

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
образования «Ленинградский областной центр развития творчества  
одарённых детей и юношества «Интеллект»

Программа согласована  
Экспертным советом  
ГБУ ДО «Центр «Интеллект»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ ДО «Центр «Интеллект»

Д.И. Рочев



Приказ № 217/1 от 15.08.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
подготовки к региональному и заключительному этапам всероссийской олимпиады школьников по  
географии в формате «Олимпиадной школы» по географии

**«За страницами учебника географии»  
«Beyond The Geographic Textbook»**

(естественнонаучная направленность)

Возраст обучающихся: 14-17 лет.

Срок реализации: 1 год.

Уровень освоения программы: общекультурный

**Разработчики:**

Хрушев С.А., к.г.н.  
доцент СЗИУ РАНХиГС,  
педагог дополнительного образования  
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

Музалёв А.А., член городской предметно-методической  
комиссии по географии Санкт-Петербурга  
аспирант СПбГУ,  
преподаватель географии

Санкт-Петербург  
п. Лисий Нос  
2023

## Пояснительная записка

Настоящая Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р), Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 год (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28), Распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 06.11.2012 г. № 3521-р «Об утверждении Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в системе образования Ленинградской области» и на основе комплекса мер по реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Ленинградской области на период до 2025 года (утверждена распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 30.12.2020 г. № 2311-р

Программа адресована учащимся 14-17 лет образовательных учреждений основного общего и среднего общего образования и нацелена на углубленное изучение географии в рамках подготовки к региональному и заключительному этапам олимпиады всероссийской олимпиады школьников по географии. В практической сфере программа нацелена на развитие навыков решения теоретических и тестовых задач, работу с географическими источниками, картами, атласами, измерительными приборами и средствами геолокации в полевых условиях.

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «За страницами учебника географии» (далее – Программа) – естественнонаучная<sup>1</sup>.

**Актуальность** Программы определяется:

- возможностью выявления и развития естественнонаучной одарённости и пространственного мышления у школьников;
- развитием патриотизма и ответственной гражданской позиции путём изучения своей родной страны и её места в современном Мире;
- осуществлением доступной и наглядной профессиональной ориентации по специальностям, связанным со знанием географии и географических методов исследований;
- углублением познавательного потенциала школьников не только в сфере географии, но и в смежных естественных и гуманитарных науках.

**Педагогическая целесообразность** Программы обусловлена тем, что современные олимпиады школьников по географии становятся всё более сложными, высокопрофессиональными и междисциплинарными, вбирают в себя материалы по истории, политологии, экономике, физике, химии, математике, культурологии и этнологии. Предметная область «География» является одной из самых востребованных, массовых и конкурентных направлений всероссийской олимпиады школьников – на школьном этапе в ней участвует более 1 млн. учащихся. Поэтому Программа направлена на создание комфортных познавательных условий для развития одарённых детей, заинтересованных в серьёзной географической подготовке.

---

<sup>1</sup> Согласно приказу Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

**Отличительные особенности** Программы, связаны с тем, что она направлена на развитие творческого и познавательного интереса учащихся к географическим наукам, теоретическую и практическую подготовку школьников Ленинградской области к Всероссийской олимпиаде по географии.

Современная география наиболее гармонично и эффективно служит делу воспитания школьников в духе толерантности, что является важным в условиях нашей многонациональной страны и Ленинградской области.

В ходе реализации Программы предполагается углублённое изучение теоретических основ географической науки (с опорой на уже имеющиеся у школьников знания в рамках ФГОС основного и среднего общего образования) и организация практических занятий. Предлагаемая Программа призвана дополнять и углублять географическую подготовку учащихся, делать её более профессионально ориентированной, показывать им возможности географического образования и методов исследований, тренировать их для успешного выступления на олимпиаде, помогать в реализации жизненных планов и будущих профессиональных интересов.

**Адресат** Программы – учащиеся 9-11 классов общеобразовательных школ в возрасте 14-17 лет обоего пола, участники школьного, районного, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников по географии, заинтересованные в изучении предмета на более высоком (углублённом) уровне.

**Объём и срок реализации дополнительной общеобразовательной программы:** – 1 год, 216 учебных часа, 1 раз в месяц, 3 учебных дня по 8 учебных часов каждый.

**Уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы:** общекультурный

**Цель Программы:**

1. Качественно улучшить результаты учащихся Ленинградской области в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников.
2. Привлечение школьников для углублённого изучения теоретических, номенклатурных и практических основ географических наук.
3. Создание более комфортных условий для развития одарённых школьников и участия их во Всероссийской олимпиаде школьников по географии.

**Задачи Программы** обусловлены реализацией её целей и представлены тремя основными направлениями:

**Обучающие:**

- Развитие познавательного интереса у школьников к изучению географии;
- Повышение уровня географической культуры учащихся;
- Теоретическая подготовка группы школьников по географии на основе уже имеющихся у них знаний в пределах ФГОС основного и среднего общего образования по географии;
- Практическая подготовка учащихся к участию в полевых турах олимпиады по географии.

