

Принято

Собранием трудового
коллектива

Протокол №1

от 23.11.2021

«Согласовано»

Ио председателя Комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области

Т.Г. Рыборецкая
Т.Г. Рыборецкая



«Утверждаю»

Директор ГБУ ДО «Центр
«Интеллект»

Д.И. Рочев
Д.И. Рочев

Д.И. Рочев
Приказ №330/1 от 25.11.2021



Программа развития

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и
юношества «Интеллект»

«НОВЫЙ «ИНТЕЛЛЕКТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития «Новый Интеллект» 2021-2026 годы	Стр. 3-6
2	Введение:	
2.1 - 2.3	Общие сведения о государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр «Интеллект»	Стр. 7-8
2.4.	Анализ результатов реализации Программы развития «Новый Интеллект» 2016-2021 годы	Стр. 8-10
2.5.	Обоснование задач развития ГБУ ДО Центр «Интеллект»	Стр.10-12
3	Содержание Программы развития	Стр.12
4	Проекты:	
4.1.	Проект «Учебные лаборатории»	Стр.12-16
4.2.	Проект «Новые программы»	Стр.16-19
4.3.	Проект «Цифровой Интеллект»	Стр.19-22
4.4.	Проект «Медиацентры»	Стр. 22-24
4.5.	Проект «Развитие олимпиадного движения в Ленинградской области»	Стр.24-33
4.6.	Проект «Сириус»	Стр.33-37
4.7.	Проект «Новые кадры»	Стр.37-39
5.	Перечень партнеров реализации Программы развития	Стр. 39 -40
6.	Критерии и показатели оценки результативности программы развития.	Стр. 40-48

1. Паспорт Программы развития

Полное наименование программы	Программа развития государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр «Интеллект» 2021 – 2026 годы «НОВЫЙ «ИНТЕЛЛЕКТ».
Основание для разработки Программы	<i>Стратегические и нормативно-правовые документы федерального уровня:</i> <ol style="list-style-type: none">1. Указ Президента РФ от 07.12.2015 г. № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности».2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утв. постановлением Правительства Российской Федерации 26.12.2019, № 1642)3. Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 - 2020 годы (утв. Правительством РФ 27.05.2015 N 3274п-П8).4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (проект).6. Паспорт национального проекта «Образование», утв. Президиумом при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16)7. Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка», Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 38. Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»).9. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».10. Порядок создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования (Приказ Минобрнауки России от 23 июня 2009 года № 218).11. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Правительством РФ 3 января 2014 г.)12. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»).

13. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

14. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-136 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

15. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)

16. Указ Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации».

17. Указ Президента РФ от 01.12.2016 г. № 642 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».

18. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

19. Концепцией развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р.

Стратегические и нормативно-правовые документы регионального уровня:

1. Концепция реализации мероприятия «Создание региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех» (распоряжение Правительства Ленинградской области от 03.07.2019 № 430-р).

2. Областной закон Ленинградской области от 14.11.2018 года №116-оз «О мерах государственной поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в Ленинградской области».

3. Постановление Губернатора Ленинградской области от 16.04.2021 № 25-пг «Об учреждении премий Губернатора Ленинградской области педагогическим работникам, подготовившим победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников».

4. Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 6 ноября 2012 г. № 3521-р «Об утверждении Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в системе образования Ленинградской области».

5. Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 30 декабря 2020 г. № 2311-р «Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития

	<p>способностей и талантов у детей и молодежи в Ленинградской области на период до 2025 года».</p> <p>6. Положение о Региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области (утв. распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 28 июля 2020 года №1321-р).</p> <p>7. Распоряжение Правительства Ленинградской области от 28 мая 2018 г. № 265-р «Об утверждении плана основных мероприятий по реализации в Ленинградской области Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».</p> <p>8. Региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».</p> <p>9. Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» «НОВЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ» (на период до 2016-2021 г.г.).</p> <p>10. Постановление Губернатора Ленинградской области от 25 сентября 2020 г. № 86-пг «Об учреждении премий Губернатора Ленинградской области победителям и призерам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников».</p> <p>11. Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 30 декабря 2020 г. № 2295-р «Об организации инновационной деятельности в системе образования Ленинградской области».</p> <p>12. Соглашение между Правительством Ленинградской области и Образовательным Фондом «Талант и успех» по развитию и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи Ленинградской области, включая создание Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта и науки (от 22.08.2017 года).</p>
<p>Периоды и этапы реализации Программы</p>	<p>Проектировочный: ноябрь 2021 г. – февраль 2022 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ деятельности ГБОУ ДО «Центр «Интеллект» на начало 2022 года. - Проектирование деятельности ГБОУ ДО «Центр «Интеллект» до 2026 г. - Утверждение Программы развития на педагогическом Совете и Совете образовательного учреждения <p>Внедренческий: февраль 2022 г. – август 2026 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перспективное и календарное планирование реализации Программы развития по годам. - Реализация направлений Программы развития. - Мониторинг хода реализации Программы развития - Мониторинг результативности выполнения Программы развития. - Корректировка реализуемых проектов Программы развития. - Проведение педагогических советов, советов ОУ по рассмотрению промежуточных результатов реализации Программы. <p>Завершающий: сентябрь 2026 г. – декабрь 2026 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ эффективности реализации Программы развития

Цель Программы	Формирование уникальной инновационной образовательной среды для освоения нового знания, развития компетенций в области исследовательской и проектной деятельности, повышения творческого потенциала и формирования интереса одаренных обучающихся к научной и прикладной деятельности.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества образовательной деятельности Центра «Интеллект» на основе обновления развивающей образовательной среды и программно-методического комплекса; • Развитие продуктивной системы научно-методического и образовательного партнерства; • Методическая поддержка профессионального развития педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми; • Развитие Центра «Интеллект» в статусе Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области по модели ОЦ «Сириус».
Объем финансирования реализации Программы	<p>441 (четыреста сорок один) млн. руб. Из них:</p> <p>Региональный бюджет: 421 млн.руб., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2022 г - 81 млн.руб.; 2023 г. - 82 млн.руб.; 2024 г. - 84 млн.руб.; 2025 - 86 млн.руб.; 2026 г. - 88 млн.руб. - Внебюджетные средства: 20 млн руб., в том числе: 2022 г - 3 млн.руб.; 2023 г. – 3,5 млн.руб.; 2024 г. – 4 млн.руб.; 2025 – 4,5 млн.руб.; 2026 г. - 5 млн.руб.
Разработчик Программы	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр «Интеллект»
Заказчик Программы	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Исполнитель Программы	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр «Интеллект»
Ф.И.О., должность руководителя	Рочев Денис Игоревич. Контакты: Телефон: 8(812)434-93-63. E-mail:info@center-intellect.ru
Контроль за выполнением Программы	Осуществляет комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

2. Введение

2.1. Общие сведения о государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Центр «Интеллект»

Центр «Интеллект» создан 29 сентября 2003 года (распоряжение Правительства Ленинградской области «О создании государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Ленинградский областной центр одаренных школьников «Интеллект» от 29.09.2003 года N559-р).

В деятельности Центра «Интеллект» применяются следующие формы организации образовательного процесса:

- углубленное изучение предметов в форме образовательных сессий: обучение навыкам проектной и учебно-исследовательской работы; организация работы в секциях, клубах и других объединениях в сессионный период;
- проведение семинаров, конференций, слетов, турниров, тренингов, квестов;
- проведение конкурсов, соревнований, олимпиад; проведение круглых столов, выставок, экскурсий, проведение учебно-тренировочных сборов и др.;
- проведение методических семинаров, мастер-классов, направленных на развитие технологий работы с одаренными и мотивированными детьми для учителей Ленинградской области.

Основные цели Центра:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ;
- сопровождение процесса социализации детей, адаптации их в обществе, формирование привычки здорового образа жизни.

Основные задачи Центра:

- выявление одарённых школьников;
- разработка системы мониторинга качества знаний воспитанников;
- координация усилий по систематизации работы с одарёнными школьниками Ленинградской области;
- поддержка и научно-методическое сопровождение внедрения новых информационных технологий в учебный процесс.

В настоящее время в Центре обучается около 1390 школьников Ленинградской области. Программы обучения составлены на основании программ углубленного изучения следующих предметов: математика, физика, химия, история, литература, обществознание, информатика, немецкий язык, английский язык, мировая художественная культура, обществознание, биология, экология.

Интеллектуальные конкурсы, спортивные соревнования, творческие вечера составляют досуг ребят. Во время сессии организуются экскурсии по и Санкт-Петербургу, посещение музеев и театров. Выездные занятия проводятся в Санкт-Петербургском государственном университете, Санкт-Петербургском государственном политехническом университете, Санкт-Петербургском государственном электротехническом университете, Государственном Русском музее и других ВУЗах и образовательных центрах.

На базе Центра «Интеллект» проводятся региональные этапы Всероссийской олимпиады школьников, отборочные олимпиады для отбора на образовательные программы ОЦ «Сириус», методические семинары, вебинары для учителей Ленинградской области.

Центром «Интеллект» ежегодно проводится не менее 40 отборочных конкурсных мероприятий, по результатам которых осуществляется набор на образовательные программы, организуется участие обучающихся в заключительных этапах всероссийских конкурсных мероприятий.

2.2. Управление образовательным учреждением

Административно-управленческую работу Центра «Интеллект» обеспечивают:

- Директор
- Бухгалтер
- Заместитель директора по научно-методической работе
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
- Заведующий отделом олимпиад и инновационных проектов
- Заведующий отделом информационного обеспечения
- Заведующий заочной математической школой

Коллегиальные органы управления: Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, Педагогический совет, Экспертный совет.

2.3. Кадровый состав педагогических работников

В Центре сложился компетентный высококвалифицированный коллектив. Всего в Центре «Интеллект» 19 педагогических работников и 8 административных работников.

