

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и
юношества «Интеллект»

Программа рассмотрена и принята
на методическом совете
ГБУ ДО «Центр «Интеллект»
Протокол № 1 от 14.01.2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУ ДО
«Центр «Интеллект»
Д.И. Рочев
Приказ № 07/1 от 17.01.2019 г.



Дополнительная общеобразовательная программа
«Ключевые проблемы отечественной и всеобщей истории»
(социально-педагогическая направленность)

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Срок реализации: 1 календарный год
(160 аудиторных часа)

Автор программы:
Слядзь Андрей Николаевич,
педагог дополнительного образования
ГБНОУ «СПб ГДТЮ»,
кандидат исторических наук

п. Лисий Нос
2019 г.

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа углубленного уровня (далее – программа) разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41) и на основе комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в системе образования Ленинградской области (от 6 ноября 2012 г. № 3521-р).

Программа предполагает углубленное изучение важнейших проблем отечественной и всеобщей истории в рамках подготовки к муниципальному, региональному и заключительному этапам Всероссийской олимпиады школьников по истории. В практической сфере программа нацелена на развитие навыков устных выступлений, публичной полемики, на работу с источниками и иллюстративно-картографическим материалом.

Направленность программы: социально-педагогическая, общественно-научная.

Актуальность программы характеризуется:

- возможностью выявления и поощрения интереса учащихся к изучению отечественной и всеобщей истории;
- осуществлением доступной и наглядной навигации по специальностям, связанным со знанием истории как общественно-научной дисциплины;
- приобретением умений и навыков в деле обработки разнообразной исторической информации.

Педагогическая целесообразность определяется тем, что на современном этапе развития отечественного образования как средняя, так и высшая школа предъявляют к учащимся и абитуриентами все более серьезные требования. Усиление конкуренции среди отдельных учащихся и образовательных учреждений и сопряженное с этим стремление к получению тех или иных предпочтений отчетливо проявляются на общероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе исторического профиля. Данное обстоятельство задает новые стандарты подготовки учащихся к различным профессионально ориентированным соревнованиям и критерии эффективности участия в них.

Отличительные особенности программы связаны с тем, что она сфокусирована на расширении общеисторического кругозора учащихся, раскрытии их творческого потенциала посредством углубленного изучения коренных проблем отечественной и всеобщей истории, а также совершенствовании коммуникативных способностей.

Адресат программы – учащиеся 15-17 лет средних общеобразовательных школ, участники школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по истории.

Объем и сроки реализации программы: 1 год, 160 учебных часов.

Цель программы: повышение результатов учащихся Ленинградской области на региональном и заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории, обеспечение комфортной обстановки при подготовке к данным соревнованиям.

Целью программы обусловлены ее следующие задачи:

- поощрение интереса учащихся к отечественной истории как важной составляющей всемирно-исторического процесса;
- улучшение навыков работы с информацией: систематизации, обобщения данных, историко-научной фактологической выборки, анализа исторических источников;
- формирование способностей к публичным выступлениям (дискуссиям, диспутам) и аргументированному отстаиванию собственной точки зрения.

Условия реализации программы: группа складывается на добровольных началах из учащихся 15-17 лет IX-X классов, проявивших заинтересованность в углубленном изучении истории России. Зачисление проводится по установленным процедурам Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект».

Для реализации программы имеется необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение.

Способы проверки результатов обучения:

- контроль решения задач учащимися во время практических занятий;
- балльно-рейтинговая оценка образовательных достижений обучающихся¹;
- результаты муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по истории;
- участие в научно-исследовательской конференции «История и современность».

¹ В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания образовательных достижений обучающихся, утвержденного приказом директора ГБУ ДО Центр «Интеллект» № 37 от 14.03.2017 г.

Реализация программы рассчитана на 1 календарный год, в объеме 160 часов, в ходе проведения 4-х образовательных сессий.

Формы закрепления результатов программы:

- самостоятельная работа: изучение справочной и учебно-научной литературы написание эссе и разбор некоторых видов олимпиадных заданий;
- групповая работа: выполнение тестовых и проблемно-исторических заданий, анализ нарративных и документальных источников, картографического и изобразительного материала;
- лекционно-семинарские занятия: участие в обсуждении и подготовка устных выступлений по предложенным дискуссионным вопросам;
- сравнительный анализ работ в начале и в конце реализации программы, а также письменных сочинений и олимпиадных заданий разного уровня.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Количество часов			Примечание
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	История как общественно-научная дисциплина	6	6	-	I учебная сессия
2.	От варварства к цивилизации	6	4	2	
3.	От античности к средневековью (V – XV вв.)	6	4	2	
4.	От средневековья к новому времени (XVI – XIX вв.)	6	4	2	
5.	«Текущий момент»: XX в. как современный этап всеобщей истории	6	4	2	
6.	Зарождение Руси (IX – XI вв.).	6	4	2	
7.	Русь во второй четверти XII – первой трети XIII вв.	6	4	2	II учебная сессия
8.	Русь во второй трети XIII – первой четверти XIV вв.	6	4	2	

9.	Возвышение Москвы: от «скопидомного сундука» Ивана Калиты до «феодальной войны» (вторая четверть XIV – середина XV вв.)	6	4	2	
10.	Рождение Русского царства (вторая половина XV – XVI вв.)	6	4	2	
11.	Россия в конце XVI – середине XVII вв.	6	4	2	
12.	Россия во второй половине XVII в.	6	4	2	
13.	Основные этапы петровской модернизации и ее последствия: Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв.	6	4	2	III учебная сессия
14.	Кризис петровской системы и поиски выхода из него: Россия в середине – второй половине XVIII в.	6	4	2	
15.	Россия в конце XVIII – первой четверти XIX вв.	6	4	2	
16.	«Апогей самодержавия» и его пределы (вторая и третья четверть XIX в.)	6	4	2	
17.	Россия во второй половине XIX в.	6	4	2	
18.	«Рубеж веков»: Россия в конце XIX – начале XX вв.	6	4	2	
19.	Россия в начале XX в.	6	4	2	IV учебная сессия
20.	«Неслыханные перемены, невиданные мятежи»: Россия в 1914-1917 гг.	6	4	2	
21.	Становление Советской России (1918-1929 гг.)	6	4	2	
22.	СССР в 1930-е – 1940-е гг.	6	4	2	

23.	СССР в конце 1940-х – начале 1960-х гг.	6	4	2	
24.	СССР в середине 1960-х – начале 1990-х гг.	6	4	2	
25.	Учебно-исследовательская работа	8	-	8	
26.	Открытые лекции в формате видеоконференции	8	8	-	
	Итого	160	106	54	

Содержание программы

Учебная сессия. История как общественно-научная дисциплина.

Периодизация истории и ее характеристики. Русь в IX – XI вв.

1. История как общественно-научная дисциплина

Теоретическая часть

- а) История как прошлое и как знание о нем. История и историк: хороший учитель и плохой ученик;
- б) Историческая реальность и историческая действительность;
- в) Историческое сознание и проблема субъективности исторического знания;
- г) Исторический факт и его сущность;
- д) Исторический процесс и его движущие силы;
- е) Историческая терминология: основные понятия и категории;
- ж) Источники и историография и их соотношение в историческом исследовании;
- з) Вспомогательные исторические дисциплины и их классификация;
- и) Историческое эссе: структура и принципы написания.

Практическая часть

Изложение основных положений темы, их письменная фиксация и обсуждение.

2. От варварства к цивилизации

Теоретическая часть

- а) Переход к классовому обществу, его причины и отличительные черты;
- б) «Потестарность» как форма общественной организации;

в) От племенных объединений к «княжествам-королевствам»: Древняя Русь как хозяйственно-политический феномен (IX – XI вв.).

Практическая часть

- а) Решение источниковедческих и тестовых заданий;
- б) Работа с иллюстративным и картографическим материалом;
- в) Устные выступления по предложенным дискуссионным вопросам.

3. От античности к средневековью (V – XV вв.)

Теоретическая часть

- а) Этно-социальные и политико-экономические условия перехода от античности к средневековью;
- б) Феодализм и «феодализмы»: формы и способы хозяйственного и социально-политического устройства в средние века;
- в) Основные черты европейских обществ в средние века: общее, различное и особенное.

Практическая часть

- а) Решение источниковедческих и тестовых заданий;
- б) Работа с иллюстративным и картографическим материалом;
- в) Устные выступления по предложенным дискуссионным вопросам.

4. От средневековья к новому времени (XVI – XIX вв.)

Теоретическая часть

- а) Этно-социальные и политико-экономические условия перехода от средневековья к новому времени;
- б) Капитализм как экономический и социально-политический строй. Буржуазные революции и буржуазные реформы;
- в) Основные черты европейских обществ нового времени: общее, различное и особенное.

Практическая часть

- а) Решение источниковедческих и тестовых заданий;
- б) Работа с иллюстративным и картографическим материалом;
- в) Устные выступления по предложенным дискуссионным вопросам.

