# МАЛАЯ ОБЛАСТНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

# 8 КЛАСС

**2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**КЛЮЧИ**

**1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.**

1.1. Свободные блага доступны для всех нуждающихся в них.

1. 2.Разрешение глобальных проблем требует коллективных действий людей, общих усилий всех народов.

1.3.Ведущей гарантией обеспечения права на свободу совести является закрепленная в Конституции теократическая форма правления.

1.4. Взаимодействие отдельных людей, социальных групп образует социальную структуру общества.

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. |
| да | да | нет | да |

**За каждый правильный ответ –1балл**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 4**

**2. Найдите лишнее слово в ряду. Объясните свой выбор.**

2.1. Полиция, суд, церковь, таможня, прокуратура

**Ответ:**

Церковь, т.к. все остальное — правоохранительные органы

2.2. Восприятие, суждение, ощущение, представление

**Ответ:**

Суждение, т.к. не относится к чувственному познанию

2.3. Семья, государство, нация, армия, церковь

**Ответ:**

Нация, т.к. это не социальный институт

**За каждый правильный выбор-1 балл,**

**За каждое правильное объяснение – 2 балла.**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 9**



**3. Решите логическую задачу.**

Три друга – Витя, Паша и Коля – пошли на рыбалку. Они взяли с собой наживку - кукурузу, хлеб и перловку. Им удалось поймать всего по одной рыбке – карпа, окуня и щуку. Какую рыбу поймал каждый из ребят, если известно, что:

1. Витя ловил на перловку.

2. Карп клюнул на кукурузу.

3. Коля ловил на хлеб и не поймал окуня.

Аргументируйте свой ответ.

3.1. Какую рыбу поймал каждый из ребят?

**Ответ:** Витя – окуня, Паша – карпа, Коля – щуку.

**3.2. Аргументация:**

**Ответ:**

**Решение**: Коля ловил на хлеб, поэтому он не поймал карпа. И не поймал окуня. Следовательно, он поймал щуку. Витя ловил на перловку, поэтому он не поймал карпа и не поймал щуку, ведь ее поймал Коля. Значит, Витя поймал окуня.

За полный правильный ответ – 2 балла.

За приведенное обоснование – 3 балла.

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 5**

**4. Рассмотрите три фотографии.**



4.1. Какая деятельность объединяет людей, изображённых на фотографиях?

**Ответ:** Самообразование / получение новых знаний / приобщение к культурным ценностям.

**4.2. Объясните:**

а) какие средства каждый из них выбирает для достижения цели?

**Ответ:**

а) чтение книг, посещение выставки/музея, поиск информации в Интернете / работа за компьютером;

б) какое значение для человека имеют данного рода занятия?

**Ответ:**

б) самообразование / получение новых знаний способствует расширению кругозора, развитию личности / занимаясь самообразованием, человек удовлетворяет духовные потребности.

**4.1. За правильный ответ – 1 балл.**

**4.2. За каждое правильное объяснение – 2 балла**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 5**

**5.  Найдите недостающие части пословиц и поговорок. Ответы занесите в таблицу.**

1) Без нужды тот живет, …

2) Слову — вера, хлебу — мера …

3) Не всё то золото, …

4) Деньги не голова: …

5) Не имей сто рублей, …

а) наживное дело б) что блестит в) кто деньги бережет

г) хмель денежку топит д) а имей сто друзей е) а деньгам — счет

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **в** | **е** | **б** | **а** | **д** |

**За правильный ответ – 1 балл**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 5**

**6. О** **каком обществоведческом понятии идет речь в высказываниях мыслителей?**

6.1. «В \_\_\_\_\_\_\_\_\_ я верю всему, что могу понять, а ко всему остальному отношусь с уважением.» Жан Жак Руссо «

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ есть сознание бесконечного.» Людвиг Фейербах

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, наиболее близкие друг к другу, в то же время и наиболее враждебны одна другой.» Шарль Монтескье

«Не удивительно ли, что люди так часто воюют за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и так редко живут по ее предписанию?» Г. Лихтенберг

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – это убеждение, что все происходящее с нами необычайно важно. И именно поэтому она будет существовать всегда.» Чезаре Павезе.

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.2. Какое из высказываний наиболее полно раскрывает сущность данного понятия? Свой ответ обоснуйте.

**Ответ:** Понятие «РЕЛИГИЯ»

**За правильный ответ – 1 балл**

**За правильное обоснование до 2 баллов**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 3**

**7. Ученый должен грамотно писать термины и понятия. Впишите правильную букву (правильные буквы вместо пропусков.**

7.1.Пр…в…легия – преимущество, предоставленное кому-либо.

7.2. Д…в…ден… – доход, выплачиваемый акционерам.

7.3. Т…л…рантн…сть – терпимость к чужим мнениям

**Ответ:**

7. 1. Привилегия – преимущество, предоставленное кому-либо.

7.2. Дивиденд– доход, выплачиваемый акционерам.

7.3. Толерантность – терпимость к чужим мнениям.