Привлеченные преподаватели по договорам гражданско-правового характера - 62 человека, в том числе: 5 - имеют ученую степень «доктор наук», 29 - «кандидат наук».

2.4. Анализ результатов реализации Программы развития «Новый Интеллект» 2016-2021 годы

В 2021 году Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр «Интеллект» (далее – Центр «Интеллект») завершило реализацию Программы развития «НОВЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ» на период до 2016-2021 г.г..

В результате реализации указанной программы Центр «Интеллект» из государственного учреждения дополнительного образования превратился в региональный центр по организации и координации работы с одаренными детьми в Ленинградской области, в том числе по реализации взаимодействия с ОЦ «Сириус».

Центр «Интеллект» стал более популярным и востребованным среди одаренных детей, родителей, учителей.

По результатам реализации Программы на 01.09.2021 года деятельность ГБУДО Центр «Интеллект» отражается в следующих показателях:

1). Количество реализуемых дополнительных образовательных программ – 26 (далее – ОП), в том числе введено новое направление ОП «Спорт»: реализуется 3 программы спортивной направленности «Ход конем» (шахматы), «Гибкий путь» (дзюдо), «Горные лыжи». Большая часть реализуемых ОП приведена в соответствие с методическими рекомендациями Образовательного Центра «Сириус» переведена в формат годичных программ (24 рабочих дня, 4 сессии в год по 6 рабочих дней). В данный формат переведено 22 ОП.

В сравнении с 2015/2016 учебном годом: до начала реализации Программы развития «Новый Интеллект» количество реализуемых программ увеличилось с 10 до 26. Расширение спектра и увеличение количества ОП позволило увеличить охват одаренных детей Ленинградской области, обучающихся по регулярным ОП с 268 чел. (2016 г.) до 448 чел. (физических лиц) (2021 г.).

2). Активизирована деятельность структурного подразделения ГБУ ДО Центр «Интеллект» Заочная математическая школа (далее – ЗМШ): введены дистанционные ОП для

школьников среднего школьного возраста: 6-7 классы. Общий охват дистанционными ОП ЗМШ составляет 850 чел. (2016/2017 уч. г. – 660 чел.).

Введены новые направления деятельности:

- Подготовка одаренных детей к участию в предметных олимпиадах: подготовка олимпиадных команд: реализуется 14 очных ОП системной подготовки, 3 дистанционные ОП. Общий охват олимпиадной подготовкой составляет 928 обучающихся.

До начала реализации Программы (2016/2017 уч. год) подготовка к всероссийской олимпиаде проводилась только в формате разовых УТС.

- Развитие научно-исследовательских компетенций обучающихся: реализуется проект «Естественнонаучная проектная школа»: проектные образовательные сессии по направлениям: химия, биология/экология, физика. Реализуются ОП: «Проектная деятельность в природе и лаборатории» (направление: биология/экология); «Неизвестная химия известных веществ» (направление: химия); «Конструирование и программирование управляемых моделей» (направление: физика/информатика); Летняя и Зимняя проектные школы.

Ежегодно более 150 школьников включены в мероприятия «Естественнонаучной проектной школы».

- Формирование предпрофессиональных компетенций в области технической направленности: реализуется программа ЮниорПрофи. Ежегодно более 250 школьников проходят подготовку по различным компетенциям, принимают участие в региональном и всероссийском чемпионатах ЮниорПрофи, Робофест.

3) Перечень региональных мероприятий, направленных на выявление одаренных детей, которые организует и проводит Центр «Интеллект», составляет 42 мероприятия, в них ежегодно принимает участие более 6 000 обучающихся (2020/2021 уч. год - 6 112 чел.), ежегодно более 200 обучающихся направляются для участия в мероприятиях всероссийского уровня (2020/2021 уч. год – 268 чел.).

4) Получило новое развитие олимпиадное движение:

- участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по итогам 2020/2021 уч. г. стали 2193 обучающихся (2016/2017 уч. г. – 1500 чел.);

- организовано проведение малой областной олимпиады школьников (6-8 кл. по 14 предметам, в 2021 году в них приняло участие 333 обучающихся;

- возросло количество участников региональных олимпиад с 315 чел. до 678 чел.;

- участников дистанционных олимпиад Центра «Интеллект» увеличилось с 222 чел. до 1687 чел.

5) В образовательных сменах ОЦ «Сириус» ежегодно принимают участие от 42 до 65 обучающихся Ленинградской области (2021 уч. г. – 65 участников).

6) Получили развитие партнерские связи Центра «Интеллект»:

- с использованием научной базы организаций высшего образования и учреждений культуры организовано проведение образовательных экскурсий, практических и лабораторных занятий, интерактивных образовательных мероприятий. Общее количество участников – 2 620 чел.

- создается продуктивная система научно-методического партнерства: действует 33 соглашения с организациями высшего образования, региональными центрами выявления, развития и поддержки одаренных детей, организациями – представителями реального сектора экономики Ленинградской области по вопросам развития олимпиадного движения, проектной деятельности школьников, реализации профориентационной составляющей ОП.

В целом на 01.09. 2021 года охват школьников Ленинградской области мероприятиями Центра «Интеллект» (выявление, сопровождение и поддержка) составлял 7996 чел., в том

числе: 6 112 чел. – мероприятиями по выявлению одаренных детей, 1884 чел. мероприятиями по сопровождению.

Дальнейшее развитие ГБУДО Центр «Интеллект» определяется реализацией новых проектов, представленных в настоящей программе развития.

7) Созданы общественные органы управления организацией: Попечительский совет, Экспертный совет.

2.5. Обоснование задач развития ГБУ ДО Центр «Интеллект»

На данном этапе развития пред Центром «Интеллект» стоят новые задачи:

Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25.07.2017 года №1872 ГБУ ДО Центр «Интеллект» установлен статус Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей Ленинградской области.

В соответствии с Соглашением о сотрудничестве между Правительством Ленинградской области и Образовательным Фондом «Талант и успех» от 22 августа 2017 года и Распоряжением Правительства Ленинградской области от 3 июля 2019 года № 430-р «О Концепции реализации мероприятия «Создание региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех» с 1 сентября 2021 года Центр «Интеллект» действует в статусе Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области по модели Образовательного центра «Сириус».

Наличие данного статуса наделяет учреждение новыми обязательствами, которые утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 5 декабря 2019 года № Р-122 (с изменениями а 13 декабря 2019 года) в формате следующих индикаторов эффективности деятельности Региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с года создания регионального центра	Значение на текущий год и плановый период*		
			2021	2022	2023
1.	Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе (человеко-часов на 1 млн. населения)	47 351	23 676	35 513	47 351
2.	Общий объем проведенных профильных региональных смен (человеко-дней па 1 млн. населения)	18 940	9 470	14 205	18 940
3.	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей (процентов)	10	5	7,5	10
	(в чел.)	9 443	4 722	7 082	9 443
4.	Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий (человек на 1 млн. населения)	5 682	2 841	4 262	5 682
5.	Число проведенных региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой	40	20	30	40

	мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в Образовательном центре «Сириус»				
6.	Число детей, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (человек на 1 млн. населения)	1 894	947	1 421	1 894
7.	Доля сотрудников регионального центра, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми (процентов)	100	50	75	100
8.	Доля педагогов регионального центра, принявших участие в организации образовательных программ или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «С и р и ус» (процентов)	50	25	37,5	50

Основной дальнейшего развития Центра «Интеллект» должна стать программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» «НОВЫЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» на период 2021 - 2026 годы основные направления которой одобрены педагогическим Советом Центра «Интеллект».

Настоящая Программа разработана в целях развития Центра «Интеллект» в соответствии с новыми задачами.

Программа определяет приоритетные направления развития Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр «Интеллект» на 2022 – 2026 гг. в условиях реализации национального проекта «Образование» и Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, формулирует цели и задачи, пути изменений и преобразований в образовательном процессе.

- Программа развития Центра «Интеллект» на 2021-2026 годы:

- учитывает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- учитывает Методические рекомендации по созданию и развитию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта фонда «Талант и успех» (далее – Региональный центр);
- учитывает социально-экономические, культурно-исторические, демографические особенности Ленинградской области;
- учитывает результаты достижений в рамках целевых установок Программы развития государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр «Интеллект» «НОВЫЙ «ИНТЕЛЛЕКТ» (2026-2021 годы).

Программа развития Центра «Интеллект» на 2021-2026 годы позволит обеспечить дальнейшее развитие Центра «Интеллект» в статусе Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области по модели ОЦ «Сириус», внести максимально возможный вклад в развитие

общенациональной системы выявления, развития и сопровождения одаренных и высокомотивированных детей.

Программа развития позволит актуализировать потенциал Центра «Интеллект» для формирования нового содержания и качества организации работы с одаренными детьми, а именно:

- повысить эффективность использования в образовательном процессе потенциала созданной современной образовательной инфраструктуры;
- совершенствовать механизмы выявления одаренных детей;
- обеспечить доступность современного оборудования и инновационных образовательных технологий и методик наибольшему количеству одаренных детей;
- организовать совместную деятельность с научными и образовательными организациями по реализации сетевых образовательных программ для одаренных детей;
- разрабатывать и реализовывать модели адресной работы с одаренными детьми;
- разработать и реализовать образовательные программы, направленные на приобретение детьми опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности;
- внедрить механизмы непрерывного развития профессионального мастерства и повышения уровня компетенций педагогов в области работы с одаренными детьми;
- развивать партнерские связи с субъектами бизнеса для поддержки профессионального самоопределения обучающихся.

3. Содержание Программы развития

Программа развития Центра «Новый «Интеллект» 2021-2026 сформирована как совокупность проектов, разработанных для достижения поставленных задач по основным направлениям деятельности.

Основные направления Программы развития Центра «Новый «Интеллект»:
Повышение качества образовательной деятельности Центра «Интеллект» на основе обновления развивающей образовательной среды и программно-методического комплекса:

Проект «Учебные лаборатории»
Проект «Новые программы»
Проект «Цифровой Интеллект».