**Развивающие:**

- Развитие логического и критического мышления;
- Освоение методов дедуктивного и индуктивного анализа;
- Развитие умений и навыков работы с картами, картосхемами, графиками, диаграммами и пространственно координированной информацией;
- Ознакомление с принципами действия и получение практических навыков работы на географических инструментах (геодезических, навигационных, гидро- и метеорологических и т.д.);
- Развитие умений и навыков работы с информационными и образовательными ресурсами Интернета и Рунета.

### **Воспитательные:**

- Воспитание любви к Родине на основе знаний о её географии и места в географической картине Мира;
- Психологическая подготовка для мотивационной, операциональной, саморегуляционной готовности учащихся к участию в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

**Условия реализации Программы.** В группу зачисляются учащиеся 9-11 классов, участники всероссийской олимпиады школьников, проявившие способности к изучению географии и мотивацию к её углублённому познанию. Зачисление в группу проводится по установленным процедурам Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития творчества одарённых детей и юношества «Интеллект».

### **Форма обучения:** очная.

Занятия проводятся в помещениях образовательного учреждения, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Программа предполагает наличие фондов и возможности доступа учащимися к различным информационным источникам (библиотечный фонд учреждений, электронные носители, интернет-ресурсы, домашние библиотеки).

### **Создание специальных условий, способствующих освоению программы**

- обеспечение психолого-педагогических условий (учет индивидуальных особенностей учащихся, соблюдение комфортного психоэмоционального режима, использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательной деятельности, повышения его эффективности, доступности и наглядности);
- создание здоровьесберегающих условий (охранительный режим, укрепление здоровья, профилактика физических, психических, умственных и психологических перегрузок учащихся, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил).

### **Формы занятий**

- самостоятельная работа: изучение географической учебной и справочной литературы, а также картографических источников;
- групповая работа: выполнение тестовых, теоретических заданий, работа с картографическим материалом;
- полевые занятия: проведение обзорных географических экскурсий в Комплексном государственном природном заказнике регионального значения «Северное побережье Невской губы» в пределах муниципального округа Лисий Нос;
- разбор и анализ письменных работ и олимпиадных заданий всероссийской олимпиады школьников по географии разного уровня, заданий географических олимпиад Российского Совета олимпиад школьников.

### **Необходимое материально-техническое оснащение программы.**

Для аудиторных занятий используется мультимедийный компьютер, проектор, интерактивная доска, подключение к сети Интернет. Для проведения практических работ и экскурсий необходимы полевые дневники, компасы, визирные линейки, транспортиры и (по возможности) GPS-навигаторы.

### **Кадровое обеспечение.**

Для реализации Программы имеется необходимое кадровое обеспечение.

### **Планируемые результаты реализации Программы:**

**Личностные:**

- Овладение навыками познавательной и исследовательской деятельности, методами географических исследований и инструментария;
- Выступление на олимпиадах районного, регионального и всероссийского уровня с высокими и стабильными результатами.

**Предметные:**

- Овладение навыками полевых исследований, умением ориентироваться на местности при помощи навигационных приборов, карт и космических снимков;
- Быстрое и правильное выполнение тестовых заданий и решение задач итоговых работ по разделам программы с высокой результативностью;
- Хорошее знание карты и умение использовать источники географической информации.
- Способность отбирать необходимые источники географической информации в соответствии с заданием.
- Знание географии Мира, России и родного края.

**Метапредметные:**

- Понимание влияния особенностей географического пространства на развитие человеческой цивилизации;
- Выявление географического дискурса в современных трендах развития человеческого общества, родной страны и региона.

**Способы проверки результатов обучения:**

- Контроль решения задач учащимися во время практических занятий;
- Текущий и итоговый контроль;
- Балльно-рейтинговая оценка образовательных достижений обучающихся<sup>2</sup>;
- Результаты районного, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по географии.

**Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной Программы:**

- Сравнительный анализ диагностических работ в начале и в конце реализации Программы;
- Результаты районного, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по географии.

**Требования к уровню освоения программы**

Уровень освоения программы	Показатели		Целеполагание	Требования к результативности освоения программы
	Срок реализации	Максимальный объем программы (в год)		
Общекультурный	1 год	216	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ повышение общеобразовательного и общекультурного уровня учащихся;</li> <li>✓ формирование и развитие творческих способностей учащихся;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ освоение прогнозируемых результатов программы;</li> <li>✓ присуждение учащемуся статуса победителя / призёра</li> </ul>

<sup>2</sup> Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценивания образовательных достижений обучающихся, утверждённого приказом директора ГБУ ДО Центр «Интеллект» № 37 от 14.03.2017 года.

		✓ развитие навыков систематизации информации, публичных устных выступлений, письменных творческих работ; ✓ организация досуга учащихся.	заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии.
--	--	--	--

### Учебный план первого года обучения

№ п/п	Название темы	Количество часов			Примечание
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1	Введение.	8	-	8	Для всех сессий УТС
2	Общая физическая география. Геосферы Земли.	48	30	18	1-4 сессии УТС
3	Геодезия, картография, топография, ориентирование.	24	4	20	1-4 сессии УТС
4	Физическая и социально-экономическая география России.	48	30	18	3-6 сессии УТС
5	Политическая, экономическая и социальная география Мира.	48	30	18	7-9 сессии УТС
6	Региональная география и страноведение.	16	10	6	3-4 сессии УТС
7	Практические полевые занятия.	24	4	20	2 и 8 сессии УТС
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	

### Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	16 сентября	16 мая	9	27	216	1 раз в месяц, 3 учебных дня по 8 учебных часов каждый

- Длительность одного учебного часа – 45 минут;
- При проведении 2-х учебных часов подряд предполагается перерыв 10 минут.

