

Инструкция по работе с дистанционной площадкой <https://do.center-intellect.ru/>

Для входа на сайт, Вы используете логин (Ваша электронная почта) и пароль, который вам прислали из Центра Интеллект (выделено красным).

Интеллект +

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ЦЕНТРЕ "ИНТЕЛЛЕКТ"

ВТОРНИК 24 ОКТЯБРЬ 2017

Логин | Пароль | Вход

Приветствуем Вас на сервере дистанционного обучения Ленинградского областного центра развития творчества одаренных детей и юношества "Интеллект"!

Дистанционные курсы по 8 направлениям, представленным здесь, являются составной неотъемлемой частью обучения в нашем Центре. Помимо посещения очных учебных сессий, учащиеся Центра в промежутках между ними обучаются дистанционно. Срок обучения в Центре - два с половиной года.

Обучение состоит из 6 очных сессий и 5 дистанционных.

Учебный объем каждого из курсов составляет 324 часа (216 часов - очное обучение, 108 - дистанционное). Очная сессия длится 1 неделю, дистанционная - 3-6 недель. Средний объем дистанционной сессии - около 20 часов.

Учащиеся Центра - школьники Ленинградской области с 9 по 11 кл., проявившие способности в выбранной предметной области. В первую очередь в Центр приглашаются победители и призеры муниципального этапа **Всероссийской олимпиады школьников**. Обучение в нашем Центре для учащихся области - бесплатное, за счёт бюджета Ленинградской области. Также Центр проводит образовательные сессии для старшеклассников из других регионов Российской Федерации.

Вы можете посмотреть **видеозаписи отдельных лекций** с курсов. Для желающих участвовать в наших открытых лекциях - **см. здесь**. Более подробно о деятельности Центра Вы можете узнать из **видеофильма**.

Если у Вас возникают трудности по работе с ДО, или любые другие вопросы, пишите на почту: moodle@lokos.net, или пишите в ВК: <https://vk.com/im7sel-7246>

На основе оригинальной идеи, созданной Соловьевой Ольгой Сергеевной | moodle.org

Далее вы попадаете на главную страницу сайта с подключенными курсами.

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ЦЕНТРЕ "ИНТЕЛЛЕКТ"

ВТОРНИК 24 ОКТЯБРЬ 2017

Приветствуем Вас на сервере дистанционного обучения Ленинградского областного центра развития творчества одаренных детей и юношества "Интеллект"!

Дистанционные курсы по 8 направлениям, представленным здесь, являются составной неотъемлемой частью обучения в нашем Центре. Помимо посещения очных учебных сессий, учащиеся Центра в промежутках между ними обучаются дистанционно. Срок обучения в Центре - два с половиной года.

Обучение состоит из 6 очных сессий и 5 дистанционных.

Учебный объем каждого из курсов составляет 324 часа (216 часов - очное обучение, 108 - дистанционное). Очная сессия длится 1 неделю, дистанционная - 3-6 недель. Средний объем дистанционной сессии - около 20 часов.

Учащиеся Центра - школьники Ленинградской области с 9 по 11 кл., проявившие способности в выбранной предметной области. В первую очередь в Центр приглашаются победители и призеры муниципального этапа **Всероссийской олимпиады школьников**. Обучение в нашем Центре для учащихся области - бесплатное, за счёт бюджета Ленинградской области. Также Центр проводит образовательные сессии для старшеклассников из других регионов Российской Федерации.

Вы можете посмотреть **видеозаписи отдельных лекций** с курсов. Для желающих участвовать в наших открытых лекциях - **см. здесь**. Более подробно о деятельности Центра Вы можете узнать из **видеофильма**.

Если у Вас возникают трудности по работе с ДО, или любые другие вопросы, пишите на почту: moodle@lokos.net, или пишите в ВК: <https://vk.com/im7sel-7246>

Мои курсы

ЗАОЧНАЯ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ШКОЛА

Все курсы

Нажимая на ссылку «ЗАОЧНАЯ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ШКОЛА», Вы попадаете в курс, содержащий инструкцию и расписание выполнения и отправки контрольных заданий. На странице «О КУРСЕ» Вы сможете узнать информацию о «Заочной математической школе» и непосредственно ознакомиться с заданиями.

