

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и
юношества «Интеллект»

Рассмотрено и принято на
Экспертном совете ГБУ ДО «Центр
«Интеллект»

«УТВЕРЖДАЮ»

Прокол № 1 от «12» марта 2020 г.



Директор
ГБУ ДО «Центр «Интеллект»
Д.И. Рочев
Приказ № 60 от 17.03.2020 г.

Дополнительная образовательная программа

«Социальные науки»

(социально-педагогическая направленность)

Возраст обучающихся: 16-17 лет.

Срок реализации: 1 год (160 часов)

Разработчик: Хеорхе Иван Иванович,
учитель обществознания и истории высшей категории,
МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского»

Санкт-Петербург; ВМО пос. Лисий Нос – 2020

Направление: социально-педагогическое, общественно-научное.

Название программы: «Социальные науки» (160 часов)

Целевая аудитория: для обучения в рамках программы принимаются школьники 16-17 лет, выпускники программы «Живое обществознание», проявившие интерес и продемонстрировавшие высокую результативность в ходе освоения программы, а также на региональном и всероссийском этапах Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, праву и в области научно-практического проектирования (по результатам региональных и всероссийских конкурсов и конференций обществоведческой направленности).

Аннотация к программе

Программа адресована учащимся 16-17 лет средних школ и предполагает углубленное изучение основных предметных областей школьного курса обществознания: «Социальная психология», «Философия», «Культурология», «Социология», «Политология», «Право». Учащимся предлагается курс лекций в сочетании с практической работой над оригинальными научными статьями и работами, система практических занятий по развитию ключевых компетенции необходимых для выполнения творческих заданий типа «кейс», «критический анализ текста» и т.д. Учащиеся получают опыт разработки и реализации проектов по обществоведческим дисциплинам, проведения мини-исследований, решения олимпиадных обществоведческих заданий. Реализуемая программа призвана обеспечить подготовку учащихся 10-11 классов к различным этапам Всероссийской олимпиады школьников, дать опыт социального проектирования и публичных выступлений, расширить их общую гуманитарную эрудицию, а также направлена на создание условий для самореализации учащихся, для образовательного-профессионального выбора. Отличительные особенности программы связаны с тем, что она сфокусирована на расширении общеисторического кругозора учащихся, раскрытии их творческого потенциала посредством углубленного изучения ведущих проблем обществознания, а также совершенствовании коммуникативных способностей.

Цель и задачи программы

Основной **целью** программы является приобретение учащимися теоретических знаний и прикладных навыков изучения обществознания и прикладного анализа обществоведческих явлений для последующего повышения результатов учащихся Ленинградской области на региональном и заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для достижения этой цели предполагается осуществить следующие **задачи**:

- приобретение учащимися знаний о политической, экономической, правовой и культурной подсистемах человеческого общества;
- приобретение учащимися навыков работы с обществоведческими текстами;
- формирование способностей к публичным выступлениям (дискуссиям, диспутам) и аргументированному отстаиванию собственной точки зрения, оппонирования, публичного выступления через технологию дебаты;
- развитие практико-ориентированного мышления и умения работать в коллективе в процессе выполнения практико-ориентированных задач.

В результате освоения программы планируется, что каждый выпускник должен:

- знать базовые теории и концепции в области обществознания (культурологии, социологии, философии, праву и политологии);
- знать особенности общества как системы и сложившихся в нем моделей социальной и экономической политики;
- уметь выявлять причинно-следственные связи в сфере социальных наук;
- приобрести навыки прикладного сравнительного анализа и оценки эффективности обществоведческих явлений;
- приобрести навыки чтения и анализа академической литературы, а также публицистических и художественных текстов по основным предметным областям обществознания;
- приобрести опыт участия в дебатах, умений аргументирования своей позиции, критического анализа выступления оппонента.

Содержательная характеристика программы

Программа включает в себя четыре универсальных предметных модуля, которые формируют в своей совокупности курс обществознания: социология, право, философия, политология. Каждый модуль раскрывается в рамках одной сессии (40 часов, 6 дней), которая завершается итоговым мероприятием, подводящим итоги сессии.