### Содержание рабочей программы

#### Тема 1. Введение. Практические занятия – 8 часов

Вводное занятие. Вводный инструктаж: ознакомление со структурой и содержанием программы.

Практические занятия. Вводное тестирование для диагностика уровня подготовки, мотивированности и интересов школьников.

#### Тема 2. Общая физическая география. Геосферы Земли.

##### Теоретические занятия – 30 часов. Практические занятия – 18 часа.

2.1. Теоретические занятия: «Земля – планета Солнечной системы. Движение Земли, географические следствия».

Практические занятия: решение задач и тестов по теме «Земля – планета Солнечной системы».

2.2. Теоретические занятия: «Литосфера Земли, рельеф и рельефообразующие процессы».

Практические занятия: решение задач и тестов по теме «Литосфера и рельеф».

2.3. Теоретические занятия: «Атмосфера и климат. Глобальная циркуляция атмосферы. Строение атмосферы Земли. Вода в атмосфере. Давление и циркуляция атмосферы. Типы климата. Климатическая зональность. Климатические области».

Практические занятия: решение задач и тестов по теме «Атмосфера Земли»; работа с климатограммами.

2.4. Теоретические занятия: «Гидросфера. Ресурсы гидросферы и проблемы их использования. Мировой океан и его основные морфологические части. Солёность. Движение вод Мирового океана. Поверхностные воды суши. Современное оледенение. Криолитозона. Подземные воды».

Практические занятия: решение задач по теме «Гидросфера Земли».

2.5. Теоретические занятия: «Биосфера Земли. Флора и фауна. Почвенный покров. Типы и зональность почв Мира».

Практические занятия: решение задач по теме «Биосфера Земли».

2.6. Теоретические занятия: «Географическая оболочка Земли. Зональность географической (ландшафтной) оболочки Земли».

Практические занятия: решение задач по теме «Географическая оболочка Земли».

### **Тема 3. Геодезия, картография, топография, ориентирование.**

#### **Теоретические занятия – 4 часа. Практические занятия – 20 часов**

3.1. Теоретические занятия: «План и карта. Свойства карт. Картографические проекции. Создание карт».

Практические занятия: решение задач по теме «Географические карты».

3.2. Практические занятия: работа с картами, определение направлений и расстояний, использование карт для решения задач».

3.3. Теоретические занятия: «Топонимика. Что означают географические названия».

Практические занятия: решение задач по теме «Топонимика».

3.4. Практические занятия: анализ диаграмм и статистических данных, понятие о ГИС.

### **Тема 4. География России.**

#### **Теоретические занятия – 30 часа. Практические занятия – 18 часов**

4.1. Теоретические занятия: «Россия в современном Море».

4.2. Теоретические занятия: «Географическое положение России. Границы. История географических открытий на карте России. Административно-территориальное устройство РФ. Субъекты РФ. Федеральные округа и территории».

Практические занятия: решение задач по теме «Географическое положение и АД России».

4.3. Теоретические занятия: «Геологическое строение и рельеф. Оледенение на территории России».

Практические занятия: решение задач по теме «Геологическое строение и рельеф».

4.4. Теоретические занятия: «Климат России, климатические пояса и области, климатическое районирование».

Практические занятия: решение задач по теме «Климат России».

4.5. Теоретические занятия: «Моря и внутренние воды России».

Практические занятия: решение задач по теме «Моря и внутренние воды России».

4.6. Теоретические занятия: «Природные ресурсы России».

Практические занятия: решение задач по теме «Природные ресурсы России».

4.7. Теоретические занятия: «География населения России. Структура и состав населения России. География миграций. Современные демографические проблемы России».

Практические занятия: решение задач по теме «География населения России».

4.8. Теоретические занятия: «Экономика России – общий обзор. География важнейших отраслей промышленности».

Практические занятия: решение задач по теме «География промышленности России».

4.9. Теоретические занятия: «Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс России».

Практические занятия: решение задач по теме «География сельского хозяйства России».

4.10. Теоретические занятия: «Единая транспортная система РФ и проблемы её современного развития».

Практические занятия: решение задач по теме «География транспорта России».

4.11. Теоретические занятия: «Экономическое районирование России. Экономические районы и федеральные округа России. Региональные особенности хозяйства».

Практические занятия: решение задач по теме «Экономическое районирование России».

## **Тема 5. Политическая, экономическая и социальная география Мира.**

**Теоретические занятия – 30 часа. Практические занятия – 18 часа.**

5.1. Теоретические занятия: «Основные этапы формирования современной политической карты Мира. Разнообразие стран современного Мира. Несамоуправляющиеся территории, ассоциированные и частично признанные государства. Монархии, республики, федерации и унитарные государства. Роль международных организаций и интеграционных группировок в современном Мире».

Практические занятия: решение задач по теме «Политическая география Мира»; изучение номенклатуры политической карты Мира».

