

**Список участников Региональной научно-исследовательской конференции
«Литература. Читатель. Время» VI Регионального этапа Всероссийского конкурса
научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева 2022-2023 уч. год
(26.11.2022 г.)**

№ п/п	ФИО	Кл	Школа	Район	Название работы
1.	1. Калашникова Елизавета, 2. Потапенко Маргарита	11	МОБУ «СОШ Кудровский ЦО №1»	Всеволожский	Литературный гид по Санкт-Петербургу
2.	Алексахина Анастасия	11	МОУ «Лебяженский ЦОО», ГБУ ДО Центр «Интеллект»	Ломоносовский	Просторечия в речи известных тревел-блогеров
3.	Антонова Надежда	9	МОУ «Гимназия» г. Кириши, ГБУ ДО Центр «Интеллект»	Киришский	Субъективное восприятие феномена «чувство языка» подростками
4.	Берестенко Виктория	11	МОБУ «СОШ «Ц О Кудрово», ГБУ ДО Центр «Интеллект»	Всеволожский	Создание банка тренировочных заданий по подготовке к муниципальному туру ВсОШ по английскому языку (раздел "лексика и грамматика")
5.	Бернштейн Вадим	10	МБОУ «СОШ № 10» г. Выборг, ГБУ ДО Центр «Интеллект»	Выборгский	Информативность текста: как распознать качественную статью?
6.	Бородаенко Ева	11	ЧОУ Гимназия «Грейс», ГБУ ДО Центр «Интеллект»	Всеволожский	Кольцевая композиция сюжета как способ повествования в мюзикле Дэйва Маллоя “Ghost Quartet”
7.	Бурчакова Анастасия	9	МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №3»	Всеволожский	В.С. Высоцкий. Особенности поэтики военной баллады
8.	Гасымзаде Полина	11	МБОУ «Сиверская гимназия», ГБУ ДО Центр «Интеллект»	Гатчинский	Влияние фонетических особенностей языков на перевод имён собственных и терминов по истории Золотой Орды на основе переводов летописей XIII века
9.	Гонтарь Виолетта	11	МОБУ «СОШ «ЦО Кудрово»	Всеволожский	Отражение проблем современного общества в новейшей литературе (на примере повести «Похороните меня за плинтусом» П. Санаева)
10.	Грузинская Ульяна	9	МОУ «Лицей №7» г. Тихвин, ГБУ ДО Центр «Интеллект»	Тихвинский	Детская речь. Влияние детского языкового опыта на формирование личности
11.	Губина Евдокия	11	МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д.Ушинского»,	Гатчинский	Способы передачи внутренней речи героев в поэтическом и прозаическом произведениях

			ГБУ ДО Центр «Интеллект»		
12.	Журавкин Кирилл	10	МОУ «Бугровская СОШ», ГБУ ДО Центр «Интеллект»	Всеволожский	Зависимость популярности видеоблогеров студенческого возраста от частоты использования ими социальных просторечий в своих видео
13.	Захаров Дмитрий	11	МОУ СОШ №2 г. Всеволожска, ГБУ ДО Центр «Интеллект»	Всеволожский	Язык и мышление: «поток сознания» в литературе
14.	Золотовская Лилия	7	МБОУ «СОШ №1 г.Тосно	Тосненский	Тайну музыки постигнет только «зрячий» (на примере незаконченного романа Ф.М.Достоевского «Неточка Незванова» и повести В.Г.Короленко «Слепой музыкант»)
15.	Иванова Мария	10	МБОУ СОШ «Ломоносовская школа №3», ГБУ ДО Центр «Интеллект»	Ломоносовский	Пространство Родины в рэп-поэзии Дмитрия Кузнецова (рэпер Хаски)
16.	Ионова Екатерина	10	МКОУ «Кикеринская СОШ», ГБУ ДО Центр «Интеллект»	Волосовский	Определение и сопоставление репрезентативных знаков подростковых семиосфер
17.	Келеш Александр	11	МКОУ «СОШ Лисинский ЦО»	Тосненский	Просторечие. Просторечная лексика
18.	Кожевникова Ольга	9	МБОУ «СОШ №2 г. Никольское»	Тосненский	Маршруты или путешествие по местам романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»
19.	Кузнецова Полина	10	МОБУ «СОШ» Янинский ЦО»	Всеволожский	Виды психологического насилия (по пьесе А. Н. Островского «Гроза»)
20.	Кулик Арина	11	МОБУ «СОШ «ЦО «КУДРОВО»	Всеволожский	Языковые особенности современного англоязычного песенного дискурса.
21.	Лисина Карина	11	МБОУ «Кировская гимназия», ГБУ ДО Центр «Интеллект»	Кировский	Особенности восприятия подтекста людьми с гуманитарным и техническим образованием на примере басни Эзопа «Старик и смерть»
22.	Максимова Полина	9	МБОУ «Лукашевская СОШ», ГБУ ДО Центр «Интеллект»	Гатчинский	Проблема использования русского ударения в устном повседневном речевом общении
23.	Мальшева Алёна	10	МОУ «Волосовская» СОШ№1	Волосовский	Образ дуэлей в литературе отечественных авторов
24.	Михайлова Анастасия	10	МБОУ «Гатчинский лицей №3», ГБУ ДО Центр «Интеллект»	Гатчинский	Оценка информативности текста старшеклассниками разных профилей.

25.	Никитов Степан	10	МБОУ «Кингисеппская СОШ №1»	Кингисеппский	Использование нейросетей для создания иллюстраций к литературным произведениям
26.	Павлюченко Ксения	11	МОБУ «СОШ «ЦО Кудрово»	Всеволожский	Отражение проблем современного общества в новейшей литературе (на примере повести «Похороните меня за плинтусом» П. Санаева)
27.	Позднякова Алёна	11	МОУ «СОШ №1» г. Приозерск, ГБУ ДО Центр «Интеллект»	Приозерский	Рекомендательный литературный сервис «Стол». Быстро. Метко. Интересно.
28.	Расхожева Юлия	11	МОУ «Киришская СОШ №8», ГБУ ДО Центр «Интеллект»	Киришский	Социальное расслоение языка в различных возрастных и гендерных группах
29.	Селенина Олеся	11	МОУ «Ломоносовская школа №3», дер. Горбунки, ГБУ ДО Центр «Интеллект»	Ломоносовский	Сравнительный анализ формул вежливости в устной речи современных подростков и взрослых
30.	Тарасова Виктория	10	АНОО «Сосновоборская частная школа», ГБУ ДО Центр «Интеллект»	Сосновоборский	Художественные особенности очерков писателей Ленинградской области (на материале очерков Олега Алексеевича Тарасова)
31.	Уколова Надежда	9	МБОУ «СОШ №2 г.Никольское»	Тосненский	SMS как эпистолярный жанр
32.	Федорова Анна	11	МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»	Всеволожский	Зачем читать сказки?