5. «Текущий момент»: XX в. как современный этап всеобщей истории

Теоретическая часть

- а) «Весь вопрос – кто кого опередит»: соревнование экономик и борьба идеологий в XX в.

- б) Мировые войны и мировые революции: крах «классического» капитализма, его причины и следствия;
- в) Основные черты европейских обществ в XX в.: общее, различное и особенное.

Практическая часть

- а) Решение источниковедческих и тестовых заданий;
- б) Работа с иллюстративным и картографическим материалом;
- в) Устные выступления по предложенным дискуссионным вопросам.

6. Зарождение Руси (IX – XI вв.).

Теоретическая часть

- а) Ладога, Новгород и Киев как протогосударственные центры Руси. Первые русские князья и их деятельность по русским и зарубежным источникам;
- б) «Новый Константин великого Рима»: внутреннее и международное положение Руси на рубеже X – XI вв.;
- в) Ярослав Мудрый и «триумvirат» Ярославичей: расцвет Киевской Руси и складывание «волостной федерации».

Практическая часть

- а) Решение источниковедческих и тестовых заданий;
- б) Работа с иллюстративным и картографическим материалом;
- в) Устные выступления по предложенным дискуссионным вопросам.

II учебная сессия. От Руси к России (XII – XVII вв.).

7. Русь в XII – первой трети XIII вв.

Теоретическая часть

- а) Ключевые типы внутреннего устройства волостей Руси XII – XIII вв., их сходства и различия;
- б) Киев и новые властные центры Руси. Княжеские междоусобицы в середине XII – начале XIII вв., их социальная и политическая сущность;
- в) Удельная раздробленность Руси второй четверти XIII в. и ее социально-экономические предпосылки.

Практическая часть

- а) Решение источниковедческих и тестовых заданий;
- б) Работа с иллюстративным и картографическим материалом;

в) Устные выступления по предложенным дискуссионным вопросам.

8. Русь во второй трети XIII – первой четверти XIV вв.

Теоретическая часть

- а) Монгольское нашествие, хозяйственный разгром и политический распад Руси. Монголы и их роль в отечественной истории;
- б) «Скажите всем <...>, что Русь жива»: Александр Невский как зеркало переходной эпохи;
- в) Новые столицы и политические центры: Тверь, Москва и соперничество между ними.

Практическая часть

- а) Решение источниковедческих и тестовых заданий;
- б) Работа с иллюстративным и картографическим материалом;
- в) Устные выступления по предложенным дискуссионным вопросам.

9. Возвышение Москвы: от «скопидомного сундука» Ивана Калиты до «феодальной войны» (вторая четверть XIV – середина XV вв.)

Теоретическая часть

- а) Золотая Орда и Русь: инспирирование княжеских междоусобиц ради их преодоления;
- б) Центробежные и центростремительные силы на Руси в конце XIV – первой половине XV вв.;
- в) Москва между Ордой и Литвой: от смерти Дмитрия Донского до вокняжения Ивана III.

Практическая часть

- а) Решение источниковедческих и тестовых заданий;
- б) Работа с иллюстративным и картографическим материалом;
- в) Устные выступления по предложенным дискуссионным вопросам.

10. Рождение Русского царства (вторая половина XV – XVI вв.)

Теоретическая часть

- а) Иван III и Василий III: начало самодержавия в России и его особенности. Выход России на международную арену и проблема «византийского наследства»;
- б) «Нескончаемый спор»: внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного;
- в) Церковно-государственные отношения в конце XV – XVI вв.: обретение Русской церковью автокефалии, дискуссия нестяжателей и иосифлян, учреждение патриаршества в Москве.

Практическая часть

- а) Решение источниковедческих и тестовых заданий;

- б) Работа с иллюстративным и картографическим материалом;
- в) Устные выступления по предложенным дискуссионным вопросам.

11. Россия в конце XVI – середине XVII вв.

Теоретическая часть

- а) Царь и временщик: Россия в царствование Федора Ивановича и Бориса Годунова;
- б) Гражданская война в России в начале XVII в.: Смута, ее предпосылки, ход и итоги;
- в) Первые Романовы: между традиционализмом и модернизацией. Экономическое и социально-политическое развитие России в XVII в.

Практическая часть

- а) Решение источниковедческих и тестовых заданий;
- б) Работа с иллюстративным и картографическим материалом;
- в) Устные выступления по предложенным дискуссионным вопросам.

12. Россия во второй половине XVII в.

Теоретическая часть

- а) «Бунташный век»: оформление крепостничества и массовые народные движения в России в XVII в.;
- б) Кризис русской церкви: раскол и проблемы никонианской реформы;
- в) Внешняя политика России во второй половине XVII в.: решенные и нерешенные задачи.

Практическая часть

- а) Решение источниковедческих и тестовых заданий;
- б) Работа с иллюстративным и картографическим материалом;
- в) Устные выступления по предложенным дискуссионным вопросам.

III учебная сессия. Россия в XVIII – XIX в.

13. Основные этапы петровской модернизации и ее последствия: Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв.

Теоретическая часть

- а) «Великий Петр был первый большевик»: предыстория и предпосылки петровских преобразований;
- б) «Войско наше было новое и не практикованное»: Северная война как двигатель петровских реформ;

в) «Нынче вольных в России нет»: основные этапы петровской модернизации и ее последствия. Становление крепостнической индустрии.

Практическая часть

- а) Решение источниковедческих и тестовых заданий;
- б) Работа с иллюстративным и картографическим материалом;
- в) Устные выступления по предложенным дискуссионным вопросам.

14. Кризис петровской системы и поиски выхода из него: Россия в середине – второй половине XVIII в.

Теоретическая часть

- а) Эпоха дворцовых переворотов: социально-политическое развитие России в 1725-1762 гг. Россия в международной политике первой половины XVIII в.;
- б) «Золотой век» дворянской империи: внутренняя политика Екатерины II. Казацко-крестьянские войны в России в XVIII в.;
- в) «Я, милостью Божиею, баталии не проигрывал»: внешняя политика России на южном и западном направлениях во второй половине XVIII в.

Практическая часть

- а) Решение источниковедческих и тестовых заданий;
- б) Работа с иллюстративным и картографическим материалом;
- в) Устные выступления по предложенным дискуссионным вопросам.

15. Россия в конце XVIII – первой четверти XIX вв.

Теоретическая часть

- а) «Русский Гамлет»: Павел I как неудавшийся реформатор;
- б) «... Я жил и умру республиканцем»: внутренняя политика Александра I;
- в) «Освободитель Европы»: внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г., ее предпосылки, ход и последствия.

Практическая часть

- а) Решение источниковедческих и тестовых заданий;
- б) Работа с иллюстративным и картографическим материалом;
- в) Устные выступления по предложенным дискуссионным вопросам.

16. «Апогей самодержавия» и его пределы (вторая и третья четверть XIX в.)

Теоретическая часть

- а) «Дети 1812 г.»: «тайные общества» и «первые диссиденты». Декабризм как политико-социальное явление;
- б) «Жандарм Европы»: внутренняя и внешняя политика Николая I. Общественно-политическая мысль в России в 1830-50-х гг.;
- в) Экономико-технологическое состояние России в середине XIX в.: проблема «догоняющего развития» и начало «промышленного переворота».

Практическая часть

- а) Решение источниковедческих и тестовых заданий;
- б) Работа с иллюстративным и картографическим материалом;
- в) Устные выступления по предложенным дискуссионным вопросам.

17. Россия во второй половине XIX в.

Теоретическая часть

- а) Самодержавие на распутье: реформы Александра II и контрреформы Александра III. Общественно-политическая мысль в России во второй половине XIX в.;
- б) Завышенные ожидания и обманутые надежды: царь и народ в последней трети XIX в. Народничество как политико-социальное явление;
- в) От Парижа до Кронштадта: Внешняя политика России в 1856-1894 гг.

Практическая часть

- а) Решение источниковедческих и тестовых заданий;
- б) Работа с иллюстративным и картографическим материалом;
- в) Устные выступления по предложенным дискуссионным вопросам.

18. «Рубеж веков»: Россия в конце XIX – начале XX вв.

Теоретическая часть

- а) Завершение «промышленного переворота» и начало империалистической эры. Место России в системе мирового хозяйства;
- б) «Кто хочет помочь колеблющемуся, должен начать с того, чтобы перестать колебаться самому»: революционно-демократическая мысль конца XIX – начала XX вв. Зарождение русского марксизма и революционного рабочего движения;
- в) Россия в системе международных отношений в конце XIX – начале XX вв.

Практическая часть

- а) Решение источниковедческих и тестовых заданий;

- б) Работа с иллюстративным и картографическим материалом;
- в) Устные выступления по предложенным дискуссионным вопросам.

IV учебная сессия. Россия в XX в.

19. Россия в начале XX в.