5.2. Теоретические занятия: «Население Мира. Плотность и размещение населения. Мировая урбанизация. Демографические проблемы (естественное и миграционное движение населения)».

Практические занятия: решение задач по теме «География населения Мира».

5.3. Теоретические занятия: «Природные ресурсы и возможности их рационального использования. Глобальная экологическая проблема».

Практические занятия: решение задач по теме «Природные ресурсы Мира».

5.4. Теоретические занятия: «Страны-лидеры современного мира. Актуальные глобальные проблемы современного мира».

Практические занятия: решение задач по теме «Глобальные проблемы человечества».

5.5. Теоретические занятия: «Мировое хозяйство и его современное состояние. Международное разделение труда».

Практические занятия: решение задач по теме «Мировое хозяйство».

5.6. Теоретические занятия: «Особенности география основных отраслей промышленности, агросферы и транспортно-коммуникационных систем мирового хозяйства».

Практические занятия: решение задач по теме «География отраслей мирового хозяйства».

## **Тема 6. Региональная география и страноведение.**

**Теоретические занятия – 10 часов. Практические занятия – 6 часов.**

6.1. Теоретические занятия: «Общая характеристика стран Европы. Европейский Союз – уроки интеграции».

Практические занятия: решение задач по теме «Зарубежная Европа».

6.2. Теоретические занятия: «Страны Азии. «Горячие точки» Зарубежной Азии».

Практические занятия: решение задач по теме «Зарубежная Азия».

6.3. Теоретические занятия: «США и Канада. Страны Латинской Америки. Территориальная структура хозяйства стран Латинской Америки».

Практические занятия: решение задач по теме «Северная и Южная Америка».

6.4. Теоретические занятия: «Африка – проблемы развития».

Практические занятия: решение задач по теме «Африка».

6.5. Теоретические занятия: «Австралия и Океания».

Практические занятия: решение задач по теме «Австралия и Океания».

6.6. Теоретические занятия: «Циркумполярные области Земли – Арктика и Антарктика».

Практические занятия: решение задач по теме «Арктика и Антарктика».

## **Тема 7. Практические полевые занятия.**

**Теоретические занятия – 4 часа. Практические занятия – 20 часа.**

Теоретические занятия: обзор заданий практического (полевого) тура заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии за 2002-2021 гг.

Практические занятия: Практические занятия на местности. Ориентирование. Сопоставление масштабов и объектов на картах, планах, снимках. GPS-навигация. Дешифрирование крупномасштабных карт и космических снимков. Определение крутизны склона, азимутов, высоты и ширины объектов на местности. Снятие отсчетов на теодолите и нивелире. Работа и снятие регламентных отсчетов на мобильных метеостанциях. Определение скорости течения и расхода воды в естественных водотоках. Определение видового состава флоры.

Знакомство с геологическими коллекциями и почвенными разрезами. Определение горных пород, минералов и зональных типов почв.



## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В ходе реализации Программы реализуется несколько этапов контроля результативности обучения.

**Входной контроль** – вводное диагностическое тестирование. Проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей школьников. Позволяет оценить стартовый уровень учащихся и возможные пробелы в знаниях для работы над их устранением.

**Текущий контроль** – оценка уровня и качества освоения тем и разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года. Для этого используются олимпиадные задания соревнований разного уровня прошлых лет, оценка в баллах фиксируется в итоговой рейтинговой таблице.

**Промежуточный независимый контроль** – анализ участия учащихся в олимпиадах по географии различного уровня. (Всероссийская олимпиада школьников, планируемая олимпиада школьников Ленинградской области по географии для 6-8 классов), а также географических олимпиад, входящих в перечень Российского совета олимпиад школьников (Герценовская олимпиада по географии РГПУ им. А.И. Герцена, олимпиада по географии СПбГУ, олимпиада «Юные таланты» Пермского государственного национального исследовательского университета, межрегиональной олимпиады МГПУ, Московская олимпиада школьников, олимпиада школьников «Ломоносов» МГУ им. М.В. Ломоносова, Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников вузов Томской области (ОРМО)).

**Итоговый контроль** – оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению учебного года. Оформляется в виде итоговой рейтинговой таблицы.

### Формы фиксации результатов.

- Бланки ответов тестовых заданий по темам программы;
- Бланки ответов на задачи олимпиад прошедших лет разного уровня.
- Итоговая рейтинговая таблица с результатами освоения программы.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

В ходе реализации Программы используются современные методики и технологии:

- Педагогика сотрудничества;
- Игровые технологии (игры с использованием интерактивных компьютерных моделей, географический брейн-ринг);
- Проблемное обучение (диспут);
- Групповые технологии.

### Техническое оснащение:

Доска, мел (фломастеры). Настенные карты Мира и отдельных материков (стран). Учебные атласы по географии для 7, 8, 9, 10 и 11 классов издательств «Дрофа» / «Вентана Граф» / «Аст-Пресс».

Компасы, транспортиры, курвиметр, GPS-навигатор, комплекты топографических карт, планов местности, аэрофото- и космических снимков отдельных территорий и географических объектов.

Компьютер, проектор, экран, интерактивная доска.

### Учебно-методический комплекс дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

Направленность	Естественнонаучная
родолжительность освоения	1 год – 216 часов.
возраст учащихся	14-17 лет, группа формируется из победителей и призеров разных этапов Всероссийской олимпиады школьников по истории предшествующего года/годов.