В ходе реализации каждого блока-модуля предполагается три основных формы работы (36 часов):

во-первых, лекционно-теоретическая, направленная на формирование у учащихся представлений об основных понятиях, проблемах, концепциях данного раздела

обществознания. Материал должен существенно расширить базовый школьный курс обществознания;

во-вторых, практическая деятельность. Осуществляется через работу учащихся с текстами оригинальных научных статей, документами. Главная задача не просто познакомить учащихся с их содержанием, а научить их критически осмысливать и анализировать работы. Писать эссе на основе полученных представлений и сформированных компетенций. Работать с олимпиадными заданиями различных типов, решать их;

в-третьих, групповая семинарская работа. Проходит, в большинстве случаев, в формате дискуссии, дебатов. Основная задача, развитие коммуникативных умений, культуры публичной полемики, закрепление полученных знаний.

В рамках каждой сессии также планируются (6 часов):

1. Индивидуально-групповая работа с преподавателем по подготовке итогового мероприятия, консультации, проектная и исследовательская работа обучающихся;
2. Экскурсия в соответствии с тематикой сессии.
3. Видеоконференция по тематике сессии (модуля).

Ниже приведены основные предметные модули и их содержание:

Модуль «Политология»

Предметное содержание	
Тема	Содержание
Политическая власть	<ul style="list-style-type: none"> • Власть как ключевой момент политики. Различные понимания власти. Власть как метафора обыденной речи и как политическое понятие. Связь власти с мощью, влиянием, силой, богатством, правами, полномочиями, нормами и т.п. Виды власти. • Сущность политической власти. Ресурсы, функции и эффективность власти. Директивный, функциональный и коммуникативный аспекты власти. Принуждение и добровольность, насилие в политике. Способы и стили властвования. Вклад М. Вебера в изучение категории власти. • Происхождение власти и ее источники. Власть и «власти пререржашие». Центры власти. Господство. Наделение авторитета властью и использование власти авторитетом. Субъекты политической власти и политические институты. Функциональное разделение властей. Многовластие и безвластие. Девальвация и ревальвация власти. Типы господства согласно М. Веберу. • Кризисы власти и пути их преодоления. Доверие к властям и легитимность политического режима. Институциональные основы современной легитимизации и делегитимизации режима. Понятие харизмы.
Политическая система	<ul style="list-style-type: none"> • Системность и системный подход как универсальные понятия в сфере научного знания. Развитие системных представлений об обществе и политике. • Картина «мира политического» в работах Т. Парсонса, Д. Истона, Г. Алмонда и С. Вербы. Вариативность современных научных представлений о политической системе общества. Взаимодействие системы и среды. • Структура и функции реальных политических систем. Основные элементы политической системы и отношения между ними; динамика политических систем. Понятия системного «входа» и «выхода». Типология политических систем, различные основания классификации, критерии сравнения структурных и функциональных характеристик политических систем. Виды, описание и функции подсистем как составляющих политической системы.

	<ul style="list-style-type: none"> • Политические системы современных обществ: универсальное содержание многообразия реальных моделей. Значимость системного подхода в развитии науки о политике.
<p>Политический режим</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Политический режим как способ функционирования властного порядка. Определения политического режима. Типология политических режимов. Критерии классификации политических режимов: политическая мобилизация, политический плюрализм, идеологизация, конституционность (Х. Линц). • Признаки тоталитарных режимов: официальная господствующая идеология, однопартийная система, полицейский контроль, монополия на все виды вооруженной борьбы и организованного насилия, монополия на СМИ, контроль над экономической сферой, стремление к территориальной экспансии. Концепции тоталитаризма Х. Арндт и К. Поппера. • Авторитарные режимы и основные элементы их конструкций. Разновидности авторитаризма: военно-бюрократический, корпоративный, дототалитарный, постколониальный, расовая/этническая демократия. • Посттоталитарные режимы. Понятие номенклатуры. • Султанистские режимы современности.
<p>Материальные и процессуальные отрасли российского права</p>	<p style="text-align: center;">Модуль «Право»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Избирательное право и избирательный процесс. Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство. Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. • Гражданское право. Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий. Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