Теоретическая часть

- а) «Самодержавие мое останется таким, каким оно было встарь»: Николай II и проблема отчуждения власти и общества в начале XX в. Социально-политическое развитие России в начале XX в.;
- б) «Великий пролог» «великих потрясений»: Россия в революционном кризисе 1905-1907 гг.;
- в) Дуалистическая монархия и «ограниченный царь»: внутренняя политика царизма в 1905-1916 гг.

Практическая часть

- а) Решение источниковедческих и тестовых заданий;
- б) Работа с иллюстративным и картографическим материалом;
- в) Устные выступления по предложенным дискуссионным вопросам.

20. «Неслыханные перемены, невиданные мятежи»: Россия в 1914-1917 гг.

Теоретическая часть

- а) Конец «прекрасной эпохи»: Россия в 1914-1916 гг. Первая мировая война как «всесильный “режиссер”» и «могучий ускоритель» революции;
- б) «Взятие власти есть дело восстания; его политическая цель выяснится после взятия»: непрерывность революционного процесса в России в 1917 г.;
- в) Развилки Великой революции: А.Ф. Керенский, Л.Г. Корнилов, В.И. Ленин.

Практическая часть

- а) Решение источниковедческих и тестовых заданий;
- б) Работа с иллюстративным и картографическим материалом;
- в) Устные выступления по предложенным дискуссионным вопросам.

21. Становление Советской России (1918-1929 гг.)

Теоретическая часть

- а) Всероссийская Гражданская война: ее социальные, экономические и идейно-политические истоки, ключевые этапы и действующие лица.

- б) «Надо уметь приспособить схемы к жизни, а не повторять ставшие бессмысленными слова»: большевизм как тактика и стратегия революционного марксизма. Образование СССР и борьба за ленинское наследство;
- в) «Мы еще вернемся к террору и к террору экономическому»: «военный коммунизм», новая экономическая политика и дискуссии о путях хозяйственного строительства в СССР.
- г) Коминтерн против «санитарного кордона»: Внешняя политика Советской России от Брестского мира до «военной тревоги» (1918-1927 гг.).

Практическая часть

- а) Решение источниковедческих и тестовых заданий;
- б) Работа с иллюстративным и картографическим материалом;
- в) Устные выступления по предложенным дискуссионным вопросам.

22. СССР в 1930-е – 1940-е гг.

Теоретическая часть

- а) «Либо погибнуть, либо догнать передовые страны и перегнать их также и экономически»: сталинская модернизация России как заключительный этап русской революции;
- б) «Период “мирного сожительства” уходит в прошлое»: внешняя политика СССР в 1928-1939 гг. Кризис и распад Версальской системы международных отношений;
- в) «Великая освободительная миссия выпала на вашу долю»: СССР во Второй мировой войне.
- г) «Победил наш советский общественный строй»: Великая Отечественная война как вершина советской мобилизационной экономики.

Практическая часть

- а) Решение источниковедческих и тестовых заданий;
- б) Работа с иллюстративным и картографическим материалом;
- в) Устные выступления по предложенным дискуссионным вопросам.

23. СССР в конце 1940-х – начале 1960-х гг.

Теоретическая часть

- а) «Теперь <...> легче стало бороться, да и работа пошла веселее»: апогей сталинизма и складывание коммунистического блока. Начало противостояния сверхдержав – США и СССР;
- б) «Догнать и перегнать»: «Оттепель» как общественно-политическое явление;
- в) «... как из наследников Сталина Сталина вынести...»? XX съезд КПСС, его «дети» и «пасынки».

Практическая часть

- а) Решение источниковедческих и тестовых заданий;
- б) Работа с иллюстративным и картографическим материалом;
- в) Устные выступления по предложенным дискуссионным вопросам.

24. СССР в середине 1960-х – начале 1990-х гг.

Теоретическая часть

- а) «Золотая осень» социализма: брежневский СССР и проблемы советской экономической модели. Место Советского Союза в системе мирового хозяйства;
- б) «Третья мировая»: «холодная война» как стержень международной политики второй половины XX в. СССР и страны социалистического содружества;
- в) «Перестройка» и предпосылки крушения СССР. Россия и мир на рубеже тысячелетий.

Практическая часть

- а) Решение источниковедческих и тестовых заданий;
- б) Работа с иллюстративным и картографическим материалом;
- в) Устные выступления по предложенным дискуссионным вопросам.

Примерные темы устных выступлений учащихся на семинарских занятиях для каждой учебной сессии

Истории Руси IX – XIII вв.

1. «Древнерусское государство сложилось в условиях доклассовых общественных связей. Оно наполнялось классовым содержанием по мере созревания классов и стало инструментом классового господства тогда, когда Русь из общинной превратилась в феодальную, а это произошло не ранее XIV – XV вв.» (И.Я. Фроянов).
2. «Святослав Игоревич представляется <...> отнюдь не викингом-головорезом, а трезвым и предусмотрительным политиком, решившим перенести столицу в удобное для себя место. То же самое произвел 730 лет спустя Петр I с большим успехом, но и с большими затратами пота и крови» (Л.Н. Гумилев).
3. «Языческие традиции оставались достаточно сильны, и почти через сто лет после официального обращения Руси в христианство новые формы веры и поведения, идущие из Византии, все еще могли вызвать отвращение и страх в городских и крестьянских общинах» (Д.Д. Оболенский).
4. «На Любечском съезде, ни после него, не произошло ничего такого, что бы давало основания утверждать о наступлении нового политического строя» (П.П. Толочко).

5. «Битва на Калке стала переломным моментом в истории Руси. Она не только значительно ослабила силы русских княжеств, но и посеяла на Руси панику и неуверенность» (П.П. Толочко).
6. «Наиболее пагубным последствием политики Александра Невского явилось все усиливавшееся присутствие татар в Суздальской земле. Вопрос о сопротивлении татарскому господству уже больше не стоял. Вместо этого русские стали обращаться в Орду за военной помощью для решения своих внутренних раздоров, а татары начали проявлять возрастающий интерес к русским делам и осознавать, что можно безнаказанно грабить богатства Русской земли» (Д. Феннел).

Истории Руси XIV – XV вв.

7. «Монгольское иго при крайней бедственности для русского народа было суровой школой, в которой выковывались Московская государственность и русское самодержавие: школой, в которой русская нация осознавала себя как таковая и приобрела черты характера, облегчавшие ей последующую борьбу за существование» (В.О. Ключевский).
8. «У Ивана Калиты не было выбора: или идти вместе с татарской ратью покорять Тверь и тем самым спасти Москву, Владимир, Суздаль, или потерять все» (И. Греков, Ф. Шахмагонов).
9. «Попытка отразить от Руси ордынское владычество, увенчанное Куликовской победой, не усилила великокняжеской власти, а <...> ее ослабила» (А.Е. Пресняков).
10. «[В правление Василия II] на смену “гнезду Калиты” пришла семья великого князя, а там был уже лишь шаг и до одного самодержца типа Ивана IV Васильевича» (А.А. Зимин).
11. «Судебник Ивана III не только не урезал свободу крестьянского передвижения, он ее законодательно защищал от тех самых “уловок”, которыми пытались удержать крестьян помещики» (А.Л. Янов).
12. «Сила власти [Ивана III] переходила в азиатский деспотизм, превращающий всех подчиненных в боязливых и безгласных рабов. Такой строй политической жизни завещал он сыну и дальнейшим потомкам. Его варварские казни развивали в народе жестокость и грубость» (Н.И. Костомаров).

Истории России XVI – XVII вв.

13. «Иоанн [Грозный] губительной рукою касался <...> будущих времен: <...> и если иго Батыево унизило дух россиян, то, без сомнения, не возвысило его и царствование Иоанново» (Н.М. Карамзин).
14. «Тот путь централизации через опричный террор, по которому пошел Грозный, был разорительным и даже гибельным для России» (В.Б. Кобрин).
15. «Народное представительство возникло у нас не для ограничения власти, а чтобы найти и укрепить власть: в этом его отличие от западноевропейского представительства» (В.О. Ключевский).

16. «Если бы [Борис Годунов] родился на престоле, то заслужил бы имя одного из лучших венценосцев в мире; но, рожденный подданным, с необузданною страстью к господству, не мог одолеть искушений там, где зло казалось для него выгодною» (Н.М. Карамзин)
17. «После кризиса Смуты мы видим тот же организм, тот же государственный порядок. Поэтому мы склонны думать, что Смута была только неприятным случаем без особенных последствий» (В.О. Ключевский).
18. «При трех первых государях новой династии в течение XVII века обозначались явно новые потребности государства и признаны были те же средства для их удовлетворения, которые были употреблены в XVIII веке, в так называемую эпоху преобразования» (С.М. Соловьев).

Истории России XVIII в.