Интеллект + Русский (ru) - Ольга

ЗАОЧНАЯ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ШКОЛА

НАВИГАЦИЯ

- В начало
 - Моя домашняя страница
 - Страницы сайта
 - Мой профиль
 - Текущий курс
 - ЗМШ
 - Участники
 - Общее
 - О курсе
 - Инструкции и расписание
 - Занимательная логика (ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ)
 - Линейные и кусочно-линейные функции (Теоретический...)
 - Целые числа (ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ)
 - Комбинаторика и вероятность (ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ)
 - Обязательные задания для 9 класса
 - Мои курсы

НАСТРОЙКИ

- Управление курсом
 - Оценки
- Настройки моего профиля

Если у Вас возникают трудности по работе с ДО, или любые другие вопросы, пишите на почту: moodle@lokas.net, или пишите в ВК: <https://vk.com/im?sel=-7246>

Ваши достижения

ПОИСК ПО ФОРУМАМ

ПОСЛЕДНИЕ НОВОСТИ

ПРЕДСТОЯЩИЕ СОБЫТИЯ

ПОСЛЕДНИЕ ДЕЙСТВИЯ

Для выполнения практической части курса, ознакомьтесь с расписанием, **техническими требованиями** и изучите теоретический материал. Обратите внимание на приведенные в материалах примеры решения отдельных задач. Затем приступайте к выполнению обязательного задания. Решение должно быть обоснованным. Старайтесь выражать свои мысли точно и подробно.

Обратите внимание на приведенные в материалах примеры решения отдельных задач. Затем приступайте к выполнению обязательного задания. Решение должно быть обоснованным. Старайтесь выражать свои мысли точно и подробно.

О КУРСЕ

ИНСТРУКЦИИ И РАСПИСАНИЕ

Для того чтобы приступить к выполнению практической части курса, Вам необходимо изучить лекции - «ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ». В приведенных материалах есть примеры решения отдельных задач.

Интеллект + Русский (ru) - Ольга

В начало > Мои курсы > Дистанционные сессии > ЗМШ > Занимательная логика (ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ) > 1. Занимательная логика

ЗАОЧНАЯ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ШКОЛА

НАВИГАЦИЯ

- В начало
 - Моя домашняя страница
 - Страницы сайта
 - Мой профиль
 - Текущий курс
 - ЗМШ
 - Участники
 - Общее
 - О курсе
 - Инструкции и расписание
 - Занимательная логика (ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ)
 - 1. Занимательная логика
 - 2. Игры
 - 3. Принцип Дирихле
 - Линейные и кусочно-линейные функции (Теоретический...)
 - Целые числа (ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ)
 - Комбинаторика и вероятность (ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ)
 - Обязательные задания для 9 класса
 - Мои курсы

НАСТРОЙКИ

- Управление курсом
- Настройки моего профиля

1. Занимательная логика

51. Занимательная логика

Во всякой творческой деятельности нужны человеку сообразительность, находчивость, догадка, умение рассуждать. Среди задач на сообразительность особый интерес представляют логические задачи. Если для решения задачи требуется лишь логически мыслить и совсем не нужно производить «арифметические выкладки», то такую задачу обычно называют логической. Логические задачи, разумеется, относятся к числу математических, поскольку логику можно рассматривать как очень общую, фундаментальную математику. Все же логические задачи удобно выделить и изучать отдельно от их более многочисленных «арифметических сестер». При их решении основную, решающую роль играет правильное построение цепочки точных, иногда очень тонких рассуждений. В этом задании мы рассмотрим в общих чертах три широко распространенных типа логических задач и постараемся выяснить, как следует подходить к их решению.

Чаще всего встречается тип задач, в которых на основании серии посылок, сообщающих те или иные сведения о действующих лицах, требуется сделать определенные выводы.

Задача 1. На одном заводе работают три друга: слесарь, токарь и плотник. Их фамилии: Борисов, Иванов, Семенов. Профессии и фамилии названы в произвольном порядке. У слесаря нет ни братьев, ни сестер, и он самый младший из друзей. Семенов женат на сестре Борисова, он старше токаря. Назовите фамилии слесаря, токаря и плотника.

Обсуждение. Прежде всего выделим посылки. Их четыре:

- У слесаря нет ни братьев, ни сестер.
- Слесарь самый младший из друзей.
- Семенов женат на сестре Борисова.
- Семенов старше токаря.

Эти посылки можно было бы перевести на язык математической логики, воспользовавшись ее стандартными обозначениями, и искать решение с помощью соответствующих методов. Однако такой подход требует привлечения специального математического аппарата, к тому же, как правило, выкладки бывают слишком громоздкими. С другой стороны, без сокращенных обозначений того или иного рода трудно понять логическую структуру задачи. Удобнее всего воспользоваться таблицей, в пустые клетки которой мы будем вписывать всевозможные комбинации элементов рассматриваемых множеств.

Решение. Составим таблицу, сверху которой для краткости начальными буквами обозначим фамилии друзей и слева - их профессии. В каждую клетку впишем 1, если соответствующая комбинация допустима, или 0, если комбинация противоречит условию задачи.

	Б	И	С
с	0	1	0
т	1	0	0

Условия 1 и 3 очевидно исключают возможность того, что Борисов слесарь, поэтому в клетку, стоящую в левом верхнем углу таблицы (клетку (с,Б)), мы вписываем 0.

