

Шифр: В-6

Всероссийская олимпиада школьников
Региональный этап

по математике

2017/2018

Ленинградская область

Район г. Сосновский Бор

Школа МБОУ "СОШ №2"

Класс 10 "А"

ФИО Цедков Дмитрий Сергеевич

1	2	3	4	5	Σ +
7	7	7	X	0	21

и 10.1

Назовем сторону исходного квадрата a , кол-во квадратиков каждого размера N .

Будем какой-нибудь квадрат так, как сказано в условии на квадратиках 1×1 и 2×2 .

Площадь исходного квадрата a^2 , площади квадратиков 1 и 4. Тогда должно выполняться условие:

$$a^2 = N \cdot 1 + N \cdot 4$$

$$a^2 = 5N \quad (1)$$

Это значит, что $a^2 : 5$, следовательно $a : 5$, т.е. стороны исходного квадрата могут быть 5, 10, 15...

Однако, четные стороны не подходят, т.к. в этом случае квадратиками 2×2 , даже "заполнив" исходный квадрат по максимуму остават

"прослойку", площадь которой равна $a + a - 1 = 2a - 1$. Проверим, найдется ли для ее заполнения показывается $2a - 1$ квадратиков 1×1 , т.е. $N = 2a - 1$.

Проверим, удовлетворяет ли это условию (1):

$$a^2 = 10a - 5$$

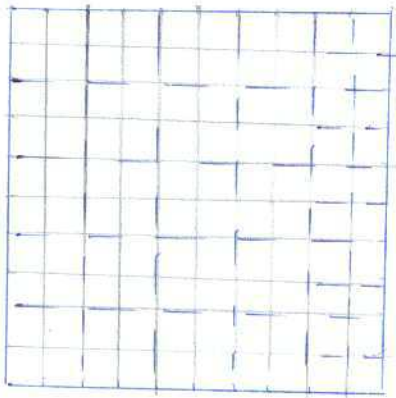
$$a^2 - 10a + 5 = 0$$

$$\frac{D}{4} = 25 - 5 = 20$$

$$a = 5 \pm \sqrt{20}$$

Но $a \in \mathbb{N}$, значит это невозможно.

Напротив четные стороны удовлетворяют условиям задачи, например, квадрат 10×10 :



$$a = 10$$

$$N = 20$$

Ответ: у Васи. $n = 10, 2$.

Д-во:

1. Петя пишет любое nat-число из $[1; 2018]$.
2. а) Если Петя написал число из $[1; 1009]$, то:
 - если написанное число четное, Вася пишет 2017

Таким образом, если обозначить три числа арифм. прогрессии, $\forall a_1, a_2, a_3$ ($a_1 < a_2 < a_3$), написанное Петей число и 2017 не могут быть a_1 и a_2 (т.к. $a_3 = 2a_2 - a_1$, $a_1 < 1010$, $a_2 = 2017$, то $a_3 > 3024$, что невозможно), не могут быть a_1 и a_3 (т.к. $a_2 = \frac{a_1 + a_3}{2}$, a_1 - четное, $a_3 = 2017$ - нечет, $a_2 \notin \mathbb{N}$, что невозможно), не могут быть a_2 и a_3 (т.к. $a_1 = 2a_2 - a_3$, $a_2 < 1009$, $a_3 = 2017$, $a_1 < 1$, что невозможно).
 - если написанное число нечетное, Вася пишет 2018

Далее рассуждения аналогичные
 б) Если Петя написал число из $[1010; 2018]$,
 - если написанное число четное, Вася пишет 1.

Далее рассуждения аналогичные в а)

- если написанное число четное, Васа пишет

2.

B-6

Далее рассуждения аналогичны а)
Таким образом, Тетя не сможет в свой следующий ход написать число, которое образует с оставшимися написанными арифм. прогрессию, т.е. не сможет выиграть.

3. Тетя пишет любое число из $[1; 2018]$, которое еще не написано.

4. Ко второму ходу Васы будет гарантировано написано либо два четных, либо два нечетных числа (т.к. после первого его хода было написано два числа разной четности).

Васа считает среднее арифм. либо двух четных, либо двух нечетных (смотря какие есть)

и пишет получившееся число (такое число еще ^{гарантировано} не было написано, т.к. если бы оно было уже написано, то Тетя бы уже победила).