19. «Необходимость движения на новую дорогу была осознана; обязанности при этом определились: народ поднялся и собрался в дорогу; но кого-то ждали; ждали вождя; вождь явился» (С.М. Соловьев о Петре I).
20. «Петр просто делал то, что подсказывала ему минута, не затрудняя себя <...> отдельным планом, и все, что он делал, он как будто считал своим текущим, очередным делом, а не реформой; он и сам не заметил, как этими текущими делами он все изменил вокруг себя, и людей, и порядок» (В.О. Ключевский).
21. «Попытка “верховников” понята была у нас как продукт своекорыстного и эгоистического расчета – обеспечить личные выгоды путем раздела власти между двумя могущественными фамилиями» (П.Н. Милюков).
22. «Роль “бироновщины”, на наш взгляд, состояла не в пресловутом “засилье иноземцев”, а в том, что правление Анны “закрыло” возможность наметившейся было эволюции петровской системы и тем самым окончательно перевело практику политической борьбы в русло переворота» (И.В. Курукин).
23. «Елизаветинское царствование подготовило новую, екатерининскую эпоху» (Е.В. Анисимов).
24. «По жалкому заблуждению ума и вследствие многих личных претерпленных им неудовольствий, он [Павел I] хотел быть Иоанном IV» (Н.М. Карамзин).

Истории России XIX в.

25. «Подобно отцу Александр I стремился к укреплению своей абсолютной власти, но он понимал непригодность тех методов, которыми действовал его отец» (А.П. Бажова).
26. «После того, как Александр I не решился, а декабристы не сумели произвести революционные преобразования в стране, Николай I, без сомнения, некоторое время пытался взять на себя роль “революционера сверху”, всячески подчеркивая преемственность с Петром» (Н.Я. Эйдельман).
27. «Стремление влить новое вино в старые мехи, притом в такой умеренной дозе, чтобы мехи не пострадали, и укрепить устарелые формы от напора нового содержания всеми силами власти – характерная черта николаевской политики» (А.Е. Пресняков).

28. «Великие преобразования Александра II были рассчитаны на то, чтобы дать русскому обществу возможность стоять на своих ногах, но и он, и еще более его преемник делали все, что могли, чтобы унижить это освобожденное общество и не дать созреть посеянными плодами» (Б.Н. Чичерин).
29. «Даже смерть Александра II оказалась явлением уникальным. Он был не первым и не последним российским самодержцем, умерщвленным своими подданными. Однако в 1881 году монарх впервые стал жертвой не дворцового переворота, не династических интриг, а столкновения власти и общества. Причем жертвой этого столкновения сделался не самодур на престоле, а император, пытавшийся вывести свою страну на дорогу более быстрого прогресса, разрушивший варварскую крепостническую систему и нарушивший безгласие общества» (Л.М. Ляшенко).
30. «Весной 1881 года у России был шанс сделать новые шаги к правовому гражданскому обществу, но Александр III не воспользовался им. Можно с уверенностью сказать, что за время его правления Россия еще более приблизилась к революции» (В.А. Твардовская).

Истории России XX в.

31. «Николай II в отличие от своего деда Александра II, не только не давал назревших реформ, но даже если у него их вырывало силой революционное движение, упорно стремился отобрать назад то, что было дано “в минуту колебаний”. Все это “вгоняло” страну в новую революцию, делало ее совершенно неизбежной...» (К.Ф. Шацилло).
32. «[С 9 января 1905 года] революционное пламя разнеслось по всем слоям населения, превратив революцию в явление массовое; и если Земский съезд 1904 года был русскими Генеральными штатами, то “Кровавое воскресенье” стало Днем взятия Бастилии» (Р. Пайпс).
33. «[Столыпинская] аграрная программа означает <...> самое медленное, самое узкое, наиболее отягченное следами крепостничества капиталистическое развитие (В.И. Ленин).
34. «[В период работы Временного правительства сложилась] парадоксальная ситуация – революция произошла, но для подавляющего большинства населения ничего не изменилось (Д.Ю. Лысков).
35. «Мы довели буржуазно-демократическую революцию до конца, как никто» (В.И. Ленин).
36. «Нет логических оснований обвинять трудовые массы и большевиков в том, что они, совершив Октябрьскую революцию, тем самым развязали гражданскую войну» (Ю.А. Поляков).
37. «Большевики с самого начала определили характер гражданской войны: истребление» (А.И. Деникин).
38. «Конечно, в какой-то части политика военного коммунизма вынужденно решала неотложные проблемы. Однако в целом она была отнюдь не “временной мерой”, но самонадеянной и, как оказалось, преждевременной попыткой ввести в стране полноценный коммунистический строй» (Р. Пайпс).

39. «И.В. Сталин, выбрав модель индустриализации, противоположную бухаринской, заложил фундамент экономико-политической системы, в котором со временем стали образовываться крупные трещины, создающие риск его разрушения при относительно скромных внешних воздействиях» (Е.Т. Гайдар).
40. «Не все неудачи Хрущева лежат на его совести <...>. Сталинская система остро нуждалась в переменах, но она упорно сопротивлялась любым реформам» (У. Таубман).
41. «Брежневщина есть не что иное, как консервативная реакция на предпринятую Хрущевым попытку реформирования существовавшей тогда в стране авторитарной модели» (М.С. Горбачев).
42. «После ухода Брежнева решительно все ждали перемен, потому и приветствовали горбачевские реформы. Перестройка стала праздником избавления от надоевшей и опротивевшей всем власти» (Л.М. Млечин).

Примерная тематика учебно-исследовательских работ, ориентированных для участия в ежегодной научно-практической конференции «История и современность»

Социально-политическая история России

- 1) Зарождение Руси в IX – первой половине X в.
- 2) Расцвет Киевской Руси во второй половине X – первой половине XI в. Становление русской церковной организации.
- 3) Княжеские междоусобицы на Руси во второй половине XI – первой трети XII в.
- 4) Политическая раздробленность Руси во второй трети XII – первой трети XIII в.
- 5) Монгольское нашествие на Русь и установление господства Золотой Орды во второй трети XIII в.
- 6) Удельная раздробленность Руси во второй половине XIII – первой половине XIV в.
- 7) Русь во второй половине XIV – середине XV в. Политическое возвышение Москвы.
- 8) Падение Золотой Орды и зарождение Московской Руси во второй половине XV – первой половине XVI в.
- 9) Становление самодержавия в России в середине – второй половине XVI в.
- 10) Внешняя политика России во второй половине XVI в. Ливонская война.
- 11) Угасание династии Рюриковичей и Смутное время в России на рубеже XVI – XVII вв.
- 12) Россия в период становления династии Романовых в XVII в. Раскол русской церкви в середине XVII в.
- 13) Внешняя политика России в XVII в.: решенные и нерешенные задачи.

- 14) Петровские реформы и зарождение дворянской империи в России в конце XVII – первой четверти XVIII в.
- 15) Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Великая Северная война.
- 16) Расцвет дворянской империи в России в середине – второй половине XVIII в.
- 17) Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Семилетняя и русско-турецкие войны.
- 18) Кризис дворянской империи в России в первой половине XIX в.
- 19) Первый этап революционно-освободительного движения. Декабризм.
- 20) Внешняя политика России в первой половине XIX в. Наполеоновские войны. Отечественная война 1812 г. Войны с Персией и Турцией. «Священный союз».
- 21) Внешняя политика России в середине XIX в. Крымская война.
- 22) Буржуазно-либеральные реформы в России во второй половине XIX в.
- 23) Второй этап революционно-освободительного движения. Народничество.
- 24) Россия в системе международных отношений во второй половине XIX в.
- 25) Кризис самодержавия в России и попытки выхода из него на рубеже XIX – XX вв.
- 26) Третий этап революционно-освободительного движения. Русский марксизм.
- 27) Первая русская революция 1905-1907 гг. и становление «дуалистической монархии» в России. Возникновение политических партий.
- 28) Внешняя политика России в начале XX в. Россия в Первой мировой войне (1914-1917 гг.).
- 29) Падение царизма в 1917 г. Февральская и Октябрьская революции в России.
- 30) Становление Советской России и Гражданская война 1918-1922 гг. «Военный коммунизм».
- 31) Новая экономическая политика и образование СССР (1921-1928 гг.).
- 32) Внешняя политика Советской России в конце 1910-х – 1920-е гг. Иностранная интервенция и установление «Санитарного кордона». Деятельность Коммунистического интернационала.
- 33) «Великий перелом» и форсированное социалистическое строительство в СССР конце 1920-х – начале 1940-х гг.
- 34) Внешняя политика СССР в 1930-е гг. Попытки дипломатического противодействия фашистской агрессии.
- 35) СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах (1939-1945 гг.).
- 36) Восстановление народного хозяйства СССР в 1946-1953 гг.
- 37) Внешняя политика СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг. и начало «холодной войны». СССР как лидер «второго мира».

- 38) Внутреннее развитие СССР в середине 1950-х – середине 1980-х гг. От «оттепели» к «застою».
- 39) Внешняя политика СССР в середине 1950-х – середине 1980-х гг. Кризисы «холодной войны» и разрядка международной напряженности.
- 40) Внутреннее развитие СССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг. «Перестройка» и крушение СССР.
- 41) Внешняя политика СССР на рубеже 1980-х – 1990-х гг. «Новое мышление» и окончание «холодной войны».
- 42) Распад СССР и становление постсоветской России (1991-1999 гг.).