Развитие продуктивной системы научно-методического и образовательного партнерства:

Проект «Медиацентры»
Проект «Развитие олимпиадного движения в Ленинградской области»
Проект «Сириус».

Методическая поддержка профессионального развития педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми:

Проект «Новые кадры».

4. Проекты

4.1. Проект «Учебные лаборатории»

Актуальность проекта.

В 2021 году за счет средств федеральной субсидий и средств бюджета Ленинградской области в ГБУ ДО Центр «Интеллект» создана новая образовательная инфраструктура, которая позволит на новом качественном уровне построить образовательный процесс одаренных детей.

Современное учебно-лабораторное оборудование, которыми оснащен Центр, приобретено и должно использоваться в целях:

- реализации практической составляющей образовательных программ;
- осуществления подготовки школьников к выполнению практического тура регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников других предметных олимпиад;
- подготовки обучающихся к успешному участию в конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровня таких как всероссийский конкурс научно-технологических проектов школьников программы «Большие вызовы», всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее», всероссийский турнир юных физиков, всероссийский химический турнир школьников, соревнования программы ЮниорПрофи, Worldskills/юниоры, олимпиада НТИ и др.;

Для того, чтобы поставленное учебно-лабораторное оборудование обеспечивало формирование у обучающихся необходимых для этого компетенций, необходимо организовать учебно-лабораторное пространство, отработать механизмы эффективного использования оборудования и взаимодействия всех его составляющих.

Цель проекта: формирование учебного лабораторного комплекса и обеспечение его эффективной работы.

Задачи проекта:

- ознакомление преподавательского состава с функциональными возможностями учебно-лабораторного оборудования и корректировка образовательных программ с учетом возможностей;
- внедрение в практику работы Центра механизмов эффективного использования инновационного учебно-лабораторного оборудования для реализации практической составляющей образовательных программ, подготовки обучающихся к результативному участию в конкурсных мероприятиях;
- поиск и привлечение к работе в учебно-лабораторном комплексе профессиональных кадров;
- разработка и внедрение локальных актов, регламентирующих деятельность лабораторий с учетом соблюдения техники безопасности;
- развитие взаимодействия с образовательными организациями по вопросам организации совместной деятельности в подготовке обучающихся к научно-исследовательской деятельности, в том числе на базе лабораторий Центра «Интеллект».

Ожидаемые результаты:

1. Деятельность лабораторий и студий: «Лаборатория инженерных решений», «Лаборатория IT решений», «Лаборатория компьютерных систем», «Лаборатория интерактивной анатомии», «Лаборатория биологических исследований», «Лаборатория физических открытий», «Лаборатория молекулярного дизайна», «ШахМат-студия», «Арт-студия», «Студия ЮниорПрофи» организована в соответствии с функциональным назначением, соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям безопасности, деятельность лабораторий и студий организована как лабораторный комплекс.

2. Сформирован кадровый состав лабораторий и студий, состоящий из профессиональных лаборантов и педагогов дополнительного образования.

3. Сформированы механизмы эффективного использования учебно-лабораторного оборудования при реализации образовательных программ и подготовки к участию в конкурсных мероприятиях.

4. На базе каждой лаборатории и студии реализуется не менее 15 профильных образовательных программ в год, осуществляется подготовка к не менее 2 конкурным мероприятиям всероссийского уровня.

5. Количество участников конкурсных мероприятий регионального уровня увеличилось с 7,5 тыс. чел. до 10 тыс. чел.

6. Количество конкурсных мероприятий всероссийского уровня, в которых приняли участие обучающиеся Ленинградской области увеличилось на 14, повысилось качество результата участия.

Мероприятия по реализации основных направлений проекта:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации				
		2022	2023	2024	2025	2026
1. Организация работы с преподавательским составом						
1	Организация работы с руководителями образовательных программ (далее - ОП) по изучению функциональных возможностей учебно-лабораторного оборудования и определению направлений его эффективного использования при реализации действующих ОП. Продолжение этой работы при введении новых программ и обновлении состава руководителей ОП.	февраль - апрель	+	+	+	+
2	Внесение изменений в действующие ОП с целью повышения их практикоориентированной направленности для реализации практической части ОП, организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.	март - сентябрь				
3	Организация ознакомления преподавателей образовательных программ с оборудованием лабораторий, Продолжение этой работы с вновь подключенными преподавателями.	март – июнь	+	+	+	+
4	Организация методических семинаров по обучению использования оборудования с привлечением консультантов организаций поставщиков оборудования. Продолжение этой работы с вновь подключенными преподавателями.	март-июль	+	+	+	+
5	Организация разработки новых ОП в соответствии с профилем лабораторий и студий.	+	+	+	+	+
6	Организация реализации на базе каждой лаборатории и студии ежегодно не менее 15 профильных интенсивных ОП.	+	+	+	+	+
7	Определение совместно с руководителями ОП и закрепление за	март-сентябрь	+	+	+	+

	каждой ОП перечневых конкурсных мероприятий, подготовка к участию в которых будет осуществляться на базе лабораторией и студий с использованием учебно-лабораторного оборудования.					
2. Сформирование кадрового состава лабораторий и студий						
8	Разработка механизма и критериев отбора высококвалифицированных кадров (молодые ученые и учителя) для работы в лабораториях в качестве лаборантов и педагогов дополнительного образования.	январь-апрель	+	+	+	+
9	Организация поиска среди выпускников Центра и среди партнеров специалистов для работы в качестве тьюторов и наставников проектов.	+	+	+	+	+
10.	Проведение для молодых ученых, учителей, волонтеров, наставников интенсивов, мастер-классов, тренингов по работе с одарёнными детьми, разработке проектов.	+	+	+	+	+
3. Организация взаимодействия с образовательными организациями Ленинградской области						
11.	Организация работы по информированию образовательных организаций о возможностях Центра «Интеллект», ознакомлению с новым оборудованием: - проведение в год не менее трех информационных вебинаров для учителей образовательных организаций и муниципальных специалистов по работе с одаренными детьми.	+	+	+	+	+
12.	Проведение методических семинаров для школьных учителей физики, химии, биологии, педагогов дополнительного образования по ознакомлению с учебно-лабораторным оборудованием.	+	+	+	+	+
13.	Организация на базе лабораторного комплекса практик для школьных учителей и обучающихся по подготовке исследовательских проектов школьников.	+	+	+	+	+
4. Проведение работ по обеспечению соответствия учебных лабораторий санитарным требованиям и требованиям безопасности						
14.	Разработка инструкций по технике безопасности для каждой учебной лаборатории. Обновление инструкций (по необходимости)	февраль-апрель	+	+	+	+

15.	Разработка методических рекомендаций для обучающихся по использованию учебно-лабораторного оборудования.	+				
16.	Проведение ремонтных работ: монтаж вытяжных механизмов в лабораториях молекулярного дизайна, инженерных решений.	май				
17.	Обновление расходного материала лабораторий, закупка реактивов для проведения лабораторных работ, научно-практических исследований	по мере необходимости	+	+	+	+

4.2. Проект «Новые программы»

Актуальность проекта.

Оснащение Центра «Интеллект» современным высокотехнологичным оборудованием, а также поставленные задачи по увеличению количества обучающихся Ленинградской области, принимающих участие в мероприятиях Регионального центра по выявлению и сопровождению одаренных и мотивированных детей, создают необходимость обновления действующих образовательных программ (ОП), расширения их спектра и видового разнообразия.

Общие тренды развития российского образования, направленные на обеспечение достижения целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» задают ориентиры для разработки дополнительных образовательных программ, обеспечивающих формирование у обучающихся навыков и необходимых компетенций для успешной самореализации и профессионального самоопределения, таких как:

- планирование и организация проектной и научно-исследовательской деятельности,
- проведение химических, физических, биологических экспериментов и исследований, включая синтез, анализ, изучение структуры и свойств веществ и материалов;
- умение анализировать и интерпретировать результаты экспериментов, наблюдений, измерений;
- навыков обработки полученных результатов с использованием теоретических знаний и практических навыков решения математических и физических задач;
- использования существующих программных продуктов и информационных баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;
- представления результатов своей работы в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе и др.

В олимпиадных заданиях всех уровней все больше внимания уделяется практической части: защита проекта, написание эссе, изготовление продукта и др., что приводит к необходимости корректировки ОП подготовки олимпиадных команд в части формирования необходимых компетенций.

Наделение Центра «Интеллект» более широкими функциями Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области по модели образовательного центра «Сириус» создает необходимость решения задачи вовлечение массового коллектива мотивированных детей в образовательные программы Регионального центра.

В связи с этим, а также с учетом ограниченных условий для реализации ОП на регулярной основе, в ближайшее время необходимо:

организовать разработку и введение ОП в формате «интенсивных профильных смен», реализуемых в ограниченные временные рамки с интенсивной и углубленной образовательной нагрузкой по подготовке школьников к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам высокого уровня, к самостоятельной научно-исследовательской и проектной деятельности в соответствии с вызовами, сформулированными в Стратегии научно-технологического развития страны и социально-экономических стратегиях субъектов РФ, а также с интенсивной подготовкой к высокоуровневым спортивным и творческим мероприятиям;

разрабатывать и организовывать реализацию ОП с применением дистанционных технологий, информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Цель проекта: обновление программно-методического обеспечения образовательной деятельности с учетом реализации функций Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области по модели образовательного центра «Сириус».

Задачи проекта:

1. Обновление содержания ОП с учетом: возможностей учебно-лабораторного оборудования; углубления содержания; формирования необходимых практических компетенций.
2. Создание или обновление на более качественном уровне дистанционного модуля ОП.
3. Расширение спектра и формата ОП.
4. Совершенствование механизма набора на ОП.
5. Внедрение механизма «обратной связи» с обучающимися, завершившими обучение по ОП.