- Налоговое право. Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит. Налоги с физических лиц. Налоговая; дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.
- Семейное право Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa, попечительство.
- Трудовое право. Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора. Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядок возмещения ущерба.
- Административное право. Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.
- Уголовное право. Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений. Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Модуль «Социология»	
Культура и общество	<ul style="list-style-type: none"> • Человеческая природа и культура. Биологическое и социокультурное в человеке. Элементы культуры. Символические и знаковые элементы. Язык и знаки. • Культурные ценности и образцы. Индивидуальный вклад в воспроизводство культурных образцов. Культурные образцы в политической, правовой и экономической жизни общества. • Типы культуры. • Культура и субкультура • Культура и социальные институты. • Культура и цивилизация.
Социальные институты, общественный строй	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие «социальный институт». Множественность определений. • Основные характеристики социальных институтов. Социальные институты и социальные потребности. Типы и функции социальных институтов. • Экономические, политические и правовые институты общества. • Социальные институты и культура общества. • Процессы институционализации. • Институционализм в истории социальной мысли.
Социализация, социальный контроль и девиантное поведение	<ul style="list-style-type: none"> • Социализация личности. Первичная и вторичная социализация. Агенты социализации. • Социализация и ре-социализация. • Референтные группы. • Социализация и социальный контроль • Социальный контроль как механизм регуляции поведения индивида в обществе. Социальный контроль и девиантное поведение. Виды девиантного поведения. • Виды и формы социального контроля. Санкции. Виды санкций. • Социальный контроль и власть.
Модуль «Философия»	
Философская мысль XX-XXI вв.	<ul style="list-style-type: none"> • Основные философские школы XX в.: прагматизм, неопозитивизм, структурализм, феноменология.

	<ul style="list-style-type: none"> • Экзистенциализм. Сартр, Камю, Ясперс, Хайдеггер и другие. • Эрих Фромм. • «Смерть философии» или ответ на вызов Стивена Хокинга. • Кочерга Витгенштейна или почему мы должны слушать моральных философов (Карл Поппер vs. Людвиг Витгенштейн). • Пьер Бурдьё и Энтони Гидденс: структуры или акторы? • Ноам Хомский и Мишель Фуко о человеческой природе. • Х. Арендт и ее взгляды. • Дэниел Деннет и Филипп Клейтон о философии, науке и религии. • Бенедикт Андерсон, Эрик Хобсбаум, Энтони Смит и Роджерс Брунейкер о нациях, национализме и национальном государстве. • Справедливость: вуаль незнания и лотерея рождения Джона Роулза. • Постмодернизм в XX-XXI вв.
--	--

Образовательные технологии

№	Форма организации образовательного процесса	Соотношение численности детей и преподавателей
1.	Лекции	Группа до 20 человек, 1 преподаватель на группу
2.	Тренинги решения олимпиадных заданий	Малые группы по 3-5 человек, 1 консультант на группу в 15 человек.
3.	Практическая работа (критический анализ текста, написание эссе)	Сочетание групповой и индивидуальной работы. Группа 20 человек работает одновременно, 1 преподаватель-консультант.
4.	Дискуссии, дебаты, публичное представление результатов работы	Индивидуально-групповая работа. 1-2 преподавателя-модератора на группу 15-30 человек.

Учебно-тематический план занятий

Модуль 1 «Социология» (сессия 1)

Содержание	Методы	Ресурсы	Трудовая нагрузка	Способ контроля	Оценка
Тема. Краткая содержательная характеристика	Методы совместной деятельности и педагога и учащихся	Необходимые ресурсы для организации деятельности	Трудовая нагрузка для учащихся. Всего (в том числе – под руководством педагога)	Способ проверки качества освоения	Оценка в системе текущего контроля (накопительный балл, из 100 возможных)
Социология.	Лекция, семинар	Аудитория, раздаточные материалы, подготовленные преподавателем	10 часов	Фронтальная беседа	10 баллов
Работа с текстами.	Практическое занятие	Аудитория, раздаточные материалы, подготовленные преподавателем	8 часов	Проверка результатов критического анализа текста	20 баллов
Решение олимпиадных заданий	Решение задач в микрогруппах	Олимпиадные задания, подготовленные	6 часов	Индивидуальная работа	35 баллов