	Группа формируется с учетом санитарных норм, по наполняемости – не менее 15 человек.
нормативное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательная программа;</li> <li>2. Рабочая программа;</li> <li>3. План воспитательной работы (план мероприятий);</li> <li>4. Инструкции по технике безопасности;</li> <li>5. Нормативная документация: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;</li> <li>• Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р;</li> <li>• Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в системе образования Ленинградской области (06.11.2012 года № 3521-р);</li> <li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р;</li> <li>• СанПиН 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи // Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;</li> <li>• Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196.</li> </ul> </li> </ol>

### **Информационные источники**

#### **Список литературы для педагогов**

1. Белан, Л.Г. Предметные олимпиады 6-11 класс / Л.Г. Белан, Ю.А. Гречкина, Л.Г. Торопова. - Москва: Учитель, 2016. - 111 с. – (География. ФГОС).
2. Бусыгина, И.М.. Политическая география: Формирование политической карты мира : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальностям) «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение» / И.М. Бусыгина. - Москва: Аспект Пресс, 2016. - 382 с.
3. Всероссийская олимпиада школьников по географии / Сост. А.С. Наумов. - Москва: АПК и ППРО, 2005. - 160 с.
4. География мира: в 3 т: Т.1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Каледин [и др.]; под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 388 с.
5. География мира: в 3 т: Т.2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Каледин [и др.]; под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 296 с.
6. География мира: в 3 т: Т.3 Страны и регионы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В. Каледин [и др.]; под ред. Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 428 с.
7. География: от урока к экзамену: сборник задач: книга для учителя / А.С. Наумов, С.И. Большов, А.И. Даньшин [и др.]; под ред. А.С. Наумова. - М.: Просвещение, 1999. - 112 с.

8. География. Олимпиады. / Авт.-сост. А.С. Наумов. - М.: Дрофа, 2011. - 316, [4] с.
9. Голубчиков, Ю.Н. Основы гуманитарной географии / Ю.Н. Голубчиков. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 364 с.
10. Задачи по географии: учебно-методическое пособие / А.И. Даньшин, Н.Б. Денисов, В.В. Климанов, А.С. Наумов, В.Н. Холина, А.В. Щеголев; под ред. А.С. Наумова. - М.: МИРОС, 1993. - 192 с.
11. Задачи олимпиад по географии – 95. Экспериментальное учебное пособие / Н.Ю. Белаш, А.И. Даньшин, Н.Б. Денисов, В.В. Климанов, О.А. Климанова, А.С. Наумов; под ред. А.С. Наумова. - М.: МИРОС, 1996. – 96 с.
12. Зайченко, О.М. Формирование у учащихся представлений о процессе научного познания: Методические рекомендации / О.М. Зайченко. - Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2010. - 32 с.
13. Как готовиться к олимпиаде по географии. По материалам олимпиад National Geographic и Всероссийской олимпиады / Стивен Ф. Кунха, А.С. Наумов. - Москва: АСТ: Астрель, 2008. – 223 с.
14. Лобжанидзе, А.А. Этногеография и география религий: учебник и практикум для вузов / А.А. Лобжанидзе, С.А. Горохов, Д.В. Заяц. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 203 с.
15. Михайлов, И.Е. Литературная география в школе. Дидактический материал для учителей географии. 6-10 классы / И.Е. Михайлов. - Москва: Вако, 2014. - 128 с.
16. Модернизация общего образования: Технологии образовательной деятельности: книга для учителя / Под ред. В.В. Лаптева и А.П. Тряпицыной. – Санкт-Петербург: Изд-во «СОЮЗ», 2002. - 112с.
17. Наумов, А.С. Всероссийская олимпиада школьников по географии: итоги 20-летия // География в школе. - 2011. - №2. - С. 26-34.
18. Наумов, А.С. Лучшие задания теоретических туров // География и экология в школе XXI века. - 2011. - № 4. - С. 52-61.
19. Никитина, Н.А. Задания школьных олимпиад по географии. 6-10 классы / Н.А. Никитина. - Москва: ВАКО, 2013. - 128 с.
20. Николаева, Н.А. Учись быть читателем: старшекласснику о культуре работы с научной и научно-популярной книгой / Н.А. Николаева. - Москва: Просвещение, 1982. - 191 с.
21. Ниткина, Н.А. География. 6-10 классы. Задания школьных олимпиад / Н.А. Ниткина. - Москва: Вако, 2015. - 128 с.
22. Олимпиадные задания по географии. Полевые маршруты и практические задания на местности. 9-11 классы. / Д.В. Богачёв, А.И. Даньшин, П.Л. Кириллов, И.А. Лев, М.А. Мозгунов, А.С. Наумов, Д.В. Соколов. - М.: ООО Русское слово – учебник, 2015. - 168 с.
23. Олимпиады по географии. 6-11 класс: методическое пособие / под ред. О.А. Климанова, А.С. Наумова. - Москва: Дрофа, 2004. - 205 с.
24. Паламарчук, В.Ф. Школа учит мыслить / В.Ф. Паламарчук. - М.: Просвещение, 1987. - 208 с.
25. Роботова, А.С. Элективный курс в профильной школе как введение в науку: учебно-методическое пособие для учителей / А.С. Роботова, И.Н. Никонов. – Санкт-Петербург: КАРО, 2009. - 80 с.
26. Родионова, И.А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / И.А. Родионова.- Москва: Издательство Юрайт, 2021.- 385 с.- (Высшее образование).
27. Родионова, И.А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / И.А. Родионова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 486 с.
28. Снигирев, В.А. Игры на уроках географии. Методическое пособие / В.А. Снигирев. - Москва: Владос, 2015. - 240 с.
29. Степанова, М.В. Учебно-исследовательская деятельность школьников в профильном обучении / М.В. Степанова. – Санкт-Петербург: КАРО, 2005. - 127 с.
30. Усков, В.А. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии (задания олимпиад разных лет) // География в школе. - Москва - 2011. - №.2. - С. 52-59.
31. Фокина, Л.А. Картография с основами топографии / Л.А. Фокина. - Москва: Владос, 2005. - 335 с.
32. Холина, В.Н. География. Профильный уровень. 10-11 классы: книга для учителя / В.Н. Холина. - Москва: Дрофа, 2008. - 319 с.

