

ПЕРВЫЙ ТУР 10-11 класс. Бланк ответов

1. [10 баллов]

Задание 1. Таблица 1. Характеристики князей

Номер цитаты	Князь
1	
2	+ Владимир
3	+ Ярослав Мудрый
4	
5	- Святослав
6	
7	+ Олег

Задание 2. Имя князя - Олег; годы, в которые существовала отраженная на карте ситуация: IX в

Задание 3. Таблица 2. Название городов

Номер города на карте	Название города
1	+ Новгород
2	- Великие Луки
3	+ Смоленск
4	- Белоозеро (Белозерск)
5	
6	- Переяславль
7	- Галич
8	+ Киев
9	
10	+ Тмутаракань

2. [9 баллов]

Название группы	Кто в нее включен (номера)
Атаманы Печенегов	1, 8, 5
Ханы Половцев	9, 2, 3, 7

ОРДЫНКИЕ ХАНЫ	+	10; 6
БУЛГАРСКИЕ ПРАВИТЕЛИ	-	8; 9

3. [7 баллов]

А. Перевод фрагмента

Значение и происхождение выделенных слов _____

Б.

Значение и происхождение выделенных слов _____

Смысл фразеологизма _____

В. Значение и происхождение выделенных слов _____

Смысл выражения _____

4. [11 баллов]

Автор дневниковых записей: _____

Фрагменты в хронологической последовательности (буквы)	Описываемые события с датировкой (с точностью до года)
А —	Окончание русско-шведской войны. Столбовский мир
Ж —	Перекоп Чилим-восстав Рогоси
И —	отступление турок из Чилима
Г —	Хеоданский поход Семидесятилетия на Крым
Д —	Хеоданский поход на Азов
В —	Столбовское восстание в Москве
З —	Крещение князя Петра в Иерусалиме
Е —	Конец Северной войны (1700г.)

Число помещиков и число крепостных постепенно сокращалось. Стало меньше крепостных и помещиков в мужицком обществе.

1

Трансформация помещичьего дворянства в буржуазное.

7. [10 баллов]

0

№ Думы	I Дума	II Дума	III Дума	IV Дума
Фрагменты (буквы)	Ж			

Объяснение выделенных фрагментов:

Дело Бейлиса –

Закон о земстве в Западном крае

1

Провести закон по 87-й статье

1 Союзники (о каком союзе идет речь) АНТАНТА

8. [7 баллов]

2

2
Ж

Год принятия конституции	1993	1977	1922 –	1989 –	1936
Статьи (№)	11; 5 Ж	4 –	1; 2; 9; 6	7; 8 –	10 –

9. [13 баллов]

Место на карте	Название города	Номер текста	Букв. обозначение фотографии
1	ОДЕССА	Г	13
2	1) Киев	М	1
3	Себастьяполь	Л	12
4	1) Мурманск	Д	2
5	1) Керчь	И	3
6	1) Новороссийск	Н	4
7	1) Симферополь	Е	7
8	1) Тула	З	5
9	1) Ленинград	Ж	6
10	1) Москва	К	8
11	1) Волгоград	В	9
12	1) Брест	Б	11
13	1) Минск	А	10

10. [8 баллов]

Фрагмент	Автор (назвать),	Портрет (номер)	Адресат
А		4	Жуковский П
Б		3	
В		6	И. В. Сталин
Г	А. К. Толстой	8	Жуковский П
Д	М. Горький	5	В. И. Ленин
Е		7	
Ж	Державин	2	Екатерина II

Укажите номер на «лишнего» портрета. Кто на нем изображен?

1

11. [11 баллов]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Б	В	В	А	Г	Б	Г	А	А	Г	Г

1

-

-

-

-

-

-

-

-

+

-

2

Тема Великой Отечественной войны не теряет своей актуальности по сей день. Много рассуждают о причинах поражения Красной Армии в начальном периоде войны, а именно в 1941 и 1942 годах. Но прежде всего в 1941-ом. Тем не менее разберемся в этих причинах и выявим значение первых месяцев войны в обороне страны и конечной победе. Автор высказывания говорит о своем видении на этот счет.