	х, консультативная поддержка педагога	преподавателем (1 на группу учащихся), аудитория для групповой работы			
Написание эссе, выполнение индивидуальных проектов, участие в дискуссии	Творческий семинар- дискуссия, индивидуальная работа по написанию эссе, консультативная поддержка педагога	Справочные материалы	12 часов	Публичная защита работ, дискуссия, индивидуальная оценка эссе	35 баллов
Исследовательская и проектная работа обучающихся			4 часа		
Видеоконференция			2 часа		
Итого 40 + 2 учебных часов					
Темы исследовательских работ по социологии:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Региональная дифференциация численности сирот в современной России 2. Оценка микроэкономических факторов употребления алкоголя молодыми людьми 3. Куда пойти учиться – выбор специальности в вузе» 4. Падение рождаемости как социально-демографический феномен на общеевропейском фоне. 5. Особенности социализации мужчин и женщин в теоретическом и культурно-историческом аспектах. 6. Волонтерство и благотворительность - две стороны помогающего поведения. 7. Молодежные субкультуры: традиционное и новое Футбольные фанаты и околофутбол. 					

Модуль 2 «Политология» (сессия 2)

Содержание	Методы	Ресурсы	Трудовое мощность	Способ контроля	Оценка
Тема. Краткая содержательная характеристика	Методы совместной деятельности и педагога и учащихся	Необходимые ресурсы для организации деятельности	Трудовое мощность для учащихся. Всего (в том числе – под руководством	Способ проверки качества освоения	Оценка в системе текущего контроля (накопительный балл,

			педагога)		из 100 возможных)
Политология.	Лекция, семинар	Аудитория, раздаточные материалы, подготовленные преподавателем	10 часов	Фронтальная беседа	10 баллов
Работа с текстами.	Практическое занятие	Аудитория, раздаточные материалы, подготовленные преподавателем	8 часов	Проверка результатов критического анализа текста	20 баллов
Решение олимпиадных заданий	Решение задач в микрогруппах, консультативная поддержка педагога	Олимпиадные задания, подготовленные преподавателем (1 на группу учащихся), аудитория для групповой работы	6 часов	Индивидуальная работа	35 баллов
Написание эссе, выполнение индивидуальных проектов, участие в дискуссии	Творческий семинар-дискуссия, индивидуальная работа по написанию эссе, консультативная поддержка педагога	Справочные материалы	12 часов	Публичная защита работ, дискуссия, индивидуальная оценка эссе	35 баллов
Исследовательская и проектная работа обучающихся			4 часа		
Видеоконференция			2 часа		

Итого 40 + 2 учебных часов

Темы исследовательских работ по политологии:

1. Разница в мотивах голосования за умеренные и радикальные правые партии.
2. Кто правит? Дискуссии о распределении власти в современном обществе.
3. Программные установки политических партий в отношении протестной активности.
4. Анализ применимости в России международных практик open-government (Открытое правительство)
5. Антикоррупционная политика в развивающихся странах
6. Образ других стран в представлениях российских школьников

Модуль 3 «Право» (сессия 3)

Содержание	Методы	Ресурсы	Трудовое мкость	Способ контроля	Оценка
Тема. Краткая содержательная характеристика	Методы совместной деятельности и педагога и учащихся	Необходимые ресурсы для организации деятельности	Трудовое мкость для учащихся. Всего (в том числе – под руководством педагога)	Способ проверки качества освоения	Оценка в системе текущего контроля (накопительный балл, из 100 возможных)
Право.	Лекция, семинар	Аудитория, раздаточные материалы, подготовленные преподавателем	10 часов	Фронтальная беседа	10 баллов
Работа с текстами.	Практическое занятие	Аудитория, раздаточные материалы, подготовленные преподавателем	8 часов	Проверка результатов критического анализа текста	20 баллов
Решение олимпиадных заданий	Решение задач в микрогруппах, консультативная поддержка педагога	Олимпиадные задания, подготовленные преподавателем (1 на группу учащихся), аудитория для групповой работы	6 часов	Индивидуальная работа	35 баллов
Написание эссе, выполнение индивидуальных проектов, участие в дискуссии	Творческий семинар- дискуссия, индивидуальная работа по написанию эссе, консультативная поддержка педагога	Справочные материалы	12 часов	Публичная защита работ, дискуссия, индивидуальная оценка эссе	35 баллов
Исследовательская и проектная			4 часа		