История российской культуры

- 43) Крещение Руси и зарождение древнерусского искусства: византийское и западноевропейские влияния. Особенности живописи и зодчества.
- 44) Русь как страна «византийского круга». Проблема «двоеверия» на Руси.
- 45) Летопись как специфический жанр древнерусской литературы.
- 46) Древнерусская святость в XIV – XV веках. Русский духовный ренессанс.
- 47) Складывание русской иконописной школы и ее расцвет в XIV – XV веках.
- 48) Московско-итальянское зодчество второй половины XV – первой четверти XVI веков: «традиционалистская вестернизация».
- 49) Новые веяния в искусстве во второй половине XVII века: школа С. Ушакова и «нарышкинское барокко».
- 50) От барокко к классицизму: проблема рецепции западноевропейской традиции в русском искусстве XVIII – начала XIX вв.
- 51) Триумф в камне: русский ампир как национальный стиль.
- 52) Архитектурный кризис второй трети XIX в. и поиски выхода из него: эклектика и историзм.
- 53) От академизма к реализму: расцвет русской живописи в XIX в.
- 54) Модерн как всеобщий буржуазный стиль начала XX в.
- 55) Социалистический реализм и его историко-художественные особенности.
- 56) Неофициальная советская культура.

Оценочные и методические материалы

Реализация программы подразумевает несколько этапов контроля результативности обучения.

Входной контроль – вводное диагностическое тестирование. Проводится в период прохождения первой учебной сессии с целью выявления умений и навыков школьников. Позволяет

оценить стартовый уровень учащихся и возможные пробелы в знаниях для работы над их устранением.

Текущий контроль – оценка уровня освоения тем и разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года. Для этого используются учебно-тренировочные материалы для подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников по истории, задания исторических олимпиад прошлых лет; отметка в баллах фиксируется в итоговой рейтинговой таблице.

Промежуточный независимый контроль – анализ участия учащихся в различных олимпиадах по истории.

Итоговый контроль – оценка степени освоения учащимися настоящей программы по завершению учебного года. Оформляется в виде итоговой рейтинговой таблицы.

Методическое обеспечение:

- Решение тестовых, источниковедческих и проблемно-исторических заданий;
- Работа с картографическим, фотографическим и иным иллюстративным материалом;
- Акцент на устных выступлениях учащихся по тем или иным дискуссионным вопросам.

Техническое оснащение:

- Раздаточный материал (тексты источников, тестовые задания, темы устных выступлений и письменных эссе, карты, иллюстративный материал);
- Мультимедийный проектор;
- Кафедра, доска, мел, фломастер.

Программа предполагает возможность доступа учащихся к разным информационным источникам (библиотечный фонд учреждений, электронные носители, интернет-ресурсы, домашние библиотеки).

Рекомендованная литература

I. Учебно-методическая литература

1. Вспомогательные исторические дисциплины: Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. Г.А. Леонтьевой. 2-е изд., испр. и доп. М.: Владос, 2015. 381 с.
2. Камараули Е.В., Талызина А.А., Хитров Д.А., Черненко Д.А. Исторический проект: Учебно-методическое пособие. М.: Русское слово, 2017. 376 с. (Серия «Готовимся к Всероссийской олимпиаде школьников по истории»).
3. Козленко И.В., Козленко С.И. История. Всероссийские олимпиады: Сб. задач. Вып. 1-2. М.: Просвещение, 2008.

4. *Наумова Г.Р., Шикло А.Е.* Историография истории России. 4-е изд., стер. М: Академия, 2011. 480 с.
5. *Розулин Н.Г.* Исторические ресурсы в сети Интернет: Учебное пособие. СПб.: СПбГУ, 2009. 89 с.
6. *Слядзь А.Н.* Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников по истории: Вып. 1-6. СПб.: СПб ГДТЮ, 2018.
7. *Талызина А.А.* Историческое эссе: Учебно-методическое пособие. М.: Русское слово, 2016. 320 с. (Серия «Готовимся к Всероссийской олимпиаде школьников по истории»).
8. *Уткина Э.В.* Подготовка к олимпиадам по истории. 8-11 классы. 2-е изд. М.: Айрис-пресс, 2007. 192 с. (Серия «Школьные олимпиады»).

II. Литература по философии истории

9. *Барг М.А.* Категории и методы исторической науки. М.: Наука, 1984. 342 с.
10. *Блок М.* Апология истории или ремесло историка. Изд. 2-е, доп. М.: Наука, 1986. 176 с.
11. *Бойцов М.А.* Вперед, к Геродоту! // Казус. Индивидуальное и уникальное в истории. 1999. Вып. 2. С. 17-41.
12. *Гуревич А.Я.* О кризисе современной исторической науки // Вопросы истории. 1991. № 2-3. С. 21-35.
13. *Никитин В.Е.* Проблема исторической реальности // Метафизические исследования. 1997. Вып. 2. С. 47-59.
14. *Февр Л.* Бои за историю / Пер. А.А. Бобовича, М.А. Бобовича и Ю.Н. Стефанова; ст. А.Я. Гуревича; комм. Д.Э. Харитоновича. М.: Наука, 1991. 635 с. (Серия «Памятники исторической мысли»).
15. *Замалеев А.Ф.* Курс истории русской философии. 2-е изд. М.: Магистр, 1996. 352 с.
16. *Замалеев А.Ф.* Философская мысль в средневековой Руси (XI – XVI вв.). Л.: Наука, 1987. 247 с.
17. *Зеньковский В.В.* История русской философии / Вступ. ст., подгот. и прим. В.В. Сербиненко. М.: Академический Проект, Раритет, 2001. 880 с.
18. *Карпи Г.* История русского марксизма / Пер. с ит. М: Common place, 2016. 344 с.
19. *Черепнин Л.В.* Исторические взгляды классиков русской литературы. М.: Мысль, 1968. 384 с.

III. Справочная литература

20. *Андреев А.Р.* Российская государственность в терминах. IX – начало XX вв. М.: Крафт, 2001. 237 с.
21. *Баранов П.А., Шевченко С.В.* История: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М.: АСТ, 2016. 463 с.
22. *Богуславский В.В.* Правители России: Биографический словарь. М.: Олма-Пресс Гранд, 2006. 909 с.
23. Великая Октябрьская социалистическая революция: Энциклопедия / Под ред. П.А. Голуба, Ю.И. Кораблева, М.И. Кузнецова, Ю.Ю. Фигатнера. 3-е изд., доп. — М.: Советская энциклопедия, 1987. 639 с.
24. Герои Советского Союза: Краткий биографический словарь / Председ. ред. коллегии И.Н. Шкадов: В 2 т. М.: Воениздат, 1987-1988.
25. Гражданская война и военная интервенция в СССР: Энциклопедия / Гл. ред. С.С. Хромов. 2-е изд. М.: Советская Энциклопедия, 1987. 720 с.
26. *Данилов А.А.* История России IX – XIX вв. Справочные материалы. М.: Владос, 1997. 432 с.
27. *Данилов А.А.* История России XX в. Справочные материалы. М.: Владос, 1996. 336 с.
28. *Згурский Г.В.* Словарь исторических терминов. М.: Эксмо, 2008. 457 с.
29. *Колесников Г.А., Рожков А.М.* Ордена и медали СССР. Изд. 3-е, доп. М.: Воениздат, 1983. 328 с.
30. *Колесников Г.А., Рожков А.М.* Ордена и медали СССР. Изд. 4-е, сокр. Минск: Народная асвета, 1986. 127 с.
31. *Кузнецов А.А.* Ордена и медали России. М.: МГУ, 1985. 174 с.
32. *Лурье Ф.М.* Российская и мировая история в таблицах. СПб.: Искусство, 1997. 296 с.
33. *Мурашев Г.А.* Титулы, чины, награды. 3-е изд. М.: АСТ, 2004. 347 с. (Серия «Историческая библиотека»).
34. *Овсянников А.А.* История двух тысячелетий в датах: Справочное пособие для средних школ и вузов. Тула: Автограф, 1996. 640 с.
35. *Островский А.В.* Универсальный справочник по истории России. СПб.: Паритет, 2000. 383 с.
36. *Пятецкий Л.М.* По тропам Российской истории: Справочник-задачник по истории России. М.: Московский лицей, 1998; 2001. 408 с.

37. Словарь исторических терминов / Сост. В.С. Симаков; под ред. А.А. Крюковских. СПб.: Лита, 1998. 461 с.
38. Словарь исторических терминов, имен, историко-географических названий / Сост. А.П. Торопцев. М.: Росмэн-пресс, 2002. 348 с.
39. Советская историческая энциклопедия: В 16 т. / Гл. ред. Е.М. Жуков. М.: Советская энциклопедия, 1961-1976.
40. *Сычев Н.В.* Книга династий. М.: АСТ: Восток – Запад, 2005. 959 с. (Серия «Историческая библиотека»).
41. *Толкачев Г.П.* Русский историко-экономический словарь: В помощь изучающим историю экономики. Иваново: Ивановская газета, 1998. 180 с.
42. *Шепелев Л.Е.* Титулы, мундиры, ордена в Российской империи. Л.: Наука, 1991. 225 с.
43. *Шикман А.П.* Деятели отечественной истории. Биографический словарь-справочник: В 2 т. М.: АСТ, 1997.