Ожидаемые результаты:

1. Переформатировано не менее 10 регулярных ОП в формат профильных ОП.
2. Не менее 26 регулярных ОП дополнены качественным дистанционным модулем.
3. Разработано и ежегодно реализовано на базе каждой учебной лаборатории не менее 15 профильных интенсивных ОП (в очно-дистанционной форме).
4. Разработано и ежегодно реализовано не менее 7 дистанционных ОП.
5. Разработан и используется в штатном режиме механизм «обратной связи» с обучающимися, завершившими обучение по ОП. Получаемая информация учитывается при корректировке ОП.
6. Повысилось качество контингента обучающихся: на ОП зачисляются наиболее мотивированные обучающиеся.
7. Обеспечено увеличение охвата ОП школьников Ленинградской области:
 - профильными ОП с 1578 чел. (2021 г.) до 3 160 чел. (2026 г.);
 - ОП с применением дистанционных технологий с 2841 чел. (2021 г.) до 5682 чел. (2026 г.);
8. Число обучающихся Ленинградской области, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности увеличится с 947 чел (2021 г.) до 2000 чел. (2026г.).

Мероприятия по реализации основных направлений проекта:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации				
		2022	2023	2024	2025	2026
1. Обновление парка образовательных программ						

1.	Переформатирование регулярных дополнительных ОП в формат профильных ОП	4	2	2	2	
2.	Обновление всех реализуемых программ: перевод их в практикоориентированный формат	5 ОП	15 ОП	26 ОП		
2.	Разработка и внедрение новых профильных интенсивных программ (в очно-дистанционной форме) на базе каждой учебной лаборатории	15	15	15	15	15
3.	Разработка и внедрение новых дистанционных ОП	3	3	3	3	3
4.	Разработка/обновление дистанционного блока регулярных ОП	10	10	6		
5.	Разработка программы-тренинга «Волонтеры чтения»	октябрь-ноябрь	реализация	реализация	реализация	реализация
6.	Разработка и реализация новых профориентационных программ физкультурно-спортивной направленности	1	1	1	1	1
7.	Систематизация информации об актуальных конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, определение приоритетных с учетом имеющихся ресурсов (оборудование, кадры). С учетом определенных приоритетов разработка новых интенсивных межпредметных ОП, направленных на подготовку обучающихся к участию в приоритетных конкурсах всероссийского уровня.	+	+	+	+	+
8.	Разработка формата и механизмов получения «обратной связи» с	апрель -май	+	+	+	+

	выпускниками Центра «умный» опросник». На основе получаемой информации корректировка ОП					
2. Совершенствование механизмов отбора обучающихся на образовательные программы						
9.	Разработка формата мотивационного письма;	январь-февраль	+	+	+	+
10	Перевод компании по набору обучающихся в последовательный формат в соответствии с графиком начала реализации ОП.	февраль - июнь	+	+	+	+
11	Организация работы по информированию образовательных организаций о возможностях Центра «Интеллект», разъяснению критериев отбора на программы, их целей, задач и результата, на который должны выйти выпускники: - размещение информации на сайте Центра в период проведения компании по набору обучающихся по ОП; - проведение в год не менее трех информационных вебинаров для муниципальных специалистов по работе с одаренными детьми и учителей образовательных организаций.	февраль - июнь	+	+	+	+

4.3. Проект «Цифровой «Интеллект»

Актуальность проекта.

Организация эффективной работы с одаренными и мотивированными детьми в регионе требует, прежде всего, обеспечения доступности образовательных программ для таких детей. Механизмом решения данной задачи может стать развитие системы электронного, дистанционного обучения в Центре «Интеллект», что позволит большему количеству одаренных и мотивированных детей, не зависимо от места жительства, получать дополнительное образование в соответствии с выбранными приоритетами, получить

содействие и поддержку в адаптации к изменяющимся техническим условиям образования и интеграции в образовательную среду Центра.

Цель проекта: цифровая трансформация образовательной среды Центра «Интеллект» в целях повышения доступности качественного дополнительного образования, создания условий для индивидуализации обучения, выбора траектории обучения, создания условий для повышения эффективности подготовки к участию в олимпиадах и конкурсах.

Задачи проекта:

- обновление и совершенствование программно-технической базы для развития обучения в дистанционном формате;
- разработка и внедрение компонентов видео-аудио связи в платформу дистанционного обучения Центра «Интеллект» для очных образовательных программ, а также индивидуальной подготовки в учебно-тренировочных сборах;
- расширение возможностей электронного и дистанционного обучения;
- разработка и наполнение содержанием основных и дополнительных курсов, включая создание электронных систем тестов, моделирование различных интерактивных упражнений с дальнейшим размещением материалов в системе дистанционного обучения;
- создание информационного интернет-ресурса для освещения всероссийских и региональных олимпиад, для большего охвата обучающихся Ленинградской области;

Ожидаемые результаты:

- повышение доступности образовательных программ Центра «Интеллект»: в дистанционном формате ежегодно будет обучаться не менее 6 тыс. школьников;
- разработаны и внедрены дистанционные программы дополнительного образования: не менее 10 ОП в год;
- индивидуализация обучения через внедрение дистанционных образовательных технологий: формирование не менее 6 индивидуальных образовательных маршрутов личностного роста участников олимпиадного движения с использованием ресурса цифровых технологий;
- повышение эффективности взаимодействия с преподавателями в целях расширения использования электронных ресурсов и возможностей ИКТ в образовательном процессе, включая межсессионный период;
- отработаны механизмы дистанционного тестирования для формирования групп очного обучения по профильным программам, программам олимпиадной подготовки;
- разработаны дистанционные блоки для регулярных очных образовательных программ, образовательных программ Заочной математической школы;
- информирование потенциальных участников образовательных событий Центра переведено в цифровой формат.

Мероприятия по реализации основных направлений проекта:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации				
		2022	2023	2024	2025	2026
1	Разработка интернет-ресурса в основе официального сайта Центра «Интеллект» - «Интеллект. ВСОШ»	+	+			
2	Создание информационных видеоресурсов: презентация направлений деятельности Центра, презентация образовательных программ, презентация порядка зачисления на образовательные программы, презентация деятельности Медиациентров, презентация образовательных программ ЗМШ.	+	+	+	+	+
3	Создание личного кабинета обучающегося для формирования и реализации индивидуальных маршрутов обучения одаренных детей с использованием ресурса цифровых технологий		+			
4	Создание платформы «Интеллект. Курсы» для реализации дополнительных дистанционных программ дополнительного образования, для взаимодействия с учителями обучающихся в Центре «Интеллект» детей.			+	+	+
5	Создание и внедрение модуля видеоконференции-связи в платформу дистанционного обучения для организации блока обучения и дистанционного практиринга для формирования групп очного обучения по профильным программам, а также учебно-тренировочных сборов.		+	+		
6	Внедрение и запись медиа-контента: обучающиеся видеоролики, разбор заданий, лекции для дистанционного блока регулярных очных образовательных программ, учебно-тренировочных сборов, для программ Заочной математической школы.		+	+	+	
7	Оснащение Медиациентров необходимым программным обеспечением, системами контроля, камерами видеонаблюдения для		+	+	+	+

	реализации дополнительных программ в очно-заочном формате					
8	Создание информационных ресурсов, обеспечивающих электронный документооборот, учет достижений учеников, планирование программ, а также расписаний.	+	+	+		

4.4. Проект «Медиацентры»

Актуальность проекта.

В рамках реализации Концепции создания и развития центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Ленинградской области (утв. Распоряжением Правительства Ленинградской области от 03.07.2019 года №430-р) и с учетом материально-технической базы Центра «Интеллект» приоритетным направлением становится развитие распределенной модели Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области путем создания и обеспечения деятельности в муниципальных районах Ленинградской области 18 Медиацентров – удаленных площадок, созданных по единому бренд-буку, оснащенных современной видео-конференц-связью, ноутбуками, ученической мебелью.

Создание Медиацентров позволит расширить образовательное пространство Центра «Интеллект» в регионе, обеспечит дополнительные места для освоения образовательных программ Центра «Интеллект».

Удаленные площадки Регионального центра - Медиацентры должны стать точками притяжения одаренных и мотивированных детей в муниципальных районах, центрами олимпиадной подготовки школьников.

Цель проекта: Формирование и развитие разветвленной модели Регионального центра (сети Медиацентров).

Задачи проекта:

- организовать в муниципальных районах Ленинградской области новое образовательное пространство «Медиацентр»: разработать информационные и инструктивные материалы для организации работы Медиацентров, сформировать кадровый состав Организаторов работы Медиацентров, сформировать и отработать алгоритм их деятельности и алгоритм эффективного взаимодействия Регионального центра и Организаторов;
- разработать и организовать реализацию новых образовательных программ для реализации на площадках Медиацентров;
- отработать механизмы включения школьников в различные конкурсные и образовательные мероприятия Центра «Интеллект» на площадках Медиацентров;
- развивать механизмы сетевого взаимодействия муниципальных образовательных организаций и Регионального центра по развитию и сопровождению одаренных детей на основе деятельности Медиацентров;
- проводить широкое информирование педагогов, родителей, учащихся о ресурсе Медиацентров.