работа обучающихся					
Видеоконференция			2 часа		
Итого 40 + 2 учебных часов					
Темы исследовательских работ по праву:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство о защите занятости как фактор поведения работодателей 2. Особенности правового статуса индивидуального предпринимателя в России 3. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления. Понимание виновности деяния в современном обществе. 4. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних. 5. Права ребенка в семье: содержание и защита. 6. Правовое регулирование ответственности субъектов образовательных отношений. 					

Модуль 4 «Философия» (сессия 4)

Содержание	Методы	Ресурсы	Трудоемкость	Способ контроля	Оценка
Тема. Краткая содержательная характеристика	Методы совместной деятельности и педагога и учащихся	Необходимые ресурсы для организации деятельности	Трудоемкость для учащегося. Всего (в том числе – под руководством педагога)	Способ проверки качества освоения	Оценка в системе текущего контроля (накопительный балл, из 100 возможных)
Философия.	Лекция, семинар	Аудитория, раздаточные материалы, подготовленные преподавателем	10 часов	Фронтальная беседа	10 баллов
Работа с текстами.	Практическое занятие	Аудитория, раздаточные материалы, подготовленные преподавателем	8 часов	Проверка результатов критического анализа текста	20 баллов
Решение олимпиадных заданий	Решение задач в микрогруппах, консультации	Олимпиадные задания, подготовленные преподавателем (1 на группу учащихся),	6 часов	Индивидуальная работа	35 баллов

	поддержка педагога	аудитория для групповой работы			
Написание эссе, выполнение индивидуальных проектов, участие в дискуссии	Творческий семинар-дискуссия, индивидуальная работа по написанию эссе, консультативная поддержка педагога	Справочные материалы	12 часов	Публичная защита работ, дискуссия, индивидуальная оценка эссе	35 баллов
Исследовательская и проектная работа обучающихся			4 часа		
Видеоконференция			2 часа		

Итого 40 + 2 учебных часов

Темы реферативных работ и устных выступлений по философии:

1. Философия в глобализирующемся мире.
2. Философия в культуре постмодернизма.
3. Экстремализм современной жизни в отображении экзистенциализма.
4. Диалектика свободы и ответственности на современном этапе развития мировой цивилизации.
5. Учение С.Кьеркегора о свободе и выборе.
6. «Закат Европы» О.Шпенглера. Соотношение культуры и цивилизации.
7. К.Ясперс о пограничной ситуации. Проблема вины.
8. «Иметь или быть» Э.Фромм. Учение о двух способах жизни.
9. Проблема свободы в экзистенциализме.

Требования к условиям организации образовательного процесса

Для проведения лекционных и практических занятий требуются аудитории, оснащенные доской, компьютером и мультимедийным проектором. Для размножения в необходимом количестве требуемых раздаточных материалов требуются принтер и сканер (или МФУ).

При работе используются следующие учебные пособия:

Учебные пособия:

1. Обществознание: учебное пособие / М.Н.Глазунов, И.А.Гобозов, Е.М., Дерябина и др.; под ред. М.Н.Марченко; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. 2-е изд., перераб. и доп., учеб. - М.: Проспект, 2014 (и последующие издания).

2. Обществознание. Учебник для 10 кл.: профильный уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова. М., 2014 (и последующие издания)
3. Обществознание. Учебник для 11 кл.: профильный уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова. М., 2014 (и последующие издания).

Философия, культурология:

4. Философия, А.Г. Спиркин, М., Гардарики, 2006
5. Философия. Учебник для вузов / Под общ. ред. В. В. Миронова. — М.: Норма, 2005.

Политология:

6. Мельвиль А.Ю. Политология: Учебник для вузов. М.: Проспект, 2011 (и последующие издания).
7. Алексеева Т.А. Политическая философия: От концепций к теориям: Учебное пособие. - М.: РОССПЭН, 2007.
8. Алексеева Т.А. Современные политические теории. – М.: РОССПЭН, 2001. (Серия «Учебники МГИМО»).
9. Марченко М.Н. Теория государства и права. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2004.
10. Хейвуд Э. Политология. - М.: Юнити, 2013.