Эти 3 числа будут образовывать арифм. прогр., т.к. $a_2 = \frac{a_1 + a_3}{2}$, то a_1, a_2, a_3 - члены арифм. прогр., т.е. Васа победит. \square

$$x^5 - y^3 \geq 2x$$
$$x > 0, y > 0$$

$x > 0.3$

$$D-тв: x^3 \geq 2y$$

D-во.

$$x^5 - y^3 \geq 2x$$
$$x^5 \geq 2x + y^3$$

Воспользуемся таким неравенством:

Если $a > 0$ и $b > 0$, то

$$a+b \geq 2\sqrt{ab}$$

В нашем случае $a=2x$, $b=y^3$

$$2x+y^3 \geq 2\sqrt{2xy^3}$$

Но, т.к. $x^5 \geq 2x+y^3$, то

$$x^5 \geq 2\sqrt{2xy^3}$$

т.к. $x > 0$ и $y > 0$, т.е. левая и правая части неравенства положительны, то можно возвести в квадрат:

$$x^{10} \geq 4 \cdot 2xy^3 \quad | : x > 0$$

$$x^9 \geq 8y^3$$

~~т.к. $x > 0$ и $y > 0$, т.е. левая и правая части этого неравенства также положительны~~

$$\sqrt[3]{x^9} \geq \sqrt[3]{8y^3}$$

$$x^3 \geq 2y$$

$$x^{10} \geq 5$$

1) Для удобства "разрежем" этот ~~фрагмент~~ эту окружность так, чтобы число 1 находилось левее разреза, и растянем её в отрезок:

$$-a_1 - a_2 - a_3 - \dots - a_n -$$

a_i - число находящееся под номером i .

Примем $a_1 = 1$

2) Можно записать:

$$k_1 a_1 = a_2 + a_n$$

$$k_2 a_2 = a_1 + a_3$$

$$k_i a_i = a_{i-1} + a_{i+1}, \quad i = [2; n-1]$$

$$a_n = a_1 + a_{n-1}$$

k_i - расстояние от деления суммы на число.

Сложим все эти уравнения получим:

$$\sum_{i=1}^n k_i a_i = 2 \sum_{i=1}^n a_i$$

Это значит, что ~~эта~~ сумма $\sum_{i=1}^n k_i a_i$ четна.

2) Докажем, что $k_{[n]}$ для числа n (а не числа под номером n) равно 1.

Для этого достаточно доказать, что сумма наибольших чисел после n меньше $2n$. Наибольшие числа являются $n-1$ и $n-2$:

$$n-1+n-2 = 2n-3 < 2n.$$

Это значит, что хотя бы одно k_i меньше 2, и хотя бы одно k_i больше 2.

Ответ: 1 (это лишь предположение, но мало ли)

6	7	8	9	10	Σ
7	7	2	0	X	17 16

B-6

к 10.6

Все это можно увидеть вуг:

$$\frac{a}{n-a} (1), \text{ где } a \in \mathbb{N}, a \in [0; n-1].$$

Если $n:d$, то верно следующее:
 $n=kd$, где $k \in \mathbb{N}$ (т.к. $n \in \mathbb{N}, d \in \mathbb{N}$) и $k \leq n$

$$d = \frac{n}{k}$$

$$d-1 = \frac{n-k}{k} (2)$$

Д-и, что наименьшее такое a , что $\frac{a}{n-a} = \frac{n-k}{k} (1)=(2)$

$$\frac{a}{n-a} = \frac{n-k}{k} \mid \cdot k(n-a); k \neq 0, a \neq n$$

$$ak = n^2 - nk - na + ak$$

$$n^2 = nk + na \mid : n, n \neq 0$$

$$n = k + a$$

$$a = n - k$$

Остается г-мб, что $(n-k) \in [0; n-1]$

т.к. $k \leq n$, то

$$n-k \geq 0$$

т.к. $k \geq 1 (k \in \mathbb{N})$, то:

$$k \geq 1$$

$$-k \leq -1$$

$$n-k \leq n-1$$

$$\text{т.е. } \begin{cases} n-k \geq 0 \\ n-k \leq n-1 \end{cases}$$

Иными словами $(n-k) \in [0; n-1]$, $(n-k) \in \mathbb{N}$
 Итого: дробь равная числу $d-1$ равна $\frac{a}{n-a}$, где
 $a = n-k$, причем такое a всегда найдется.
 где $k = \frac{n}{d}$