33. Холина, В.Н. География. Углубленный уровень. 10-11 классы: книга для учителя / В.Н. Холина. - Москва: Вертикаль: Дрофа, 2014. - 319 с. - (ФГОС).
34. Хуторской, А.В. Развитие одаренности школьников: Методика продуктивного обучения: пособие для учителя / А.В. Хуторской. - Москва: ВЛАДОС, 2000. - 320 с.
35. Экономическая география: учебник и практикум для академического бакалавриата / Я.Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я.Д. Вишнякова. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 594 с.

#### Список литературы для учащихся

1. Агафонов, В.К. Настоящее и прошлое Земли. Общедоступная геология и минералогия / Агафонов В.К. - Москва: Книговек, 2014. - 336 с.
2. Аллаби, М. Иллюстрированный атлас. Земля / Майкл Аллаби. - Москва: Махаон, 2015. - 200 с.
3. Андреев, М.Д. Геосферы Земли и геоэкология / М.Д. Андреев. - Москва: Спутник+, 2016. - 160 с.
4. Баландин, Р.К. Сто великих географических открытий / Р.К. Баландин, В.А. Маркин. - Москва: Вече, 2000. - 480 с.
5. Баранчиков, Е.В. География социально-экономического профиля: учебник / Е.В. Баранчиков. - Москва: ИЦ Академия, 2015. - 320 с.
6. Гаррет, Н. География в диаграммах / Нэгл Гаррет, Крис Спенсер - Москва: ООО Издательство Астрель: ООО Издательство АСТ, 2004. - 176 с.
7. География. Олимпиады. / Авт.-сост. А.С. Наумов. - М.: Дрофа, 2011. - 316, [4] с.
8. География России: энциклопедический словарь. - Москва: БРЭ, 1998. - 800с.
9. География: справочное пособие для старшеклассников и поступающих в вузы / [Н. П. Неклюкова и др.]. - Москва: АСТ-Пресс Школа, 2010. - 654 с.
10. Гладкий, Ю. Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран / Ю.Н. Гладкий. - М.: Академия, 2013. - 393 с.
11. Даринский, А.В. Невский край: Санкт-Петербург и Ленинградская область. Природа. Население. Хозяйство. Районы / А.В. Даринский. - Санкт-Петербург: Глагол, 2000. - 256с.
12. Даринский, А.В. География Ленинградской области / А.В. Даринский, А.И.Фролов. - Санкт-Петербург: Глагол, 2003. - 126 с.
13. Иллюстрированный атлас географических открытий. - Москва: Махаон, 2015. - 270 с.
14. Кучер, Т.В. География для любознательных: 6-10 класс / Т.В. Кучер. - Москва: Дрофа, 1996. - 240 с.
15. Лучников, А. С. Экономическая и социальная география России и мира: политическая карта мира: учеб. пособие / А.С. Лучников. - Пермь: Издательский центр Пермского государственного национального исследовательского университета, 2015. - 163 с.
16. Максаковский, В.П. Географическая картина мира. В 2-х книгах. Книга 1 / В.П. Максаковский. - Москва: Дрофа, 2008. - 495 с.
17. Максаковский, В.П. Географическая картина мира. В 2-х книгах. Книга 2 // В.П. Максаковский. - Москва: Дрофа, 2009. - 480 с.
18. Народы и религии Мира. Энциклопедия. - Москва: БРЭ, 1998. - 928 с.
19. Народы России. Энциклопедия. - Москва: БРЭ, 1994. - 485 с.
20. Ниткина, Н.А. География. 6-10 классы. Задания школьных олимпиад / Н.А. Ниткина. - Москва: Вако, 2015. - 128 с.
21. Олимпиадные задания по географии. Полевые маршруты и практические задания на местности. 9-11 классы. / Д.В. Богачёв, А.И. Даньшин, П.Л. Кириллов, И.А. Лев, М.А. Мозгунов, А.С. Наумов, Д.В. Соколов. - М.: ООО Русское слово – учебник, 2015. - 168 с.
22. Олимпиады по географии. 6-11 класс: методическое пособие / под ред. О.А. Климанова, А.С. Наумова. - Москва: Дрофа, 2004. - 205 с.
23. Острова мира. - Москва.: Аванта+, 2010. - 184 с.
24. Притула, Т.Ю. Физическая география материков и океанов / Т.Ю. Притула, В.А. Еремина, А.Н. Спрялин. - Москва: ВЛАДОС, 2003. - 688 с.
25. Риторика. 10 класс, 11 класс: Учебное пособие для общеобразовательной школы / под ред. Т.А. Ладьженской. - М.: Издательский дом «С-инфо», издательство «Баллас», 2002. - 224 с.