Ожидаемые результаты:

- разработано не менее 12 дистанционных образовательных программ для реализации на площадках Медиацентров;
- разработан план-график реализации образовательных программ, олимпиад, конкурсных мероприятий, проводимых на площадках Медиацентров,

- отработан механизм взаимодействия Организатора работы Медиацентра и Центра «Интеллект» по реализации образовательных событий Регионального центра и привлечению одаренных детей к данным мероприятиям;
- реализация на базе Медиацентров дистанционного блока не менее 10 краткосрочных профильных программ дополнительного образования Центра: «Когнитивные исследования. Лингвистика», «Когнитивные исследования. Психология», «Интеллектуальные энергетические системы», «Инженер умных устройств», «Строим роботов на Arduino», «Действующая химия» и др.;
- реализация на базе Медиацентров в дистанционном формате не менее 11 дополнительных ОП, направленных на подготовку школьников Ленинградской области к участию в олимпиадах муниципального и регионального уровня: «олимпиадная математика (6-7 кл.)», «олимпиадная математика (8 кл.)», «олимпиадная математика (9)», «олимпиадная история (8-9 кл.)», «олимпиадная география (8-9 кл.)», «олимпиадная география (10 кл.)», «олимпиадный русский язык (6-7 кл.)», «олимпиадный русский язык (8-9 кл.)», «олимпиадная физика» (7 кл.)» «олимпиадная физика (8 кл.)», «олимпиадная химия 9 кл.» и др.

Мероприятия по реализации основных направлений проекта:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации				
		2022	2023	2024	2025	2026
1.	Согласование с муниципальными органами управления образованием выделения ставок организатора Медиацентров.	+				
2.	Разработка и корректировка плана-графика реализации образовательных программ, олимпиад, конкурсных мероприятий, проводимых на площадках Медиацентров	+	+	+	+	+
3.	Разработка и внедрение в дистанционном формате образовательных программ олимпиадной подготовки к участию в олимпиадах муниципального и регионального уровня	11	+	+	+	+
4.	Проведение семинаров, совещаний (ежемесячно) для организаторов мероприятий Медиацентров по координации взаимодействия при организации образовательной деятельности и мероприятий: формирование инструктивно-методических материалов по обеспечению взаимодействия при реализации образовательных программ и мероприятий Регионального центра.	+	+	+	+	+
5.	Информационная кампания о продвижении Медиацентров	+	+	+	+	+

6.	Совершенствование механизма учета обучающихся, охваченных мероприятиями на площадках Медиациентров: обеспечение регистрации в Навигаторе 47; обмен списками с организаторами; организация взаимодействия организаторов с администрациями общеобразовательных школ по ведению учета обучающихся.	+	+	+	+	+
7.	Реализация на базе Медиациентров дистанционных модулей не менее 10 краткосрочных профильных программ дополнительного образования	7	8	9	10	+
8.	Организация на базе Медиациентров массовых информационных и просветительских мероприятий и проектов не менее 1 мероприятия в квартал	4	4	4	4	4

4.5. Проект «Развитие олимпиадного движения в Ленинградской области»

Актуальность проекта.

Наиболее действенным механизмом выявления одаренных детей являются предметные олимпиады, конкурсные мероприятия, различного уровня: школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного.

Ежегодно приказом Министерства просвещения Российской Федерации утверждается Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений (далее – Перечень мероприятий).

Самым массовым из конкурсных мероприятий Перечня является всероссийская олимпиада школьников по 24 учебным предметам.

На государственном уровне введена система учета одаренных детей: победители и призеры конкурсных мероприятий включаются в Государственный информационный ресурс (ГИР) о лицах, проявивших выдающиеся способности.

Количественные показатели ГИР являются одним из критериев оценки деятельности руководителей региональных органов власти.

На федеральном уровне изменен акцент в показателях оценки результативности деятельности глав регионов Российской Федерации: в перечень показателей оценки включен показатель «Численность обучающихся общеобразовательных организаций – победителей и призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников», вместо имеющего ранее место «Численность обучающихся общеобразовательных организаций – участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников».

На основании анализа Министерства просвещения Российской Федерации по итогам 2020/2021 учебного года:

показатель 30 «Количество дипломов победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в расчете на 1000 школьников 9-11 классов» по Ленинградской области составляет 0,47, количество баллов – 8, место в РФ – 23;

показатель 31 «Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций составляет 3,2 %, количество баллов – 9, место в РФ – 14.

В 2021 году победителями и призерами заключительного этапа ВСОШ стали 13 чел. из 11 школ 5 муниципальных образований Ленинградской области.

В соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2021 №Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»:

- для вхождения в «десятку» регионов – лидеров результативность участия школьников Ленинградской области в заключительном этапе ВСОШ должна быть минимум в 1,5 раза выше;

- для вхождения в «десятку» регионов – лидеров количество школ, подготовивших победителей и призеров заключительного этапа ВСОШ, должен быть расширен также в 1,5 раза.

В целях повышения эффективности деятельности органов образования регионального и муниципального уровней, ответственных за достижение данных показателей, в постановление Губернатора Ленинградской области от 12 марта 2018 года № 10-пг «Об утверждении перечня показателей оценки результативности деятельности глав администраций муниципальных районов и городского округа Ленинградской области «Рейтинг 47» также будет внесен показатель «Численность обучающихся общеобразовательных организаций – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников»)

В связи с этим, организация участия школьников в предметных олимпиадах является зоной ответственности как региональной системы образования в целом, так и каждой отдельно взятой образовательной организации.

Проект «Развитие олимпиадного движения в Ленинградской области» направлен на введение новых направлений, направленных на:

- повышение эффективности деятельности по повышению качества подготовки и увеличению охвата школьников, включенных в олимпиадное движение;
- разработку новых форм организации олимпиадной подготовки;
- повышение эффективности организационно-методического сопровождения проведения олимпиад;
- привлечение тренеров-преподавателей в подготовке олимпиадных команд;
- участие в программах повышения квалификации школьных учителей с целью создания кадрового резерва олимпиадных тренеров;
- повышение эффективности сетевого взаимодействия Центра «Интеллект» и общеобразовательных учреждений по подготовке и сопровождению олимпиадников;
- содействие муниципальным районам в организации подготовки муниципальных олимпиадных команд.

Реализация настоящего проекта позволит повысить результативность участия школьников Ленинградской области во всероссийской олимпиаде на всех этапах, увеличить охват и качество работы с одаренными и талантливыми детьми, ориентированными на активное и результативное участие в предметных олимпиадах, том числе:

- консолидировать научно-образовательные, финансовые, кадровые ресурсы;
- разработать и внедрить индивидуальные образовательные маршруты сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

- организовать совместную деятельность с научными и образовательными организациями по реализации сетевых образовательных программ для одаренных детей;
- формировать современную образовательную инфраструктуру и расширять доступность одаренных детей к современному оборудованию и инновационным образовательным технологиям и методикам;
- запустить механизмы непрерывного развития профессионального мастерства и повышения уровня компетенций педагогов.

Цель проекта: повышение результативности участия школьников в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников: содействие вхождению Ленинградской области в группу регионов – лидеров по показателям «Количество дипломов победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников» и «Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников»

Задачи проекта:

- Модернизация организационно-управленческих механизмов и форм организации олимпиадной подготовки школьников.
- Модернизация содержания регулярных образовательных программ для одаренных детей, реализуемых ГБУ ДО «Центр «Интеллект» в части усиления олимпиадной подготовки.
- Повышение качества организации проведения всероссийской олимпиады школьников посредством обеспечения преемственности всех этапов олимпиады, перевода школьного этапа на единые задания, организации эффективного взаимодействия муниципальных олимпиадных жюри, региональных предметно-методических комиссий и региональных жюри.
- Формирование кадрового резерва олимпиадных тренеров – наставников из числа педагогических работников, подготовивших победителей и призеров регионального и заключительного этапа олимпиады; мотивированных и перспективных молодых учителей; победителей и призеров заключительного этапа олимпиады прошлых лет.
- Развитие сетевого взаимодействия для увеличения количества педагогов и наставников, задействованных в подготовке обучающихся муниципальных образовательных организаций Ленинградской области к всероссийской олимпиаде школьников, с использованием ресурса удаленных площадок регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области.
- Развитие во взаимодействии с образовательными организациями Ленинградской области формата сетевых индивидуальных образовательных маршрутов для подготовки обучающихся к результативному участию в олимпиадном движении.

Ожидаемые результаты проекта:

- Организация дополнительных учебно-тренировочных сборов по подготовке к региональному и заключительному этапам ВсОШ по 5 предметам.
- Обеспечена преемственность всех этапов всероссийской олимпиады школьников: отработан механизм проведения школьного этапа по единым заданиям и в единый день, отработана система консультирования муниципальных жюри региональными предметно-методическими комиссиями.
- На базе Центра создан новый формат олимпиадной подготовки «Олимпиадная школа» по всем предметам.
- В содержание не менее 10 образовательных программ Центра введены блоки олимпиадной подготовки.

- Организована олимпиадная подготовка муниципальных команд в дистанционном формате на удаленных площадках – медиацентрах по 12 образовательным программам.
- Во взаимодействии с ЛОИРО отработан механизм подготовки тренерского состава для олимпиадной подготовки.
- Организовано сетевое взаимодействие с муниципальными центрами по работе с одаренными детьми по вопросам олимпиадной подготовки муниципальных команд: отработан механизм привлечения региональных тренеров, организован регулярный мониторинг результатов олимпиадной подготовки на муниципальном уровне.
- 8. Обеспечено к 2026 году вхождение Ленинградской области в группу регионов – лидеров по показателям «Количество дипломов победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников» и «Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников».