**За каждый правильный ответ – 1 балл**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 3**



**8. Решите задачу.**

**Семену пришло сообщение в социальной сети от его друга Петра: «Привет, Семен! Не выручишь деньгами до вторника? А то баланс на телефоне отрицательный, а срочно надо связаться с родителями. Скинь 500 рублей на номер \*\*\*».**

8.1. Какое действие следует предпринять Семену в данном случае?

**Ответ:**

Скорее всего это мошенники, которые взломали аккаунт Петра в социальной сети и рассылают сообщения от его имени с целью наживы.

8.2. Поясните свой ответ.

**Ответ:**

Ни в коем случае не отсылать деньги на указанный номер; обратиться на «горячую линию» для клиентов и/или в службу социальной сети; позвонить Петру и сообщить ему о полученном сообщении.

**1 балл за правильный ответ 8.1.**

**2 балла за правильный ответ 8.2.**

**МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 3**



**9. Заполните схему «Социальные конфликты», используя все предложенные термины. Можно заполнять схему цифрами.**

1) конкуренция; 2) семейные; 3) профессиональные; 4) соперничество; 5) предмет спора; 6) этнические; 7) внутриличностные; 8) критерии классификации конфликтов; 9) масштаб; 10) межгосударственные; 11) религиозные; 12) способ протекания; 13) конфронтация; 14) экономические.

**Ответ:**

8

12

5

9

6

3

1

13

2

10

14

11

4

7

**За каждое правильное понятие - 1 балл**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 14**



**10. Вставьте пропущенные слова.**

**Ответ:**

10.1. В утверждении римского философа Сенеки: «Стыд запрещает порою то, чего не запрещают законы», — идет речь о различии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ норм.

**Ответ:**

10.2. Вольтер, утверждая: «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только

от законов», — выступал сторонником \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

государства.

**Ответ:**

10.1. моральных и правовых;

10.2. правового

**За каждый правильный ответ – 1 балл**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 3**

**11. Соотнесите сферы жизни общества с их иллюстрациями**. **Ответы занесите в таблицу.**

|  |  |
| --- | --- |
| https://fsd.multiurok.ru/html/2020/02/29/s_5e5ab8df6125a/s1371371_0_1.png | https://fsd.multiurok.ru/html/2020/02/29/s_5e5ab8df6125a/s1371371_0_2.png |
| **А** | **Б** |

|  |  |
| --- | --- |
| https://fsd.multiurok.ru/html/2020/02/29/s_5e5ab8df6125a/s1371371_0_3.png | https://fsd.multiurok.ru/html/2020/02/29/s_5e5ab8df6125a/s1371371_0_4.jpeg |
| **В** | **Г** |

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **экономическая** | **политическая** | **социальная** | **духовная** |
| **г** | **а** | **б** | **а** |

**За каждый правильный ответ – 1 балл**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 4**

**12. Решите обществоведческий кроссворд.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | р |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |
|  |  | е |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  | л |  |  |  |  |
|  |  | ф |  |  |  |  | **4** | **а** | л | ь | т | р | у | и | з | м |  |  |
|  |  | е |  | **6** |  |  |  | н |  |  |  |  |  | ф |  |  |  |  |
| **5** | п | р | о | к | у | р | а | т | у | р | а |  |  | т |  |  |  |  |
|  |  | е |  | о |  |  |  | р |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | н |  | н |  |  |  | о |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | д |  | ф |  |  | **7** | п | л | е | м | я |  |  |  |  |  |  |
|  |  | у |  | л |  |  |  | о |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | м |  | и |  | 9 |  | г |  |  | **10** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **8** | к | о | м | п | е | т | е | н | т | н | о | с | т | ь |  |
|  |  |  |  | т |  | о |  | н |  |  | а |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | н |  | е |  |  | в |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | а |  | з |  |  | ы |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | р |  |  |  | **11** | к | о | м | п | л | е | к | с |
|  |  |  |  |  |  | х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **12** | т | р | а | д | и | ц | и | я |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | я |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**По горизонтали:**

4. Нравственный принцип, связанный с бескорыстной помощью другим людям.

5. Государственный орган для надзора за соблюдением законов и законности, и привлечения к суду нарушителей.

7. Большая этническая группа, объединение нескольких родов во главе с вождём и старейшинами.

8. Наличие знаний и опыта, необходимых для эффективной деятельности в определённой области.

11. Чувство неполноценности и ненадёжности, которое может стать стимулом к самореализации.

12. Элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в определённых обществах и социальных группах.

**По вертикали:**

1. Всенародный опрос, голосование для решения важного государственного вопроса.

2. Социальный институт (учреждение), позволяющее осуществляться социальной мобильности (образование, армия, церковь).

3. Становление человека современного вида Homo Sapiens. (Подсказка – греческое слово «генезис» означает происхождение, возникновение.

6. Противоречие между социальными группами в социуме, возникающее по поводу социальных благ и условий существования.

9. Форма правления, при которой источником власти является верховый правитель и власть передаётся по наследству.

10. Умение, созданное упражнениями, привычкой.

**За каждый верный ответ – 1 балл**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - 12**