

Шифр: В-17

Всероссийская олимпиада школьников
Региональный этап

2017/2018

Ленинградская область

Район Куршский

Школа № 7

Класс 10

ФИО Абдуллаева Озода

Улубек кизи

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.**

10 класс

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
Нет	Нет	Да	Нет	Да	Да	Да	Да	Да	Нет
+	+		+				+		

2. Задания на ряды.

2.1.

Ответ:

власть Президента
(Исполнительная власть) Совет Федерации

2.2.

В первом ряду линии США, южн. граница
Соединенных Штатов территориально прилегают
США в верхней Америке, а все остальные
на материке Европы.
Во втором ряду линии Китая

3. Решите задачи:

3.1. Юридические задачи.

3.1.1.

Суд вынес решение в пользу Улана Редо-
рахова, ведь Ольга должна была в самом
начале сообщить цену покупки, так как
товар был бракованный. Но она этого
не сделала и к тому же она должна бы-
ла вернуть деньги или заменить товар.
Если товара нет в наличии, то деньги
должны быть возвращены.

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС**

3.1.2.

В отношении машины и квартиры действует режим собственности. Собственники и они должны разделить все поровну, т.к. нет брачного контракта. Этот случай не имеет значения, ведь Борис в присутствии свидетелей ходил по ней.

3.2. Экономические задачи.

Решение:

3.2.1.1.

Если из-за снижения цен спрос не увеличится, то доход уменьшится на 32.000.000 руб.

1) $15000 \cdot 20000 = 300.000.000 \text{ руб.}$

2) $300000000 - 150.000.000 = 150.000.000 \text{ руб.}$

3) $15000 \cdot 18000 = 270.000.000 \text{ руб.}$

4) $20000 - 2000 = 18000 \text{ руб.}$ - новая цена

5) $270.000.000 - 150.000.000 = 120.000.000 \text{ руб.}$

6) $150.000.000 - 120.000.000 = 30.000.000 \text{ руб.}$

3.2.1.2.

Нет, не выгодно. Ведь постоянные затраты это расходы, которые будут всегда, в то время как др. могут время от времени уменьшаться. И поэтому 25000000 руб. Постоянные не выгодно для предприятия, которое стремится к тому же цене на 2000 руб.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС

4. Выполните задания

4.1. Напишите, что и в каких утверждениях необходимо исправить (в тех случаях, где все верно, так и напишите).

1. Действительность полит. партий направлена на защиту интересов тех или иных социальных и "классов" населения и имеет своей целью борьбу за власть.
2. Транзакция общества - это совокупность общественных отношений и ассоциаций, которые необходимы для выражения интересов и потребностей членов общества.
3. Разделение властей призвано для того, чтобы исключить возможность концентрации власти.
4. В правовом государстве права человека вытекают из закона и не имеют никаких ограничений со стороны государства.
5. Коррупцией называется незаконная выгода, являющаяся результатом контроля всех сфер жизни общества, со стороны государства.
6. Представительная демократия подразумевает, что граждане государства имеют право свое право реализовать в уполномоченном государственном органе.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС

7. Каждая административная часть, входящая в состав Унитарного Государства, должна иметь свою конституцию.

8. Одним из ключевых признаков Государства является право на взимание налогов

9. В правовом Государстве законодательная власть отвечает за создание законов, которые защищают права человека.

4.2.

1.

2.

3.

4.

5.

власти

Государство

неотраченной

5.

5.1.

5.2..

6.

6.1.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС

Каждый ответ на вопрос мудреца ценнее золота.

6.2. Обоснуйте свой ответ.

Я думаю, что мудрость в жизни есть, но ответ не знает Дионисие. В таком случае Дионисий мог и не дать денег. Мы всегда представляем мудрецов людьми, которые живут совершенно не так как остальные. Что нам тогда нужна человеческие традиции и что они вообще всего этого. Нормы, кодексы, законы, традиции со всех традиций. Это все - это брак, потому что мы считаем что можно прожить и без них.

А-З - мы живем несправедливо (общество)

Б-Г - цинизм и эгоизм (общество)

В-Е - мы веруем (сама жизнь)

Ж-И - мы страдаем (общество)

38.

8.

8.1.

8.2.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС

8.3.1.

1. Среди законодательных актов Российской Федерации
числом 50 считается, что неграмотность.

8.3.2.

8.4.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС

8.5.

8.6.

1) Не обществу сделать из этих людей
малообеспеченных. В то же время
каждый человек зависит только от него,
возможно не совсем полностью. Я думаю,
каждый сам так может помочь,
к тому же на данный момент больше
очень много льгот для малообеспеченных.

8.7.