Мероприятия по реализации основных направлений проекта:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации					
		2021	2022	2023	2024	2025	2026
1. Повышение качества олимпиадной подготовки:							
1.	Организация дополнительных учебно-тренировочных сборов по подготовке к региональному и заключительному этапам ВсОШ по 5 предметам (ОБЖ, физическая культура, технология, информатика, астрономия)	+					
2.	Внесение изменений в содержание регулярных образовательных программ для одаренных детей, реализуемых ГБУ ДО «Центр «Интеллект»		1 июня, далее – постоянно 10 ОП	+	+	+	+
3.	Организация деятельности нового формата олимпиадной подготовки «Олимпиадной школы» по всем предметам олимпиадного перечня		до сентября	Работа «Олимпиадной школы» в штатном режиме			
4.	Привлечение к реализации ОП	+	+	+	+	+	+

	«Олимпиадной школы» победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников прошлых лет						
5.	Организация психологического тренинга для участников регионального и заключительного этапов олимпиады	+	+	+	+	+	+
2.	Создание новых организационных механизмов развития олимпиадного движения:						
6.	Разработка концепции Центра олимпиадного движения Ленинградской области на базе ГБУ ДО «Интеллект»		май				
7.	Создание Центра олимпиадного движения Ленинградской области: разработка Положения о Центре, формирование кадрового состава, разработка должностных инструкций		до августа				
8.	Создание и регулярное обновление единого цифрового сервиса хранения заданий всероссийской олимпиады школьников, размещения дистанционных программ подготовки	+	+	+	+	+	+
9.	Создание на сайте ГБУ ДО Центр «Интеллект» нового раздела «Центр олимпиадного движения»		октябрь	+	+	+	+

	Ленинградской области»					
3.	Обеспечение единых подходов к проведению всероссийской олимпиады школьников:					
9.	Разработка единых олимпиадных заданий для школьного этапа ВсОШ региональными предметно-методическими комиссиями по 17 предметам и рекомендаций для школьных жюри по проверке выполненных работ, установка единых сроков проведения школьного этапа ВсОШ и единых проходных баллов по каждому предмету и классу, необходимых для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников		до сентября	Проведение школьного этапа ВсОШ по единым заданиям		
10.	Организация школьного этапа ВсОШ по 6 предметам (математика, физика, химия, биология, астрономия, экология) на платформе «Сириус.Курсы»	сентябрь-октябрь	Проведение ШЭ ВсОШ на платформе «Сириус.Курсы» в штатном режиме			
4.	Повышение качества проведения муниципального этапа олимпиады:					
11.	Организация выборочной перепроверки результатов оценивания выполненных олимпиадных работ муниципального уровня региональными предметно-методическими комиссиями		15 ноября 2022 г., далее – постоянно			
12.	Организация проведения региональными предметно-		15 ноября 2022 г., далее – постоянно			

	методическими комиссиями вебинаров для членов муниципальных жюри по обсуждению рекомендаций организации муниципального этапа олимпиады и единых подходов к оцениванию работ						
13.	Организация разбора региональными предметно-методическими комиссиями заданий муниципального этапа олимпиады с организацией видеозаписи для просмотра в дистанционном формате			15 ноября 2022 г. , далее – постоянно			
5.	Повышение качества проведения регионального этапа олимпиады:						
14.	Организация разбора членами регионального жюри заданий регионального этапа олимпиады с организацией видеозаписи для просмотра в дистанционном формате			12 января, далее – постоянно			
15.	Формирование электронного банка видеозаписей разбора заданий муниципального и регионального этапов олимпиады членами/председателями региональных предметно-методических комиссий и региональных жюри			10 ноября, далее – постоянно			
6.	Организация олимпиадной подготовки муниципальных команд:						
16.	Разработка и реализация 12 дополнительных	6 ОП (математика -2,	дополнительно (математика	Обновление ОП. Реализация 12 ОП.			

	образовательных программ олимпиадной подготовки муниципальных сборных команд в дистанционном формате на площадках медиациентров	физика -2, история, география	9, география 10, химия 9, русский язык 6-7, русский язык 8-9, английский язык					
17.	Содействие муниципальным центрам по работе с одаренными детьми в организации муниципальных олимпиадных сборных команд и в привлечении тренеров и наставников для муниципальных олимпиадных сборных команд.	1 сентября далее – постоянно	+	+	+	+	+	
18.	Разработка проекта «Звездная олимпиадная смена» для реализации на площадках муниципальных летних лагерей: подготовка информационного материала, видеоролика по предметам для осуществления подготовки обучающихся к ВсОШ на базе детских оздоровительных лагерей в каникулярный период		до 5 июня	Ежегодное обновление содержания.				
7.	Кадровое обеспечение олимпиадной подготовки							
19.	Формирование кадрового резерва олимпиадных тренеров – наставников из числа педагогических работников, подготовивших победителей и призеров регионального и		31 мая	+	+	+		

	заключительного этапа олимпиады; мотивированных и перспективных молодых учителей; победителей и призеров заключительного этапа олимпиады прошлых лет						
20.	Организация для тренеров-наставников регулярных семинаров по олимпиадной подготовке и тренингов по решению олимпиадных заданий		+	+	+	+	+
21.	Включение в программы семинаров и тренингов для тренеров-преподавателей использование оборудования лабораторий для подготовки к участию в практических турах олимпиады школьников	+	+	+	+	+	+
22.	Организация сетевого взаимодействия тренеров-наставников, школьных учителей, имеющих опыт результативной подготовки к различным этапам олимпиады, с учетом опыта реализации и результатов проекта «Школы-лидеры», для организации подготовки муниципальных олимпиадных команд, организации олимпиадной подготовки с использованием ресурса удаленных площадок	+	+	+	+	+	+

	медиацентров ГБУ ДО «Центр «Интеллект»						
23.	Организация для школь-сетевых партнеров семинаров, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в области проектирования и реализации сетевых индивидуальных образовательных маршрутов.		+	Организация совместно с сетевыми партнерами деятельности по развитию форматов сетевых индивидуальных образовательных маршрутов подготовки к олимпиадам			

4.6. Проект «Сириус»

Актуальность проекта.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации каждому субъекте Российской Федерации планируется создание к 2024 году Региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по модели образовательного центра «Сириус» (далее – ОЦ «Сириус»).

ОЦ «Сириус» оказывает командам в регионах экспертную и методическую поддержку, помогает педагогам повышать профессиональное мастерство.

Основная цель такого сотрудничества – формирование единой системы выявления и сопровождения талантливых детей в стране.

Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25 июля 2017 года № 1872-р базой для создания Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по модели образовательного центра «Сириус» (далее – Региональный центр) в Ленинградской области определено ГБОУ ДО «Центр Интеллект».

С 2017 по 2021 год проведена работа по формированию необходимых условий для создания Регионального центра:

- распоряжением Правительства Ленинградской области от 03.07.2019 № 430-р) утверждена Концепция реализации мероприятия «Создание региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»;

- проведена модернизация учебно-лабораторной базы Центра «Интеллект»;

- 20 из 26 дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Центром «Интеллект» переведены в формат ОЦ «Сириус» (одногодичный формат);

- по ряду направлений организовано системное взаимодействие с ОЦ «Сириус», в том числе:

- ежегодно проводится региональный этап всероссийского конкурса научно-технологических проектов школьников Программы «Большие вызовы»;

- Центр «Интеллект» является базовой площадкой для проведения в Ленинградской области отборочных олимпиад (математика, информатика, физика, генетика) для набора обучающихся на образовательные программы ОЦ «Сириус».

1 сентября 2021 года Региональный центр торжественно открыт!

В настоящее время стоит *задача* организации деятельности Центра «Интеллект» по выполнению функций Регионального центра, которые определены в

Соглашении между Правительством Ленинградской области и Образовательным Фондом «Талант и успех» по развитию и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи Ленинградской области, включая создание Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта и науки от 22.08.2017 года.

Цель проекта: Организация участия Регионального центра - Центра «Интеллект» в построении в Ленинградской области системной работы с одаренными детьми.

Задачи проекта:

- совершенствование системы выявления одаренных детей, их сопровождения (помощь в получении новых знаний и компетенций, предоставление возможности самореализации и самовыражения);
- организация и проведение особо значимых мероприятий в области науки и культуры;
- разработка и реализация образовательных программ для одаренных детей (в том числе дистанционных),
- анализ данных и разработка предложений по индивидуальному развитию одаренных детей,
- развитие партнерской сети для реализации образовательных программ;
- мониторинг дальнейшего развития одаренных детей: сбор и анализ информации о достижениях и победах в олимпиадах и конкурсах;
- взаимодействие с образовательными организациями, в которых обучаются одаренные дети,
- повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров для работы с одаренными детьми;
- организация участия Регионального центра в новых проектах ОЦ «Сириус».

Ожидаемые результаты:

- проведена модернизация системы управления организацией с учетом функций Регионального центра: функции планирования и контроля достижения показателей эффективности деятельности Регионального центра включены в должностные инструкции заместителей директора и специалистов, в программе развития Центра «Интеллект» на 2021-2026 годы отражены направления по реализации функций Регионального центра, введены дополнительные штатные единицы: специалист по связям с общественностью, педагог дополнительного образования по направлениям: биология, физика, химия, информатика;
- 100% штатных сотрудников Регионального центра прошли обучение по программам и методикам работы с одаренными детьми;
- не менее 50% педагогов прошли повышение квалификации или переподготовку по программам и методикам работы с одаренными детьми;
- введены новые механизмы выявления одаренных детей посредством проведения дистанционного курса профильных программ с последующим тестированием для отбора на обучение по очному модулю;
- организовано и ежегодно проведено не менее 42 региональных мероприятий по выявлению и сопровождению одаренных детей, из них не менее 10 особо значимых мероприятий в области науки и культуры;
- разработано и введено в штатный режим не менее 10 новых дистанционных программ;
- установлены партнерские связи с не менее 5 организациями – представителями бизнеса для привлечения специалистов к реализации образовательных программ;
- установлено регулярное взаимодействие Регионального центра и общеобразовательных школ по вопросам организации участия учителей Ленинградской области в программах повышения квалификации ОЦ «Сириус», привлечение учителей –

участников программ повышения квалификации к реализации образовательных программ Центра «Интеллект»;

- разработаны и внедрены механизмы привлечения к реализации образовательных программ и конкурсных мероприятий преподавателей и преподавателей-тренеров ведущих вузов, школ-лидеров, центров дополнительного образования, специалистов федерального уровня, организаций - индустриальных партнеров, выпускников Центра - студентов и молодых ученых;
- обеспечено 100-процентное выполнение плановых показателей/индикаторов эффективности деятельности Регионального центра;
- организовано участие Регионального центра не менее, чем в 2-х новых системных проектах ОЦ «Сириус».