IV. Литература общего характера

44. *Анисимов Е.В.* Императорская Россия. СПб.: Питер, 2011. 639 с.
45. *Бадак А.Н., Войнич И.Е., Волчек Н.М.* Всемирная история: В 24 т. Мн.; М.: Литература, Харвест, АСТ, 1996-2005.
46. *Буганов В.И.* Крестьянские войны в России XVII – XVIII вв. М.: Наука, 1976. 224 с.
47. *Буганов В.И., Назарец А.И.* Страницы боевого прошлого нашей страны: Хрестоматия. М.: Просвещение, 1972. 263 с.
48. *Виппер Р.Ю.* История нового времени: Курс лекций. М.: ЧеРо, 1999. 624 с.
49. *Виппер Р.Ю.* История средних веков: Курс лекций. СПб.: СММО Пресс, 2000. 382 с.
50. Всемирная история: в 6 т. / Гл. ред. А.О. Чубарьян. М.: Наука, 2011-2017.
51. Всемирная история: В 10 т / Гл. редактор Е.М. Жуков. М.: Госполитиздат; Соцэкгиз; Мысль, 1955-1965.
52. *Голованов Я.К.* Этюды об ученых. Изд. 3-е. М.: Молодая гвардия, 1983. 416 с.
53. *Давыдов М.Г.* Российские государи: 862-1598. Смоленск: Русич, 2003. 448 с. (Серия «Популярная историческая библиотека»).

54. *Давыдов М.Г.* Российские государи: 1598-1917. Смоленск: Русич, 2005. 656 с. (Серия «Популярная историческая библиотека»).
55. *Ерошкин Н.П.* История государственных учреждений дореволюционной России. Изд. 3-е, перераб. и доп. М.: Высшая школа, 1983. 352 с.
56. *Иванов Н.М.* История Руси в именах и датах. Опыт историко-генеалогического исследования-обобщения. СПб.: Нордмед-Издат, 1998. 152 с.
57. Иллюстрированная история СССР. Изд. 2-е, доп. М.: Мысль, 1977. 462 с.
58. История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX – начала XX вв. / Сост. С.В. Мироненко. М.: Политиздат, 1991. 365 с.
59. История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории Советского государства / Сост. В.А. Козлов. М.: Политиздат, 1991. 366 с.
60. История России с древнейших времен до 1861 г. / Под ред. Н.И. Павленко. Изд. 3-е, перераб. М.: Высшая школа, 2004. 536 с.
61. История России. XX в. / А.Н. Боханов, М.М. Горинов, В.П. Дмитренко и др. М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. 608 с.
62. История русского и советского искусства: Учебное пособие для студентов вузов / Под ред. Д.В. Сарабьянова. М.: Высшая школа, 1979. 383 с.
63. История средних веков: В 2 т. / Под. ред. чл.-корр. АН СССР С.Д. Сказкина и др. М.: Госполитиздат, 1952-1953.
64. *Карташев А.В.* Очерки по истории русской церкви: В 2 т. М.: Терра, 1997.
65. *Ключевский В.О.* Полный курс русской истории. М.: АСТ, 2010. 544 с.
66. Краткая всемирная история: В 2 кн. / Под ред. проф. А.З. Манфреда. М.: Наука, 1966.
67. Новая история: В 3 т. / Под ред. проф. Б.Ф. Поршнева и др. М.: Госполитиздат, 1953-1960.
68. Новая история стран Европы и Америки XVI – XIX вв. / Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. В 3 ч. М.: Владос, 2005-2008.
69. *Пилявский В.И., Тиц А.А., Ушаков Ю.С.* История русской архитектуры. Л.: Стройиздат, 1984. 512 с.
70. *Платонов С.Ф.* Сокращенный курс русской истории. СПб.: Шпиль, 1994. 388 с.
71. *Пресняков А.Е.* Российские самодержцы / Сост., авт. предисл. и прилож. А.Ф. Смирнов; ред. А.Н. Казакевич. М.: Книга, 1990. 464 с.

72. *Пыжиков А.В.* Грани русского раскола: заметки о нашей истории от XVII в. до 1917 г. М.: Древлехранилище, 2013. 647 с.
73. Русские землепроходцы и мореходы: Из истории открытия и освоения Сибири и Дальнего Востока / В.А. Авдеев, А.А. Измайлов, М.Н. Осипова, Ю.Ф. Соколов. М.: Воениздат, 1982. 80 с.
74. *Соболева Н.А.* Очерки истории российской символики: От тамги до символов государственного суверенитета. М.: Языки славянских культур; Знак, 2006. 488 с. (Серия «Studia historica»).
75. *Творогов О.В.* Древняя Русь: События и люди. СПб.: Наука, 1994. 220 с.
76. *Уткин А.И.* Первая мировая война. М.: Алгоритм, 2001. 592 с.
77. *Уткин А.И.* Вторая мировая война. М.: Алгоритм, 2002. 864 с.
78. *Федотов Г.П.* Святые Древней Руси / Предисл. Д.С. Лихачева и А.В. Меня; комм. С.С. Бычкова. М.: Московский рабочий, 1990. 121 с.
79. *Хромов П.А.* Экономическая история СССР. Первобытно-общинный и феодальный способы производства в России: Учебное пособие. М.: Высшая школа, 1988. 272 с.
80. *Хромов П.А.* Экономическая история СССР. Период промышленного и монополистического капитализма в России: Учебное пособие. М.: Высшая школа, 1982. 240 с.
81. *Эйдельман Н.Я.* «Революция сверху» в России. М.: Книга, 1989. 176 с.
82. *Экономцев И.Н.* Православие, Византия, Россия. М.: Христианская литература, 1992. 233 с.

V. Литература по истории Руси IX – XIII вв.

83. *Вернадский Г.В.* История России: В 2 т. Т. II: Киевская Русь / Под ред. Б.А Николаева. Тверь: ЛЕАН; М.: АГРАФ, 1999. 448 с.
84. *Воронин Н.Н.* Андрей Боголюбский. М.: Водолей Publishers, 2007. 320 с. (Серия «Наследие российских историков»).
85. *Данилевский И.Н.* Повесть временных лет: Герменевтические основы источниковедения летописных текстов. М.: Аспект-Пресс, 2004. 370 с.
86. *Данилевский И.Н.* Александр Невский: Парадоксы исторической памяти // «Цепь времен»: Проблемы исторического сознания. М.: ИВИ РАН, 2005. С. 119-132.
87. *Егоров В.Л.* Русь и ее южные соседи в X – XIII вв. // Отечественная история. 1994. № 6. С. 184-201.

88. *Карпов А.Ю.* Владимир Святой. 2-е изд., испр. и доп. М.: Молодая гвардия, 2004. 454 с. (Серия биографий «Жизнь замечательных людей». Вып. 1114).
89. *Карпов А.Ю.* Юрий Долгорукий. 2-е изд., испр. М.: Молодая гвардия, 2007. 430 с. (Серия биографий «Жизнь замечательных людей». Вып. 1053).
90. *Карпов А.Ю.* Ярослав Мудрый. 2-е изд., испр. и доп. М.: Молодая гвардия, 2005. 583 с. (Серия биографий «Жизнь замечательных людей». Вып. 948).
91. *Кучкин В.А.* Александр Невский – государственный деятель и полководец средневековой Руси // Отечественная история. 1996. № 5. С. 18-33.
92. *Левченко М.В.* Очерки по истории русско-византийских отношений. М.: АН СССР, 1956. 555 с.
93. *Любимов Л.Д.* Искусство Древней Руси. Книга для чтения. М.: Просвещение, 1974. 336 с.
94. *Мавродин В.В.* Образование Древнерусского государства. Л.: ЛГУ, 1945. 432 с.
95. *Мавродин В.В.* Очерки по истории левобережной Украины (с древнейших времен до первой половины XIV в.). СПб.: Наука., 2002. 414 с.
96. *Насонов А.Н.* «Русская земля» и образование территории Древнерусского государства. М.: АН СССР, 1951. 282 с.
97. *Паушто В.Т.* Внешняя политика Древней Руси. М.: Наука, 1968. 472 с.
98. *Пчелов Е.В.* Генеалогия древнерусских князей IX – начала XI вв. / Отв. ред. О.М. Медушевская. М.: РГГУ, 2001. 262 с.
99. *Рапов О.М.* Княжеские владения на Руси в X – первой половине XIII вв. М.: МГУ, 1977. 264 с.
100. *Рапов О.М.* Русская церковь в IX – первой трети XIII вв. Принятие христианства. М.: Высшая школа, 1988. 416 с.
101. *Раппопорт П.А.* Зодчество Древней Руси. Л.: Наука, 1986. 160 с. (Серия «Из истории мировой культуры»).
102. Рассказы русских летописей XII – XIV вв. / Предисл., пер., комм. Т.Н. Михельсон. М.: Детская литература, 1968. 225 с.
103. *Рыбаков Б.А.* Киевская Русь и русские княжества XII – XIII вв. М.: Наука, 1982. 591 с.
104. *Рыбаков Б.А.* Первые века Русской истории. М.: Наука, 1964. 240 с.
105. *Седов В.В.* Происхождение и ранняя история славян. М.: Наука, 1979. 158 с.

