. Международное частное право.

Изложение основных положений темы, их письменная фиксация и контроль, решение заданий олимпиад прошлых лет.

28. «Устный тур» на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьной по праву: структура и общие принципы составления.

Изучение критериев оценивания «устного тура» на заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников по праву.

29. Актуальные навыки устных выступлений и публичной полемики на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории.

Изучение базовых принципов ораторского мастерства и научной дискуссии.

Методические и оценочные материалы

Реализация программы подразумевает несколько этапов контроля результативности обучения.

Входной контроль – вводное диагностическое тестирование. Проводится в начале учебного года с целью выявления умений и навыков школьников. Позволяет оценить стартовый уровень учащихся и возможные пробелы в знаниях для работы над их устранением.

Текущий контроль – оценка уровня освоения тем и разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года. Для этого используются учебно-тренировочные материалы для подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников по праву, задания правовых олимпиад прошлых лет; отметка в баллах фиксируется в рейтинговой таблице по окончании каждого учебного месяца.

Промежуточный контроль – анализ участия учащихся в различных олимпиадах по праву.

Итоговый контроль – оценка степени освоения учащимися настоящей программы по завершению учебного года. Оформляется в виде итоговой рейтинговой таблицы.

Реализация программы базируется на **использовании элементов современных образовательных технологий**, среди которых особое внимание уделено следующим:

Наглядные методы

- Чтение лекций с привлечением сопутствующего изобразительного ряда – информационно-справочных слайдов и иных демонстрационных пособий.

Практические методы

- Решение тестовых, источниковедческих и юридических заданий;
- Работа с иллюстративным материалом.

Словесные методы

- Устные выступления учащихся по тем или иным дискуссионным вопросам;
- Источниковедческие семинары.

Техническое оснащение:

- Раздаточный материал (тексты источников, тестовые задания, темы устных выступлений и письменных эссе, карты и т.п.) в электронных копиях;
- Мультимедийный проектор;
- Кафедра, доска, мел, фломастер.

Оптимизация образовательной деятельности в ходе реализации настоящей программы предполагает обеспечение психолого-педагогических условий (учет индивидуальных особенностей учащихся, соблюдение комфортного психоэмоционального режима, использование современных информационных и компьютерных технологий) и соблюдение здоровьесберегающих

требований (профилактика физических, психических, умственных и психологических перегрузок учащихся, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил). Программа также подразумевает возможность доступа учащихся к разным информационным источникам (библиотечный фонд учреждений, электронные носители, интернет-ресурсы, домашние библиотеки).

Балльно-рейтинговая система оценивания освоения программы

Форма работы	Макс. балл за каждую из работ	Месяц / Итоговый балл за каждую из работ									Макс. балл за уч. год	
		Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь		
Вступительное / выходное тестирование	50	50	-	-	-	-	-	-	-	-	50	900
Текущее тестирование	20	20	40	40	60	60	40	40	40	20		
Письменная работа	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10		
Юридические задачи	25	-	25	25	25	25	25	25	25	-		
Составление искового заявления	25	-	25	25	25	25	25	25	25	-		
Максимальный балл за месяц		80	100	100	120	120	100	100	100	80		

Общее количество работ за месяц		3	5	5	6	6	5	5	5	3	
---------------------------------------	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

Рекомендованная литература

1. *Арбузкин А. М.* Обществознание: Учебное пособие. 3-е изд. М.: Зерцало-М, 2009.
2. *Авакьян С. А.* Конституционное право России: Учебный курс: В 2 т. М.: Юристъ, 2006.
3. *Алексеев С. С.* Общая теория права: В 2 т. Т. 2. М.: Юридическая литература, 1982.
4. *Алехин А. П., Кармолицкий А. А.* Административное право России: Учебник. М.: Зерцало-М, 2006.
5. Большой юридический словарь / Под ред. А. Я. Сухарева, В. Д. Зорькина, В. Е. Крутских. М.: ИНФРА-М, 1997.
6. *Владимирский-Буданов М. Ф.* Обзор истории русского права. Последние несколько лет на олимпиаде по праву все чаще появляются задания исторического характера.
7. Гражданское право: Учебник: В 4 т. / Отв. ред. Е. А. Суханов. Т. 1: Общая часть. 3-е изд. М.: Волтерс Клувер, 2005.
8. *Гуценко К. Ф., Ковалёв М. А.* Правоохранительные органы: Учебник для юридических вузов и факультетов. 2-е изд. М.: Зерцало; ТЕИС, 1996.
9. *Козлова Е. И., Кутафин О. Е.* Конституционное право России. М., 1994.
10. Конституционное право: Энциклопедический словарь / Отв. ред. С. А. Авакьян. М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2000.
11. Международное право: Учебник / Под ред. Л. Н. Шестакова. М.: Юридическая литература, 2005.
12. Международные акты о правах человека: Сборник документов. М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2000.
13. *Моисеев Е. Г.* Обществознание: учебное пособие / под ред. К. А. Бекяшева. М.: Проспект, 2015. Обществознание: учебное пособие / под ред. М. Н. Марченко. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2011.
14. *Монтескье Ш. Л.* О духе законов. Работа автора концепции разделения властей дает понимание о том, что такое право и политика зарубежных стран.
15. Муниципальное право России: Учебник / Сост. С. А. Авакьян, В. Л. Лютцер, Н. Л. Пешин и др. / Отв. ред. С. А. Авакьян. М.: Проспект, 2009.
16. Обществознание: курс лекций / под ред. Д. И. Луковской и Е. Б. Хохлова. СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2009.
17. Обществознание: учебник для вузов / под ред. Б. И. Федорова. М.: Юрайт, 2015.
18. Основы государства и права: Учебное пособие для поступающих в юридические вузы / Под ред. О. Е. Кутафина. 13-е изд. М.: Юристъ, 2006.
19. Обществознание: Учебное пособие для абитуриентов / Под ред. Ю. Ю. Петрунина. 3-е изд. М., 2007.
20. Основы государства и права: учебное пособие / под ред. А. В. Малько. М., 2010.

21. *Покровский И. А.* Основные проблемы гражданского права. Литература, которая поможет вам понять и полюбить самую сложную и объемную отрасль в российской правовой системе.
22. Предпринимательское право Российской Федерации / Отв. ред. Е. П. Губин, П. Г. Лахно. М.: Юристъ, 2003.
23. *Пчелинцева Л. М.* Практикум по семейному праву.
24. *Ростовцева Н. В., Литинский С. В.* Теория государства и права. Подготовка к олимпиадам по праву. Учебно-практическое пособие.
25. Словарь по обществознанию: Учебное пособие для абитуриентов вузов / Сост. Ю. Ю. Петрунин, М. И. Панов, Л. Б. Логунова и др. / Под ред. Ю. Ю. Петрунина. М.: Аспект Пресс, 2002.
26. Уголовное право России. Общая часть: Учебник для вузов / Под ред. Н. Ф. Кузнецовой, И. М. Тяжковой. М.: Зерцало, 2005.
27. Уголовный процесс: Учебник / Под ред. К. Ф. Гуценко. М.: Зерцало, 2005.