Мероприятия по реализации основных направлений проекта:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации				
		2022	2023	2024	2025	2026
1.	Внесение дополнений в должностные инструкции заместителей директора и специалистов по закреплению функций Регионального центра.	+				
2.	Введение в штатное расписание дополнительных ставок: педагог дополнительного образования и лаборант (по направлениям лабораторий), специалист по связям с общественностью	4 3,5 1				
3.	Организация повышения квалификации штатных сотрудников по программам и методикам работы с одаренными детьми.	87	100	100	100	100
4.	Организация работы с педагогами по прохождению повышения квалификации или переподготовки по программам и методикам работы с одаренными детьми, в том числе в ОЦ «Сириус».	37,5	50	50	50	50
5.	Введение нового формата выявления одаренных детей посредством тестирования по результатам краткосрочного дистанционного обучения (набор на профильные ОП).	+	+	+	+	+
6.	Организация и ежегодное проведение особо значимых мероприятий в области науки и культуры: научно-практические конференции,	10	10	10	10	10

	командные турниры, чемпионаты, форумы, конкурсы.					
7.	Разработка и введение новых дистанционных образовательных программ	3	6	10	10	10
8.	Развитие партнерских связей: привлечение специалистов организаций–представителей бизнеса к реализации ОП.	2	4	5	5	5
9.	Регулярный сбор и обобщение информации о достижениях одаренных детей (ссылка «Мероприятия»), база данных ГИР (число включенных в ГИР о детях, проявивших выдающиеся способности).	1421	1894	2 200	2400	2600
10.	Создание механизма индивидуального сопровождения детей и молодежи, чьи достижения попали в региональный и федеральный реестр одаренных детей; Очное и дистанционное сопровождение выпускников программ.	+	+	+	+	+
11.	Взаимодействие с ООУ по вопросам участия учителей и преподавателей в программах повышения квалификации ОЦ «Сириус», ведение банка данных учителей-участников ППК, привлечение их к реализации образовательных программ Центра «Интеллект».	+	+	+	+	+
12.	Разработка механизма отбора и привлечения к реализации образовательных программ и конкурсных мероприятий преподавателей-тренеров ведущих вузов, школ-лидеров, центров дополнительного образования, организаций - индустриальных партнеров, выпускников Центра - студентов и молодых ученых.	Разработка формата	Организация конкурсного отбора, проведение обучающих семинаров			
13.	Организовано участие Регионального центра не менее, чем в 2-х новых проектах ОЦ «Сириус»: - проведение школьного этапа ВСОШ на платформе «Сириус – курсы»;	+	+	+	+	+

<p>- участие в проекте «Сириус – Лето» (формирование групп волонтеров из числа студентов ВУЗов, представителей организаций сферы бизнеса и предприятий);</p> <p>- координация участия ОО ЛО в проекте «Уроки настоящего» (информирование, формирование сообщества и сопровождение участников проекта).</p>					
--	--	--	--	--	--

4.7. Проект «Новые кадры»

Актуальность проекта.

Новые образовательные возможности Центра «Интеллект» и новые задачи Центра требуют привлечения квалифицированных педагогических кадров, специалистов по обслуживанию лабораторий, педагогов-наставников для развития проектной деятельности обучающихся, олимпиадной подготовки, а также обучения (повышения квалификации, стажировки) по программам и методикам работы с одаренными детьми штатных и привлеченных сотрудников Центра.

Организация же системной работы с одаренными и талантливыми детьми в Ленинградской области требует методической поддержки профессионального развития педагогов региона, работающих с такими детьми.

Цель проекта: обновление и профессиональное развитие педагогических кадров, работающих с одаренными и талантливыми детьми.

Задачи проекта:

- формирование состава преподавателей-лаборантов для обеспечения эффективного использования учебно-лабораторного оборудования.
- привлечение к реализации образовательных проектов Центра педагогов-наставников, волонтеров, в том числе из состава выпускников Центра, победителей и призеров олимпиад прошлых лет;
- организация повышения квалификации педагогических и административных работников Центра, привлеченных педагогов по освоению технологий работы с одаренными детьми, в том числе в образовательном центре «Сириус»
- создание системы методической поддержки профессионального развития педагогов Ленинградской области, работающих с одаренными и талантливыми детьми.

Ожидаемые результаты:

- введены в штатный состав Центра новые специалисты: лаборанты, педагоги дополнительного образования;
- для участия в реализации программ, проведения конкурсных мероприятий, организации внеурочной деятельности обучающихся, проведения мастер-классов и творческих встреч привлечены выпускники Центра, победители и призеры ВсОШ прошлых лет для каждой образовательной программы не менее чем по 2 чел.;
- обеспечивается повышение квалификации 100% педагогических и административных работников Центра по программам и методикам работы с одаренными детьми;

- отработаны механизмы сетевого взаимодействия, обеспечивающие повышение качества работы школьных учителей и преподавателей Центра по внедрению технологий организации работы с одаренными и высокомотивированными детьми и молодежью, по подготовке к конкурсным мероприятиям, организации проектной и исследовательской деятельности с использованием лабораторного оборудования Центра, реализации образовательной программы Заочной математической школы;
- в работе в Центре «Интеллект» привлекаются педагоги, получившие опыт работы в ОЦ «Сириус» или прошедшие курсовую подготовку в ОЦ «Сириус».

Мероприятия по реализации основных направлений проекта:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации				
		2022	2023	2024	2025	2026
1.	Введение в штатное расписание Центра 7 ставок педагога дополнительного образования и 3,5 ставки методиста	+	+			
2.	Привлечение выпускников Центра в качестве волонтеров, тренеров и наставников для участия в реализации программ, проведения конкурсных мероприятий, организации внеурочной деятельности и олимпиадной подготовки обучающихся, проведения мастер-классов и творческих встреч	10 чел.	20 чел.	25 чел.	30 чел.	35 чел.
3.	Проведение обучающих семинаров, мастер-классов, вебинаров для учителей общеобразовательных школ Ленинградской области по внедрению технологий организации работы с одаренными и высокомотивированными детьми и молодежью, по подготовке к конкурсным мероприятиям, реализации образовательной программы Заочной математической школы, по организации проектной и исследовательской деятельности с использованием лабораторного оборудования Центра	Ежегодно не менее 10 семинаров, не менее 300 участников				
4.	Организация семинаров для педагогов-тренеров олимпиадных команд, направленных на расширение спектра методических приемов и форм организации работы по подготовке олимпиадных команд.	Ежегодно не менее 1 семинара по каждому предмету из олимпиадного перечня				
5.	Организация взаимодействия с ЛОИРО при реализации программ повышения квалификации	+	+	+	+	+

	учителей по технологиям олимпиадной подготовки.					
6.	Повышение квалификации педагогических и административных работников Центра по программам и методикам работы с одаренными детьми	75%	100%	100%	100%	100%

5. Перечень партнеров реализации Программы развития

Партнерами Центра «Интеллект» в осуществлении настоящей Программы развития могут стать его сетевые и социальные партнеры:

Образовательный фонд «Талант и успех»,
 ФГБОУ «Государственный Русский музей»,
 ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»,
 ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский Горный университет»,
 ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»,
 ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный электро-технический университет "ЛЭТИ" им. В.И.Ульянова (Ленина)»,
 ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский Государственный экономический университет»,
 ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена»,
 ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики» (ИТМО),
 ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна",
 ФГБОУ ВО «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»,
 ФГАНУ «Центральный научно-исследовательский и опытно-конструкторский институт робототехники и технической кибернетики»
 Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева,
 Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»;
 Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Ладога»,
 МБОУ ДО "Информационно - методический центр", п. Новый свет, Гатчинского района,
 МАОУ ДО «Компьютерный центр» г. Луга,
 МБОУ ДО «ЦРТ» г. Сосновый Бор,
 МАОУ ДО ЦИТ г. Тосно,
 МБОУ ДО "Кировский Центр информационных технологий",
 МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования «Кудрово»,
 МОУ СОШ №1 г.Приозерска,
 МБОУ "Гатчинская гимназия им. К.Д.Ушинского,
 МБОУ «Гимназия»города Выборг,
 МОУГатчинская СОШ №9,
 МОУ Гимназия №2, г Тихвин,
 МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского», г.Сосновый Бор,
 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кировский политехнический техникум»,

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ленинградской области «Выборгский политехнический колледж «Александровский»,

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И.Лебедева»,

ЛОРОО «Федерация дзюдо Ленинградской области»,

РОО «Спортивная федерация по шахматам Ленинградской области»,

РОО «Спортивная федерация по горным лыжам Ленинградской области»,

Государственная компания «Геоскан»,

Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» (Ленинградская АЭС),

ГКУ Ленинградской области «Центр энергоснабжения и повышения энергоэффективности»,

Школьная лига РОСНАНО,

Государственное унитарное предприятие «Топливо-энергетический комплекс Санкт-Петербурга»,

Научно производственная компания «Элест»,

Центр энергосбережения и повышения энергоэффективности Ленинградской области,

Компания FESTO,

Компания МГБОТ.