26. Сборник задач петербургских олимпиад школьников по географии. Учебно-методическое пособие. – Санкт-Петербург: ГБОУ Центр образования «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», факультет географии и геоэкологии СПбГУ, 2011. - 176 с.
27. Социально-экономическая география мира: справочное пособие (карты, диаграммы, графики, таблицы) / А.С. Наумов, И.А. Родионова, В.В. Холина; отв. редактор В.В. Холина. - Москва: Дрофа; издательство ДИК, 2008. - 72 с.
28. Социально-экономическая география: понятия и термины. Словарь-справочник / отв. ред. А.П. Горкин. - Смоленск: Ойкумена, 2013. - 328 с.
29. Справочник по экономической и политической географии. Для подготовки к олимпиадам школьников, абитуриентов и студентов. - Санкт-Петербург: ГБОУ Центр образования «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», факультет географии и геоэкологии СПбГУ, 2011. - 111 с.
30. Стадник, А.Г. Увлекательная география / А.Г. Стадник. - Москва: Феникс, 2016. - 268 с.
31. Тарасов, Л.В. Атмосфера нашей планеты / Л.В. Тарасов. - Москва: Физматлит, 2012. - 420 с.
32. Туристский путеводитель по Ленинградской области / под. ред. М.Б. Биржакова. – Санкт-Петербург: Издательский дом Герда, 2007. - 384 с.
33. Учебные атласы по географии (6-11 классы). - Москва: Дрофа, 2021.
34. Учебные атласы по географии (6-11 классы). - Москва: АСТ-Пресс, 2021.
35. Финаров, Д.П. Санкт-Петербург и Ленинградская область. Учебное пособие / Д.П. Финаров, Е.В. Семенов. - Санкт-Петербург: Питер, 2005. - 192 с.
36. Холина, В.Н. География. Углубленный уровень. 11 класс: учебник / В.Н. Холина. - Москва: Просвещение: Дрофа, 2021. - 368 с. – (География).
37. Холина, В.Н. География. Углубленный уровень. 10 класс: учебник / В.Н. Холина. - Москва: Просвещение: Дрофа, 2021. - 496 с. – (География).
38. Холина, В.Н. География. 11 класс. Углубленный уровень. Рабочая тетрадь к учебнику В.Н. Холиной. Вертикаль. ФГОС / В.Н. Холина. - Москва: Просвещение: Дрофа, 2020. - 128 с. – (География).
39. Холина, В.Н. География. 10 класс. Углубленный уровень. Рабочая тетрадь к учебнику В.Н. Холиной. Вертикаль. ФГОС / В.Н. Холина, О.А. Климанова, Е.Н. Колосов, А.Р. Массарова. - Москва: Просвещение: Дрофа, 2020. - 128 с. – (География).
40. Холина, В.Н. География. Атлас. Углубленный уровень / В.Н. Холина, А.С. Наумов, И.А. Родионова; под общ. редакцией В.Н. Холиной. - Москва: Просвещение: Дрофа, 2020. - 80 с. – (Атласы и контурные карты).
41. Шемарин, А.Г. Атлас великих географических открытий всех времен и народов / А.Г. Шемарин. - Москва: АСТ-Пресс, 2014. - 192 с.
42. Экономическая, социальная и политическая география: мир, регионы, страны. / С.А. Елагин, И.А. Родионова, В.В. Холина, А.Н. Шолудько; под. ред. И.А. Родионовой. - Москва: ЭКОН-ИНФОРМ, 2008. - 492 с.
43. Энциклопедический географический словарь. - Москва: Рипол-Классик, 2011. - 800 с.

#### **Список интернет-источников для педагогов**

1. Вокруг Света: сайт. – Москва, 2004 - . - URL: <http://www.vokrugsveta.ru> (дата обращения: 26.10.2021). - Текст: электронный.
2. Всемирный следопыт: электронный журнал. - URL: <http://www.vsled.ru> (дата обращения: 26.10.2021). - Текст: электронный.
3. Вулканы мира: сайт. - URL: <http://esgeo.ru> (дата обращения: 26.10.2021). - Текст: электронный.
4. География. Географический портал: сайт. – URL: <http://www.geo2000.nm.ru> (дата обращения: 26.10.2021). - Текст: электронный.
5. География: электронная газета. - URL: <http://geo.1september.ru> (дата обращения: 26.10.2021). - Текст: электронный.
6. Демоскоп: сайт. – Москва, 1999 - . - URL: <http://demoscope.ru/weekly/pril.php> (дата обращения: 26.10.2021). - Текст: электронный.