10.8

Поставим первого пехарда в любую клетку. Очевидно, что второго мы можем поставить либо вне квадрата 19×19 , центр которого совпадает с I пехардом, либо внутри этого квадрата, но в одном столбце или одной строке с I. Если мы поставим его вне этого квадрата, то мы уменьшим себе площадь, на которую сможем поставить следующие пехарды, сильнее, чем если поставим его внутри этого квадрата, значит выгоднее его именно туда и поставим. Но тем дальше мы поставим II пехарда от I тем меньше площадь нам останется для последующих, значит нам надо его поставить в соседнюю с I клетку, которая находится в одном столбце или в одной строке с I (разницы между строкой и столбцом нету, т.е. мы всегда можем повернуть квадрат 1000×1000). III пехарда мы можем поставить только в том столбце/строке, в котором находится I и II пехарды (никак хотя бы один из них будет быть III). Таким образом мы заполним все столбцы/строки пехардами. Чтобы увеличить площадь, подготавливаем для последующих пехардов, поставим этот столбец/строку на край квадрата 1000×1000 . Очевидно, что всех остальных пехардов надо расставить аналогичным образом (т.е. в столбцы/строки) чтобы их кол-во было максимально, эти

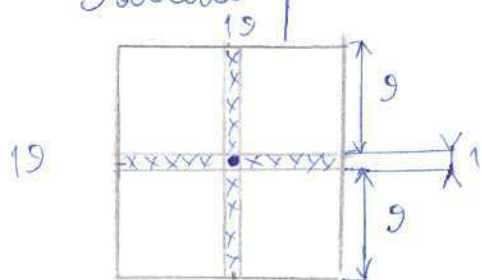
x 10.8

B-6

(проектирование)

столбцы / строки туго поставит максимально близко друг к другу.

Воспользуемся квадратом 19×19 :



• - пера
x - клетка, которую пера не берет.

И.е. столбцы / строка с пераками и те столбцы / строки, которые они берут в одну сторону занимают 10 столбцов / строк.

Значит, нам надо разбить квадрат 1000×1000 на участки по 10 столбцов / строк.

Кол-во таких участков равно:

$$\frac{1000}{10} = 100 \text{ (шт.)}$$

И.к. в каждом участке находится по 1000 (число одного столбца / строки) пераков, то максимальное кол-во пераков равно:

$$100 \cdot 1000 = 100000 = 10^5 \text{ (шт.)}$$

Ответ: 10^5 пераков.

x 10.9

Возьмем число $10^{2018} + 2$ - оно четное.

Если сумма, о которой говорится в условии четна,

то $10^{2018} + 2$ и сумма заведомо не могут делиться

друг на друга.

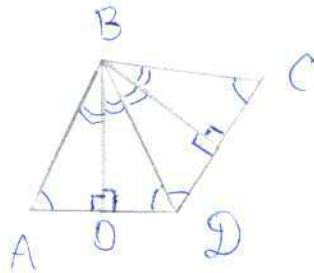
Эта сумма не может делиться на $10^{2016} + 2$ (т.к. эти числа разной четности: сумма - четная, $10^{2016} + 2$ - четное), значит мы нашли такое число. з.м.д.

Если же эта сумма четна, то возьмем число
 $10^{2018} + 3$ - кратно

н 10.7

Ответ: нет.

Пример:



Четырёхугольник ABCD составлен из 4 одинаковых
прямоугольных треугольников, катеты которых равны
по 1 см и 2 см ($AO = 1$ см ; $BO = 2$ см).

По Т. Пифагора:

$$AB^2 = AO^2 + BO^2$$

$$AB = \sqrt{5} \text{ (см)}$$

Если бы $BC \parallel AD$, то $\angle ADB = \angle DBC$ (как накрест лж.
при $AD \parallel BC$ и сс. BD), но $\angle DBC = \angle ABD$ (по постр.),
значит $\angle ADB = \angle ABD$, т.е. $\triangle ABD$ - равноб. и

$$AB = AD.$$

Однако $AB = \sqrt{5}$ см, $AD = 2AO = 2$ см ; $AB \neq AD$ - противоречие.
Значит, $BC \nparallel AD$.

Если бы $AB \parallel CD$, то $\angle ABD = \angle BDC$ (как накрест лж.),
но $\angle ABD = \angle DBC$ (по постр.), а $\angle BDC = \angle ADB$ (по постр.),
т.е. $\angle ADB = \angle DBC$, однако это невозможно (см.
выше) - противоречие.

Значит, $AB \nparallel CD$