6. Критерии и показатели оценки результативности Программы развития

Задачи Программы развития	Критерии оценки результатов Программы развития	Показатели оценки результатов Программы развития	Информация о выполнении/достижении запланированных показателей
<p>Повышение качества образовательной деятельности Центра «Интеллект» на основе обновления развивающей образовательной среды и программно-методического комплекса</p> <p>Проект «Учебные лаборатории»</p> <p>Проект «Новые программы»</p> <p>Проект «Цифровой Интеллект»</p>	<p>Функционирование учебного лабораторного комплекса, состоящего из учебных лабораторий и студий.</p>	<p>7 лабораторий, 3 студии: «Лаборатория инженерных решений», «Лаборатория IT решений», «Лаборатория интерактивной анатомии», «Лаборатория биологических исследований», «Лаборатория физических открытий», «Лаборатория молекулярного дизайна», «Лаборатория компьютерных систем», «ШахМат-студия», «Арт-студия», «Студия ЮниорПрофи», Информационный центр, Медиацентр.</p>	
	<p>Эффективное использование инновационного учебно-лабораторного оборудования для реализации практической составляющей</p>	<p>В штатный состав Центра введены новые специалисты: лаборанты, педагоги дополнительного образования;</p>	
	<p>образовательных программ, подготовки обучающихся к результативному участию в конкурсных мероприятиях</p>	<p>Количество конкурсных мероприятий всероссийского уровня, в которых приняли участие обучающиеся Ленинградской области увеличилось на 14, повысилось качество результата участия.</p>	
	<p>Разработка и реализация новых интенсивных, профильных, дистанционных ОП на базе учебных лабораторий и студий.</p>	<p>На базе каждой лаборатории или студии в очно-дистанционном формате реализуется не менее 15 профильных образовательных программ в год.</p>	
		<p>Осуществляется подготовка по не менее 2 конкурсным мероприятиям всероссийского уровня.</p>	

	Обновление содержания ОП с учетом: возможностей учебно-лабораторного оборудования.	Не менее 10 регулярных ОП переформатировано в формат профильных ОП.	
		Не менее 26 регулярных ОП дополнены качественным дистанционным модулем.	
		Обновление всех реализуемых программ: перевод их в практикоориентированный формат 2021 г. - 5 ОП, 2024 г. – 26 ОП.	
	Повышение доступности образовательных программ Центра «Интеллект».	В дистанционном формате ежегодно будет обучаться не менее 6 тыс. школьников ЛО.	
	Индивидуализация обучения через внедрение дистанционных образовательных технологий.	Разработка не менее 6 индивидуальных образовательных маршрутов личностного роста участников олимпиадного движения с использованием ресурса цифровых технологий.	
	Активное внедрение механизмов дистанционного тестирования при выявлении одаренных и мотивированных детей.	На все очные ОП отбор осуществляется на основе дистанционного тестирования.	
	Введение цифрового информирования	Информирование потенциальных участников образовательных событий Центра переведено в цифровой формат.	
Развитие продуктивной системы научно-методического и образовательного партнерства Проект «Медиацентры» Проект «Развитие олимпиадного движения в Ленинградской области» Проект «Сириус»	Повышение эффективности олимпиадной подготовки. Введение формата «Олимпиадная школа»	Ежегодно реализуется 12 дистанционных ОП олимпиадной подготовки муниципальных команд на площадках Медиацентров.	
		В содержание не менее 10 образовательных программ Центра введены блоки олимпиадной подготовки.	
		Организована олимпиадная подготовка по 23 предметам в формате «Олимпиадная школа» - - к муниципальному этапу; - к региональному этапу; - к заключительному этапу.	

		<p>Обеспечено к 2026 году вхождение Ленинградской области в группу регионов – лидеров по показателям «Количество дипломов победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников» и «Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников».</p>	
		<p>Организован психологический тренинг для участников регионального и заключительного этапов олимпиады</p>	
	<p>Обеспечение единых подходов к проведению всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>Организация школьного этапа ВсОШ по 17 предметам по единым заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями.</p>	
		<p>Организация школьного этапа ВсОШ по 6 предметам (математика, физика, химия, биология, астрономия, экология) на платформе «Сириус.Курсы»</p>	
	<p>Повышение профессиональной подготовки олимпиадных тренеров.</p>	<p>Организация для тренеров-наставников регулярных семинаров по олимпиадной подготовке и тренингов по решению олимпиадных заданий</p>	
		<p>Сформирован резерв олимпиадных тренеров – наставников из числа педагогических работников, подготовивших победителей и призеров регионального и заключительного этапа олимпиады; мотивированных и перспективных молодых учителей; победителей и призеров заключительного этапа олимпиады прошлых лет</p>	
		<p>Включение в программы семинаров и тренингов для тренеров-преподавателей использование оборудования лабораторий для</p>	

		подготовки к участию в практических турах олимпиады школьников	
		Организация сетевого взаимодействия тренеров-наставников, школьных учителей, имеющих опыт результативной подготовки к различным этапам олимпиады, с учетом опыта реализации и результатов проекта «Школы-лидеры», для организации подготовки муниципальных олимпиадных команд, организации олимпиадной подготовки с использованием ресурса удаленных площадок – медиацентров ГБУ ДО «Центр «Интеллект»	
		Организация для школ-сетевых партнеров семинаров, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в области проектирования и реализации сетевых индивидуальных образовательных маршрутов.	
	Развитие сетевого партнерства с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования по реализации образовательных мероприятий Регионального центра на удаленных площадках Медиацентрах	Ежегодно реализуется 12 дистанционных ОП олимпиадной подготовки муниципальных команд на площадках Медиацентров.	
		Реализация дистанционного блока не менее 10 краткосрочных профильных программ дополнительного образования Центра.	
		Организация вебинаров, семинаров для педагогических работников по вопросам олимпиадной подготовки и развития одаренных детей.	
		Организация на базе Медиацентров массовых информационных и просветительских мероприятий и проектов не менее 1 мероприятия в квартал	
	Взаимодействие с муниципальными ОО по формированию сетевых индивидуальных	Не менее 6 сетевых индивидуальных образовательных маршрутов. Методические рекомендации, пособия, разработки занятий, задания и др. материалы	

	<p>образовательных маршрутов в составе учебно-методических комплексов и необходимого нормативного обеспечения для подготовки детей к результативному участию в олимпиадном движении.</p>	<p>учебно-методических комплексов по освоению сетевых индивидуальных образовательных маршрутов. Увеличение охвата детей, осваивающих сетевые индивидуальные образовательные маршруты. Внедрение разработанных и апробированных сетевых индивидуальных образовательных маршрутов в практику других образовательных организациях.</p>	
	<p>Привлечение специалистов организаций–представителей бизнеса к реализации ОП</p>	<p>Ежегодно не менее одного нового партнера бизнеса привлечено к реализации ОП, проведению конкурсных мероприятий</p>	
	<p>Взаимодействие с ЛОИРО по вопросам профессионального развития педагогических кадров по олимпиадной подготовке школьников и технологиям работы с одаренными детьми</p>	<p>Участие Центра в качестве площадки профессиональной переподготовки и повышения квалификации по ОП ЛОИРО</p>	
	<p>Привлечение выпускников Центра в качестве волонтеров, тренеров и наставников для участия в реализации программ, проведения конкурсных мероприятий, организации внеурочной деятельности и олимпиадной подготовки обучающихся, проведения мастер-классов и творческих встреч</p>	<p>2022 г. – 10 чел, к 2026 году – до 35 чел. выпускников привлечено к деятельности Центра</p>	
	<p>Привлечение ВУЗов Санкт-Петербурга и Ленинградской области к обновлению</p>	<p>Разработаны образовательные кейсы (сформулированы условия, требования к структуре и содержанию ОП: количество</p>	

	образовательных программ Центра	учебных часов, сочетание очной и дистанционной формы обучения, практикоориентированность и др.)	
	Охват одаренных и мотивированных школьников образовательными событиями Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области (ОП, конкурсами)	Количество участников конкурсных мероприятий регионального уровня увеличилось с 7,5 тыс. чел. до 10 тыс. чел. Обеспечено увеличение хвата школьников Ленинградской области: - профильными ОП с 1578 чел. (2021 г.) до 3 160 чел. (2026 г.). ОП с применением дистанционных технологий с 2841 чел. (2021 г.) до 5682 чел. (2026 г.)	
	Повышение квалификации педагогических и административных работников Центра по программам и методикам работы с одаренными детьми	К 2023 году далее ежегодно – 100%	
Методическая поддержка профессионального развития педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми Проект «Новые кадры».	Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в области подготовки детей к результативному участию в олимпиадном движении.	Проведение ежегодно не менее 10 обучающих семинаров, мастер-классов, вебинаров для учителей общеобразовательных школ Ленинградской области по внедрению технологий организации работы с одаренными и высокомотивированными детьми и молодежью, по подготовке к конкурсным мероприятиям, реализации образовательной программы Заочной математической школы, по организации проектной и исследовательской деятельности с использованием лабораторного оборудования Центра. Охват ежегодно не менее 300 участников.	

		<p>Организация сетевого взаимодействия тренеров-наставников, школьных учителей, имеющих опыт результативной подготовки к различным этапам олимпиады, с учетом опыта реализации и результатов проекта «Школы-лидеры», для организации подготовки муниципальных олимпиадных команд, организации олимпиадной подготовки с использованием ресурса удаленных площадок – медиацентров ГБУ ДО «Центр «Интеллект»»</p>	
	<p>Организация семинаров для педагогов-тренеров олимпиадных команд, направленных на расширение спектра методических приемов и форм организации работы по подготовке олимпиадных команд.</p>	<p>Ежегодно не менее 1 семинара по каждому предмету из олимпиадного перечня</p>	
	<p>Обновление и методическая поддержка профессионального развития педагогического коллектива Центра.</p>	<p>Введение в штатное расписание Центра 7 ставок педагога дополнительного образования и 3,5 ставки методиста; привлечение выпускников Центра в качестве волонтеров и наставников для участия в реализации программ, мастер-классов и творческих встреч; организация повышения квалификации педагогических и административных работников Центра по программам и методикам работы с одаренными детьми. Организация и проведение обучающих семинаров, мастер-классов, вебинаров для учителей, в том числе педагогов-тренеров олимпиадных команд.</p>	
		<p>Доля педагогов Регионального центра, принявших участие в организации образовательных программ или прошедших</p>	

		обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «Сириус» 2022 год – 37,5%, Далее ежегодно – не менее 50%	
--	--	--	--