Я полностью согласен с мнением В.А. Заматарева. Некоторые люди считают, что все действия РККА в начале войны были полностью превальны и ценой тому стали миллионы жизней. Это не совсем так. Да, были поражения и Заматарев их не отрицает, но ~~на~~ на то были вполне объективные причины. Красной Армии не хватало, в основном, двух вещей: квалифицированных, опытных кадров и современной техники. Всем не ~~→~~ Тем не менее всем не хватало опыта: солдат, офицеров, генералов и далее руководству страны. Призывы конечно, в армии и на флоте были более опытные с опытом Первой мировой и Гражданской войн. Однако, новая война сильно отличалась от них. Кабинеры вытеснили бронемашины и моторизованные войска, большее развитие получила авиация. Изменилась и тактика ведения боевых действий. СССР был не готов к этому. Предварительные представления о войне и методы подготовки войск оказались ошибочны. Призывы ^к прохождению ускоренные курсы подготовки (иногда в 1 неделю) перед отправкой на фронт. Ставка и лично Сталин отдавали успешные постановления. Многие задачи решались не успеваем, а шло. В РККА была и современная техника (КВ-1, Т-34, БМ-13 "Катюша" и др.), но все это было в недостаточных количествах, много было потеряно в начале войны. Итак, по

мере решения этих двух основных вопросов, проводилась
эволюция Красной Армии и приращение победы.

Торжественно о трагическом значении первых ме-
сяцев. Несмотря на потери, окруженные РККА и ВМФ
оказали серьезнейший отпор. Немцы планирова-
ли захватить Советский Союз, одер-
жать победу максимум за 2 с половиной месяца. ~~§~~
Сопротивление советских войск разрушило эти планы.

По мере приближения к Москве планы немцев по-
ступительно заведывались (с 20-30 км в день до 6-8), а потом
и вовсе наступление остановилось. Под Москвой Советский
союз нанес Вермахту первое во Второй мировой крупное
поражение. Немцы завязли на Восточном фронте, а уже через
год фронт покатился на запад. Таким образом, Красная
Армия в начальный период войны при содействии всех фронтов
и флотский ВМФ со всей самоотверженностью сопротив-
лялась агрессору и внесла огромный вклад в победу
над нацизмом и фашизмом в мировой войне.

Прошлое, настоящее и будущее нашей страны:

взято из конспекта 1930-х ??

1. К. Симон в поэме поднимает тему защиты Родины от внешних захватчиков, тему народного сопротивления и ненависти к врагу. Автор описывает тяжёлые периоды истории России. В первой главе автор обращается к 1918 году. Это было начало гражданской войны и интервенции. Пользуясь временным ослаблением России, немцы оккупировали Тсковскую землю. Затем Симон обращается к 1240-1242 годам, к временам Александра Невского. Автор сравнивает и сопоставляет эти эпохи. В XIII веке Русь тоже была ослаблена ордынским нашествием и претерпевала нападения шведов и немецких рыцарей. Наконец, автор приходит к своему времени. Это был 1937 год. Германия оккупировала Польшу, началась Вторая мировая война.

2. Поэма „Ледове подбигне“ написана как эпическое произведение. Она очень яркая, красочная, стремительная. Автор не ограничивается своим народом, напоминает ему историю. Автор использует яркую лексику, поднимает борьбу и ненависть к врагам. Однако данный жанр допускает некоторые неточности и допускает некоторый авторский вымысел. К. Симон сам воевал в Великой Отечественной войне, он защищал свою Родину с оружием в руках и ~~он~~ потому хорошо знал, что ^{наше} оккупация и борьба с врагом. Он также своим творчеством поддерживал солдат ~~на~~ ^{на} фронтах. Это тема стала основой творчества Симона. Тем более в 1938 году нужно было сплотить людей, напомнить о них и о героической истории их предков.

3. В этой поэме автор вспоминает Французскую войну (1918), ~~Левое~~ походы шведов на Новгородские земли (1240), Левская думба (1240), легенды подвиги и освобождение Тоскова (1242), ~~Битва~~ Монго-татарское иго, Батыево нашествие (1237), взятие Берлина во время Семилетней войны (1754-1761). В словах: „Великий Григорий встать дедом“ - говорится об отступлении войск прусского короля Григория I Великого. Также автор вспоминает Отечественную войну (1812) и другие войны против Катценеленда I Франца (1805-1807; 1812; 1813-1814), взятие Ливонцами Тоскова (1240) и ~~при~~ призыв Александра Невского в Новгород (1242), ~~и~~ освобождение Тоскова Красной Армией (1918). Далее автор думает о событиях, которые произойдут лишь в 1945: „Патризм стращившему народу мы ~~на~~ руку погасим свою.“

4. Автор часто сравнивает различные эпохи, например при переходе ~~от 1918 к 1937~~ он использует обрат: „И двадцать лет все тем же взглядом на землю русскую глядят!“ В произведении ~~патризм~~ одним настроением. События выйдут очень похожими.

5. Враг в поэме жесток, коварен, безжалостен, вызывает всеобщую ненависть.

6. Автор постоянно, но обращается к прошлому, то смотрит в будущее, размышляет о нем. „Мы вспомним через много лет, что нам навстречу шла война.“

7. Данное произведение должно смутить нас, вселить гордость за Родину в сердца людей. Поэма должна вселить надежду в души людей, показать им необходимость отстаивать суверенитет своей страны.

44

84