Условия 2 и 4 исключают возможность того, что Семенов - слесарь. Поэтому в клетку, стоящую в правом верхнем углу таблицы (клетку (с,С)), также

Затем Вы сможете приступить к выполнению обязательного задания (пример - «ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ 8 ИЛИ 9 КЛАССА»). Решение должно быть обоснованным. Старайтесь выражать свои мысли точно и подробно.

Ответ к заданию отправляется либо в виде комментария к заданию (выделено красным).

Интеллект + Русский (ru) Ольга

шарик». На другом: «Черный шарик лежит в другом ящике». Известно, что либо обе эти надписи истинны, либо обе ложны. Есть ли в каком-нибудь ящике белый шарик, и если есть, то в каком именно?

СОСТОЯНИЕ ОТВЕТА

Номер попытки	Попытка 1.
Состояние ответа на задание	Ни одной попытки
Состояние оценивания	Не оценено
Последний срок сдачи	Среда, 10 Января 2018, 00:00
Оставшееся время	77 дн. 7 час.
Последнее изменение	Вторник, 24 Октября 2017, 15:06

Комментарии к ответу Комментарии (0)

Добавить комментарий...

Сохранить комментарий | Отмена

Добавить ответ на задание

Внесение изменений в представленную работу

на основе оригинальной темы, созданной Шолом Дубин (Sholom Dubiner) | mooskit.org

Либо в виде файла: в форматах doc, docx, pdf, jpg (фото) или отсканированный рукописный ввод (тетрадь, бумага А4 и т.п.).

Документы можно прикрепить, нажав на кнопку «ДОБАВИТЬ ОТВЕТ НА ЗАДАНИЕ».

Интеллект + Русский (ru) Ольга

оставшиеся 4 марки спрятали. Когда с них сняли повязки, у А спросили: «Можете ли вы назвать хотя бы один цвет, которого на вас определено нет?» На что А ответил: «Нет». Когда тот же самый вопрос задали В, он также ответил: «Нет». Можно ли с помощью имеющейся информации установить, какого цвета марки у А, В и С?

3. На столе стоят два одинаковых ящика. В каждом из них лежит либо белый, либо черный шарик. На одном из ящиков надпись: «По крайней мере в одном из этих ящиков лежит белый шарик». На другом: «Черный шарик лежит в другом ящике». Известно, что либо обе эти надписи истинны, либо обе ложны. Есть ли в каком-нибудь ящике белый шарик, и если есть, то в каком именно?

СОСТОЯНИЕ ОТВЕТА

Номер попытки	Попытка 1.
Состояние ответа на задание	Ни одной попытки
Состояние оценивания	Не оценено
Последний срок сдачи	Среда, 10 Января 2018, 00:00
Оставшееся время	77 дн. 7 час.
Последнее изменение	Вторник, 24 Октября 2017, 15:06

Комментарии к ответу Комментарии (0)

Добавить ответ на задание

Внесение изменений в представленную работу

тот же самый вопрос задали В, он также ответил: «Нет». Можно ли с помощью имеющейся информации установить, какого цвета марки у А, В и С?

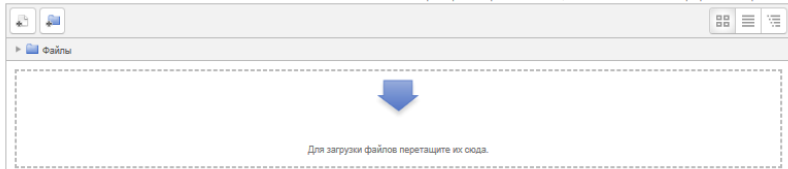
3. На столе стоят два одинаковых ящика. В каждом из них лежит либо белый, либо черный шарик. На одном из ящиков надпись: «По крайней мере в одном из этих ящиков лежит белый шарик». На другом: «Черный шарик лежит в другом ящике». Известно, что либо обе эти надписи истинны, либо обе ложны. Есть ли в каком-нибудь ящике белый шарик, и если есть, то в каком именно?

Ответ в виде текста



Ответ в виде файла

Максимальный размер новых файлов: 20Мбайт, максимальное количество прикрепленных файлов: 4



Сохранить

Отмена

Нажимаете сохранить. Если это Ваш окончательный ответ, тогда нажимаете «ОТПРАВИТЬ». Если Вы еще будете дополнять ответ или не уверены в нем, то нажимаете «СОХРАНИТЬ» и файл будет помечен как «ЧЕРНОВИК», т.е. в дальнейшем Вы сможете дополнить или редактировать ответ.

Далее можно приступать к выполнению следующего задания!

Если у Вас возникают трудности по работе с ДО, или любые другие вопросы, пишите на почту: do@center-intellect.ru
в ВК: <https://vk.com/im?sel=-7246>

Также обращайтесь по телефону: (812) 434-96-87.