7. Климатограммы по всему миру: сайт. – URL: <http://www.klimadiagramme.de> (дата обращения: 26.10.2021). - Текст: электронный.
8. Образовательная платформа Юрайт: сайт. - URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 26.10.2021). - Текст: электронный.
9. Примечательные места мира: сайт. – URL: <http://www.geographer.ru> (дата обращения: 26.10.2021). - Текст: электронный.
10. Погода и климат: сайт. – URL: <http://www.pogodaiklimat.ru> (дата обращения: 26.10.2021). - Текст: электронный.
11. Популярная география: сайт. – URL: <http://www.geosite.com.ru> (дата обращения: 26.10.2021). - Текст: электронный.
12. Портал география - Электронная Земля: сайт. – URL: <http://www.webgeo.ru> (дата обращения: 26.10.2021). - Текст: электронный.
13. Портал «Ойкумена»: сайт. – URL: <http://world.geo-site.ru> (дата обращения: 26.10.2021). - Текст: электронный.
14. Природа России - национальный портал: сайт. – URL: <http://priroda.ru> (дата обращения: 26.10.2021). - Текст: электронный.
15. Русское географическое общество: официальный сайт. – Москва, – 2010 - . - URL: <http://www.rgo.ru> (дата обращения: 26.10.2021). - Текст: электронный.
16. Сборник тестов по географии: сайт. – URL: <http://geotest.nm.ru/index.dhtml> (дата обращения: 26.10.2021). - Текст: электронный.
17. Список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО: сайт. – URL: <http://whc.unesco.org/en/list> (дата обращения: 26.10.2021). - Текст: электронный.
18. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. – Москва, – 1999 - . - URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 26.10.2021). - Текст: электронный.
19. Чудеса природы: сайт. – URL: <http://nature.worldstreasure.com> (дата обращения: 26.10.2021). - Текст: электронный.
20. Экосистемы мира и физическая география: сайт. – URL: <http://www.ecosystema.ru> (дата обращения: 26.10.2021). - Текст: электронный.
21. GEO: электронный журнал. - URL: <http://www.geo.ru> (дата обращения: 26.10.2021). - Текст: электронный.
22. National Geographic Россия: электронный журнал. - URL: <http://www.nat-geo.ru> (дата обращения: 26.10.2021). - Текст: электронный.
23. The World Factbook: электронный справочник Центрального разведывательного управления США - URL: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html> (дата обращения: 26.10.2021). - Текст: электронный.

#### **Список интернет-источников для учащихся**

1. Вокруг Света: сайт. – Москва, 2004 - . - URL: <http://www.vokrugsveta.ru> (дата обращения: 26.10.2021). - Текст: электронный.
2. Всемирный следопыт: электронный журнал. - URL: <http://www.vsled.ru> (дата обращения: 26.10.2021). - Текст: электронный.
3. Вулканы мира: сайт. - URL: <http://esgeo.ru> (дата обращения: 26.10.2021). - Текст: электронный.
4. География. Географический портал: сайт. – URL: <http://www.geo2000.nm.ru> (дата обращения: 26.10.2021). - Текст: электронный.
5. География: электронная газета. - URL: <http://geo.1september.ru> (дата обращения: 26.10.2021). - Текст: электронный.
6. Климатограммы по всему миру: сайт. – URL: <http://www.klimadiagramme.de> (дата обращения: 26.10.2021). - Текст: электронный.
7. Образовательная платформа Юрайт: сайт. - URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 26.10.2021). - Текст: электронный.
8. Примечательные места мира: сайт. – URL: <http://www.geographer.ru> (дата обращения: 26.10.2021). - Текст: электронный.

9. Погода и климат: сайт. – URL: [http:// www.pogodaiklimat.ru](http://www.pogodaiklimat.ru) (дата обращения: 26.10.2021). - Текст: электронный.
10. Популярная география: сайт. – URL: <http://www.geosite.com.ru> (дата обращения: 26.10.2021). - Текст: электронный.
11. Портал география - Электронная Земля: сайт. – URL: <http://www.webgeo.ru> (дата обращения: 26.10.2021). - Текст: электронный.
12. Портал «Ойкумена»: сайт. – URL: <http://world.geo-site.ru> (дата обращения: 26.10.2021). - Текст: электронный.
13. Природа России - национальный портал: сайт. – URL: <http://priroda.ru> (дата обращения: 26.10.2021). - Текст: электронный.
14. Русское географическое общество: официальный сайт. – Москва, – 2010 - . - URL: <http://www.rgo.ru> (дата обращения: 26.10.2021). - Текст: электронный.
15. Список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО: сайт. – URL: <http://whc.unesco.org/en/list> (дата обращения: 26.10.2021). - Текст: электронный.
16. Чудеса природы: сайт. – URL: <http://nature.worldstreasure.com> (дата обращения: 26.10.2021). - Текст: электронный.
17. Экосистемы мира и физическая география: сайт. – URL: <http://www.ecosystema.ru> (дата обращения: 26.10.2021). - Текст: электронный.
18. GEO: электронный журнал. - URL: <http://www.geo.ru> (дата обращения: 26.10.2021). - Текст: электронный.
19. National Geographic Россия: электронный журнал. - URL: <http://www.nat-geo.ru> (дата обращения: 26.10.2021). - Текст: электронный.