106. *Соловьев С.М.* Русская летопись для первоначального чтения // *Соловьев С.М.* Чтения и рассказы по истории России / Сост. и вступ. статья С.С. Дмитриева. М.: Правда, 1989. 768 с.
107. *Франклин С., Шепард Дж.* Возникновение Руси: 750-1200 / Под ред. Д.М. Буланина. СПб.: Дмитрий Буланин, 2009. 672 с.
108. *Фроянов И.Я.* Древняя Русь. Опыт исследования истории социальной и политической борьбы. М.; СПб.: Златоуст, 1995. 703 с.
109. *Фроянов И.Я.* Киевская Русь: Главные черты социально-экономического строя. СПб.: СПбГУ, 1999. 372 с.
110. *Фроянов И.Я., Дворниченко А.Ю.* Города-государства Древней Руси. Л.: ЛГУ, 1988. 269 с.
111. *Щапов Я.Н.* Государство и церковь Древней Руси X – XIII вв. М.: Наука, 1989. 232 с.

VI. Литература по истории Руси XIV – XV вв.

112. *Алексеев Ю.Г.* Государь всея Руси. Новосибирск: Наука, 1991. 240 с. (Серия «Страницы истории нашей Родины»).
113. *Борисов Н.С.* Дмитрий Донской. М.: Молодая гвардия, 2014. 512 с. (Серия «Жизнь замечательных людей». Вып. 1674 [1474]).
114. *Борисов Н.С.* Иван Калита. Изд. 2-е. М.: Молодая гвардия, 2005. 304 с. (Серия «Жизнь замечательных людей»).
115. *Горский А.А.* Москва и Орда. М.: Наука, 2000. 214 с.
116. *Зимин А.А.* Витязь на распутье: феодальная война в России XV в. М.: Мысль, 1991. 286 с.
117. *Зимин А.А.* Россия на рубеже XV – XVI столетий (очерки социально-политической истории). М.: Мысль, 1982. 333 с.
118. *Каргалов В.В.* Конец ордынского ига. М.: Наука, 1980. 152 с. (Серия «Страницы истории нашей Родины»).
119. *Кучкин В.А.* Дмитрий Донской // Вопросы истории. 1995. № 5-6. С. 62-83.
120. *Кучкин В.А.* Русь под игом: как это было? М.: Панорама, 1991. 32 с. (Серия «Мгновения истории»).
121. *Скрынников Р.Г.* Святители и власти. Л.: Лениздат, 1990. 352 с.

VII. Литература по истории России XVI – XVII вв.

122. *Андреев И.Л.* Алексей Михайлович. М.: Молодая гвардия, 2003. 638 с. (Серия «Жизнь замечательных людей». Вып. 834).

123. *Зимин А.А.* Реформы Ивана Грозного: Очерки социально-экономической истории России середины XVI в. М.: Издательство социально-экономической литературы, 1960. 512 с.
124. *Зимин А.А.* Россия на пороге нового времени (очерки политической истории России первой трети XVI в.). М.: Мысль, 1972. 456 с.
125. *Зимин А.А., Хорошкевич А.Л.* Россия времени Ивана Грозного. М.: Наука, 1982. 185 с. (Серия «Из истории нашей Родины»).
126. *Козляков В.Н.* Михаил Федорович. Изд. 2-е, испр. М.: Молодая гвардия, 2010. 352 с. (Серия «Жизнь замечательных людей». Вып. 1474 [1274]).
127. *Скрынников Р.Г.* Борис Годунов. 2-е изд. М.: Наука, 1979. 192 с. (Серия «Страницы истории нашей Родины»).
128. *Скрынников Р.Г.* Иван Грозный. М.: Наука, 1980. 248 с. (Серия «История нашей Родины»).
129. *Скрынников Р.Г.* Россия накануне «Смутного времени». 2-е изд., испр. и доп. М.: Мысль, 1985. 206 с.
130. *Скрынников Р.Г.* Социально-политическая борьба в Русском государстве в начале XVII в. Л.: ЛГУ, 1985. 328 с.
131. *Скрынников Р.Г.* Царство террора. СПб.: Наука, 1992. 576 с.
132. *Станиславский А.Л.* Гражданская война в России XVII в.: Казачество на переломе истории. М.: Мысль, 1990. 272 с.
133. *Черепнин Л.В.* Земские соборы Русского государства в XVI – XVII вв. М.: Наука, 1978. 416 с.
134. *Чернова М.Н.* Личность в истории. Россия – век XVII. М.: Эксмо, 2006. 464 с.

VIII. Литература по истории России XVIII в.

135. *Анисимов Е.В.* Анна Иоанновна. М.: Молодая гвардия, 2002. 362 с. (Серия «Жизнь замечательных людей». Вып. 816).
136. *Анисимов Е.В.* Время петровских реформ. Л.: Лениздат, 1989. 496 с. (Историческая библиотека «Хроника трех столетий: Петербург – Петроград – Ленинград»).
137. *Анисимов Е.В.* Елизавета Петровна. 4-е изд. М.: Молодая гвардия, 2005. 426 с. (Серия «Жизнь замечательных людей». Вып. 938).
138. *Анисимов Е.В.* Россия без Петра: 1725-1740. СПб.: Лениздат, 1994. 496 с. (Историческая библиотека «Хроника трех столетий: Санкт-Петербург»).

139. *Возгрин В.Е.* Россия и европейские страны в годы Северной войны (история дипломатических отношений в 1697-1710 гг.). Л.: Наука, 1986. 296 с.
140. *Елисеева О.И.* Екатерина Великая. М.: Молодая гвардия, 2010. 635 с. (Серия «Жизнь замечательных людей»).
141. История внешней политики России. XVIII в. (от Северной войны до войн России против Наполеона) / Отв. ред. Г.А. Санин. М.: Международные отношения, 1998. 304 с.
142. *Каменский А.Б.* «Под сению Екатерины...»: Вторая половина XVIII в. СПб.: Лениздат, 1992. 448 с. (Историческая библиотека «Хроника трех столетий: Санкт-Петербург»).
143. *Каменский А.Б.* Российская империя в XVIII в.: традиции и модернизация. М.: Новое литературное обозрение, 1999. 328 с. (Серия «Historia rossica»).
144. *Молчанов Н.Н.* Дипломатия Петра Великого. 4-е изд. М.: Международные отношения, 1991. 448 с.
145. *Павленко Н.И.* История Петра Великого. М.: Вече, 2006. 576 с.
146. *Павленко Н.И.* Петр I. 3-е изд. М.: Молодая гвардия, 2000. 428 с.
147. *Чернова М.Н.* Личность в истории. Россия – век XVIII. М.: Эксмо, 2005. 368 с.

IX. Литература по истории России XIX в.

148. *Айрапетов О.Р.* Внешняя политика Российской империи (1801-1914). М.: Европа, 2006. 672 с.
149. Великие реформы в России (1856-1874) / Под ред. Л.Г. Захаровой, Б. Эклофа, Дж. Бушнелла. М.: МГУ, 1992. 336 с.
150. *Володин А.И.* В поисках революционной теории (А.И. Герцен). М.: Госполитиздат, 1962. 112 с.
151. *Высочков Л.В.* Николай I. 2-е изд. М.: Молодая гвардия, 2006. 694 с. (Серия «Жизнь замечательных людей». Вып. 973).
152. *Гордин Я.А.* Мятеж реформаторов: 14 декабря 1825 г. 2-е изд., перераб. и доп. Л.: Лениздат, 1989. 398 с. (Историческая библиотека «Хроника трех столетий: Петербург – Петроград – Ленинград»).
153. *Дьяков В.А.* Освободительное движение в России 1825-1861 гг. Москва, Мысль, 1979. 288 с.
154. *Захарова Л.Г.* Александр II // Российские самодержцы (1801-1917). М.: Международные отношения, 1993. С. 159-214.
155. *Нечкина М.В.* Декабристы. 2-е изд., испр. и доп. М.: Наука, 1984. 202 с. (Серия «Страницы истории нашей Родины»).