Право:

11. Основы государства и права: Учебное пособие / Под ред. А.В.Малько. - М.: КНОРУС, 2010.
12. Конституция РФ
13. УК РФ, СК РФ, КоАП РФ, ТК РФ, ГН РФ и т.д.

Социология:

14. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. — М.: Русская панорама, 2011.
15. Гидденс Э. Социология. — М.: Эдиториал урсс, 1999.
16. Гофман А.Б. 7 лекций по истории социологии.

Для усвоения программы предполагаются выезды учащихся и работа на площадках:

- А) Конституционного суда
- Б) Органов местного самоуправления Санкт-Петербурга и Ленинградской области
- В) органов ЗАГС
- Г) Прокуратуры Санкт-Петербурга и Ленинградской области
- Д) городских и районных судов Ленинградской области
- Е) Законодательного Собрания Ленинградской области
- Ж) Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
- З) РНБ и др.

Оценка реализации программы и образовательные результаты программы

Содержательный модуль	Оценка в баллах	Кто оценивает
Практическая работа с текстом	0-20 баллов	преподаватель
Написание эссе	0-20 баллов	преподаватель
Участие в публичной дискуссии	0-20 баллов	преподаватель
Решение Олимпиадных задач	0 – 20 баллов	преподаватель
Выполнение и защита проекта	0-20 баллов	Преподаватель (комиссия)

Итого за сессию (модуль)	100	
Итого за 4 сессии	400	

По окончании программы обучающиеся получают:

Сертификат 1 степени, если суммарно за 4 сессии набрали 350 - 400 баллов,

Сертификат 2 степени, если суммарно за 4 сессии набрали 300 -350 баллов,

Сертификат 3 степени, если суммарно за 4 сессии набрали 250 -300 баллов.

Требования к кадровому обеспечению

Программа реализуется преподавателями высших учебных заведений и учителями, имеющими высшую квалификационную категорию. К проведению практических занятий (семинары, дискуссии) также допускаются аспиранты и студенты-старшекурсники, проявившие несомненную склонность к педагогической деятельности.

Электронные ресурсы программы.

Реализуется постоянно действующая дистанционная поддержка работы участников программы, как в виде дистанционной программы обучения обществознанию, так и в виде тьюторской поддержки проектной деятельности.

Описание системы взаимодействия с партнерами

Систематически происходит взаимодействие с:

1. Российской национальной библиотекой
2. Русским музеем.
3. СПбГУ, кафедра истории.

Постпрограммное сопровождение

При приеме на обучение по программам бакалавриата или специалитета государственных университетов начисляет 3-5 баллов за индивидуальные достижения: за наличие статуса победителя или призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, праву, экономики, подготовку к которым ведет центр «Интеллект».

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На экспертизу представлена дополнительная образовательная программа «Социальные науки» Автор - Хеорхе Иван Иванович, учитель обществознания и истории высшей категории, МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского».

Программа разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам подобного вида. Имеет четкую структуру, содержит: аннотацию, цель и задачи, содержательную характеристику, описание образовательных технологий, учебно-методический план занятий, рекомендуемую литературу.

Содержание дополнительной образовательной программы «Социальные науки» раскрывается в четырех модулях («Социология», «Политология» «Право» и «Философия»). Представляется, удачным построение процесса по изучению материалов каждого модуля в чередовании лекционной, практической работы, а также решении олимпиадных задач, организации дискуссий и индивидуальной исследовательской и проектной работы учащихся.

Стоит отметить очень интересные и актуальные для молодежи темы, предложенные для индивидуальной исследовательской деятельности учащихся. Тематика разнообразна и избыточна, что позволяет ребятам выбирать. Времени на выполнение работ достаточно (с учетом особенностей построения четырех сессий). Хорошим дополнением является то, что для усвоения программы предполагаются выезды учащихся и работа на сторонних площадках.

Программа, безусловно, может быть использована при организации деятельности Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области ("Интеллект").

Эксперт

Заместитель ректора
по развитию сотрудничества
в области педагогического образования



И. Э. Кондракова