156. *Окунь С.Б.* История СССР: Лекции. Ч. 1: Конец XVIII – начало XIX вв. Л.: ЛГУ, 1974. 222 с.
157. *Окунь С.Б.* История СССР: Лекции. Ч. 2: 1812-1825 гг. Л.: ЛГУ, 1978. 232 с.
158. *Полянский Ф.Я.* Плеханов и русская экономическая мысль. М.: МГУ, 1965. 473 с.
159. *Пыжиков А.В.* Взлет над пропастью. 1890-1917 гг. М.: Концептуал, 2018. 550 с.
160. *Соловьева А.М.* Промышленная революция в России в XIX в. М.: Наука, 1990. 272 с.
161. *Тарле Е.В.* Нашествие Наполеона на Россию. 1812 г. М.: Воениздат, 1992. 304 с.
162. *Твардовская В.А.* Александр III // Российские самодержцы (1801-1917). М.: Международные отношения, 1993. С. 215-306.
163. *Троицкий Н.А.* 1812. Великий год России. М.: Омега, 2007. 560 с.
164. *Троицкий Н.А.* Александр I и Наполеон. М.: Высшая школа, 1994. 304 с.
165. *Троицкий Н.А.* Безумство храбрых: Русские революционеры и карательная политика царизма, 1866-1882 гг. М.: Мысль, 1978. 335 с.
166. *Троицкий Н.А.* Крестоносцы социализма. Саратов: СГУ, 2002. 372 с.
167. *Троицкий Н.А.* Россия в XIX в.: Курс лекций. 2-е изд., испр. М.: Высшая школа, 2003. 431 с.
168. *Чернова М.Н.* Личность в истории. Россия – век XIX. М.: Эксмо, 2004. 352 с.
169. *Чулков Г.И.* Императоры: Психологические портреты. М.: Искусство, 1995. 463 с.

Х. Литература по истории России XX в.

170. *Аврех А.Я.* П.А. Столыпин и судьбы реформ в России. М.: Политиздат, 1991. 288 с.
171. *Аврех А.Я.* Царизм накануне свержения. М.: Наука, 1989. 256 с.
172. *Ананьич Б.В., Ганелин Р.Ш.* Сергей Юльевич Витте и его время. СПб.: Дмитрий Буланин, 2000. 430 с.
173. *Боффа Д.* История Советского Союза: В 2 т. / Пер. с итал. И.Б. Левина. 2-е изд. М.: Международные отношения, 1994.
174. *Верт Н.* История советского государства, 1900-1991. М.: Прогресс, 1992. 480 с.
175. *Верхотуров Д.Н.* Сталинская индустриализация. М.: Вече, 2017. 480 с.
176. *Волобуев П.В.* Пролетариат и буржуазия России в 1917 г. М.: Мысль, 1964. 358 с.
177. *Волобуев П.В.* Экономическая политика Временного правительства. М.: АН СССР, 1962. 483 с.
178. *Восленский М.С.* Номенклатура. М.: Захаров, 2005. 640 с.

179. *Ганелин Р.Ш.* Российское самодержавие в 1905 г. Реформы и революция. СПб.: Наука, 1991. 221 с.
180. *Ганин А.В.* «Помнят псы-атаманы, помнят польские паны...». Почему побеждала Красная армия? // Родина. 2011. № 2. С. 12-27.
181. *Данилов А.А., Пыжиков А.В.* Рождение сверхдержавы: 1945-1953 гг. М.: ОЛМА-Пресс, 2002. 318 с. (Серия «Досье»).
182. *Дякин В.С.* Был ли шанс у Столыпина? Сб. статей. СПб.: ЛИСС, 2002. 358 с.
183. *Зубок В.М.* Неудавшаяся империя: Советский Союз в холодной войне от Сталина до Горбачева. М.: Российская политическая энциклопедия, 2011. 671 с. (Серия «История сталинизма»).
184. *Иоффе Г.З.* Семнадцатый год: Ленин, Керенский, Корнилов. М.: Наука, 1995. 238 с.
185. *Исаев А.В., Драбкин А.В.* 22 июня – 9 мая. Великая Отечественная война. М.: Эксмо; Яуза, 2015. 704 с.
186. История Коммунистической партии Советского Союза / Отв. ред. А.Б. Безбородов. М.: Политическая энциклопедия, 2013. 671 с. (Серия «История сталинизма»).
187. *Кавторин В.В.* Первый шаг к катастрофе: 9 января 1905 г. Свободное размышление строго по документам. Л.: Лениздат, 1992. 428 с. (Историческая библиотека «Хроника трех столетий: Петербург – Петроград – Ленинград»).
188. *Китанина Т.М.* Россия в Первой мировой войне. 1914-1917. Экономика и экономическая политика. В 2 ч. Ч. 1: Экономическая политика царского правительства в первые годы войны. 1914 – середина 1916 гг. СПб.: СПбГУ, 2003. 146 с.
189. *Кара-Мурза С.Г.* Советская цивилизация: От начала до наших дней: В 2 т. М.: Алгоритм, 2002.
190. *Карев В.М., Наринский М.М.* Энциклопедическая хроника советской эпохи: 1917-1991: В 3-х т. М.: Аспект Пресс, 2017.
191. *Колоницкий Б.И.* Красные против красных. К 90-летию окончания Гражданской войны в России // Нева. № 11. 2010. С. 144-164.
192. *Коржухина Т.П.* История государственных учреждений СССР: Учебник для студентов вузов. М.: Высшая школа, 1986. 399 с.
193. Кризис самодержавия в России. 1895-1917 гг. / Отв. ред. В.С. Дякин. Л.: Наука, 1984. 663 с.
194. *Лавренов С.Я., Попов И.М.* Советский Союз в локальных войнах и конфликтах. М.: АСТ, Астрель, 2003. (Серия «Военно-историческая библиотека»).
195. *Логинов В.Т.* Владимир Ленин: Как стать вождем. М.: Эксмо; Алгоритм, 2011. 448 с.

196. *Логинов В.Т.* Заветы Ильича. М.: Алгоритм, 2017. 624 с.
197. *Логинов В.Т.* Неизвестный Ленин. М.: Эксмо; Алгоритм, 2010. 576 с.
198. *Назаров О.Г.* Сталин и борьба за лидерство в большевистской партии в условиях НЭПа. М.: ИВИ РАН, 2002. 203 с.
199. *Ольшевский В.Г.* Экономика России не выдержала военного напряжения: в результате произошел развал империи // Военно-исторический журнал. 2005. № 12. С. 21-26.
200. *Павлюченков С.А.* «Орден меченосцев». Партия и власть после революции. 1917-1929. М.: Собрание, 2008. 463 с.
201. *Пихоя Р.Г.* Москва. Кремль. Власть. 40 лет после войны. 1945-1985. М.: Русь-Олимп, Астрель, АСТ, 2007. 720 с. (Серия «Новейшая история. Особый взгляд»).
202. *Пихоя Р.Г.* Москва. Кремль. Власть. Две истории одной страны. Россия на изломе тысячелетий. 1985-2005. М.: Русь-Олимп, Астрель, АСТ, 2007. 560 с. (Серия «Новейшая история. Особый взгляд»).
203. *Полынов М.Ф.* Исторические предпосылки перестройки в СССР: вторая половина 1940 – первая половина 1980-х гг. СПб.: Алетейя, 2010. 511 с.
204. *Полынов М.Ф.* Промышленность в России в XX – XXI вв.: Учебное пособие. СПб.: Инфо-да, 2015. 108 с.
205. *Полынов М.Ф.* СССР в годы перестройки. 1985-1991 гг.: Учебное пособие. СПб.: Инфо-да, 2017. 95 с.
206. *Ратьковский И.С., Ходяков М.В.* История Советской России. СПб.: Питер, 2005. 460 с.
207. *Симчера В.М.* Развитие экономики за 100 лет: 1900-2000. Исторические ряды, вековые тренды, периодические циклы. М.: Экономика, 2007. 683 с.
208. *Старцев В.И.* 27 февраля 1917 г. М.: Молодая гвардия, 1984. 256 с. (Серия «Памятные даты истории»).
209. *Старцев В.И.* Политик и человек // Нева. 1991. № 3. С. 148-159.
210. *Фирсов С.Л.* «Власть и огонь»: Церковь и советское государство: 1918 – начало 1940-х гг.: Очерки истории. М.: Издательство Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, 2014. 474 с.
211. *Хлевнюк О.В.* Сталин. Жизнь одного вождя. М.: АСТ: CORPUS, 2015. 464 с.
212. *Чернова М.Н.* Личность в истории. Россия – век XX. М.: Эксмо, 2005. 480 с.

213. *Шишкин В.А.* Становление внешней политики послереволюционной России (1917-1930) и капиталистический мир: от революционного «западничества» к «национал-большевизму». Очерк истории. СПб.: Дмитрий Буланин, 2002. 361 с.
214. *Шубин А.В.* Великая российская революция: от Февраля к Октябрю 1917 г. М.: Родина Медиа, 2014. 452 с.
215. *Эрлих А.* Дискуссии об индустриализации в СССР, 1924-1928 / Под науч. ред. А.А. Белых. М.: Дело, 2010.