2) Справедливость - одна из главных социо-
логических категорий, лежащих в осно-
вном социальном знании. Она выступает как
идеал, выражает и средоточие ценност-
ной системы ценностей. Кроме того,
она связывает между собой и мотивацию
индивидуальных акторов с внешними по
отношению к ним силами природы, морали,
ценностей, традициями. В качестве справед-
ливости, а потому достаточно того, чтобы
связать ее, добродетельно относиться к ней,
уважать ее.

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
10 КЛАСС**

В жизни современного человека образование играет огромную роль. Современный человек без образования не сможет добиться таких высот как человек, который получил образование. А вузы дают нам больше возможностей в той или иной сфере. Ведь сейчас сегодня для работодателя дать работу человеку, который знает свое дело и разбирается даже в малейших деталях. Также работодатель сможет много дать тому делу который занимается.

Я как ученик старшего класса, знаю что практически все ученики в школе хотят поступить в вуз для того чтобы иметь высшую квалификацию. Так как сейчас в основном об окончании высшего образования говорят много и открывают больше дверей, ~~там~~ существует множество профессий, где необходима знания большинства деталей работы, ~~которыми не~~

Но важно не только поступить в вуз, а выбрать именно тот который сможет дать вам те необходимые знания за которыми вы пришли и сделать из вас профессионалов. Для этого вузу необходима высокая квалификация кадров и хорошие условия как для обучающихся, так и для преподавателей. Ведь учиться лучше когда нет никаких внешних раздражителей.

Для того, чтобы в вузе было все необходимое его нужно финансировать. Здесь возникает множество проблем, ведь бюджет не резиновый, а вузов в стране очень много. Также это не бюджетные учреждения: приращивание высшего среднего профессионального и высшего образования вузов или равномерное распределение той же суммы между вузами.

1.2. Первый путь решения данной проблемы заключается в том, чтобы равномерно распределить сумму между всеми вузами. Это было бы очень справедливо и равно бы координату вузу означивало условия, что равно бы как увидеть ~~какие~~ какие вузы справляются лучше. Все было бы в равных условиях и в равных возможностях. К тому же если ~~каждому~~ каждому вузу выдать какое-либо вузы, то у всех студента после окончания или высшего учебного заведения будут равные ~~шансы~~ шансы устроиться на работу.

Второй вариант ^{приоритетное} бюджетное финансирование ведущих вузов. Также нужно дать преимущество ведущим вузам, но совершенно ясно, что те вузы которые получают приоритетное финансирование должны будут показать, что они заслужили это. С этих вузов будет снято требование, ведь вуз бюджет не может финансировать безрезультатно.

3. Третий путь самый естественный на мой взгляд. Думаю, будет лучше всего финансировать все академическое качество, чтобы все было на равном, а потом по окончании опред. срока сравнить показатели всех вузов страны. И провести такие тщательные анализы вдобавок к тому же и др. количеству вузов, которые заслуживают финансирования. Это есть вознаграждение только за знания и труды. Это справедливо и для государственного бюджета не такая уж проблема. Кому хочется стоит добавить что хорошие дух конкуренции никогда не бывает лишним.

Таким образом вузы из года в год будут к чему стремиться. Это позволит им конкурентно способности и заставить себя за определенной целью.

1.4. Первый вариант не подходит, т.к. на мой взгляд мой суинор, которую равномерно распределить между всеми вузами ~~невозможно~~. Но если сам не поделить на всех то суинор окажется совсем маленькой и не хватит на все нужды вузов.

Второй вариант имеет много недостатков, ведь если финансировать только ведущие вузы, то они и сами могут развиваться, а другие вузы просто не будут работать. И если я правильно понимаю, то после финансирования ведущих вузов остальные вузы равномерно распределены между оставшимися вузами. В таком случае суинор для каждого вуза будет совсем маленькой.

1.2. Есть, конечно, еще один вариант решения данной проблемы: распределить ^{только} деньги ^{на} основе оценки нужд и уровня образования вузов. Но есть столько самых "нуждающихся" вузов, что это решение не поможет. Но для этого нужно тщательной оценке вуза и его состояния.

Задача 2.

2.1. 1) Истина, искренность и честность в отношении между морем имеют огромное значение для счастья жизни.

- 2) Трудолюбие - очень важная добродетель
- 3) Брже деньги
- 4) Деньги хороши тогда когда не имеют власти
- 5) Всегда важно вовремя возвращать долги (кредиты)
- 6) Расходы и доходы.

2.2. 1) Истина - это общепринятое высказывание или аб., которая не может опровергнуться, но отрицание аб. ложно.

2) Труд - это вид деятельности человека, которая направлена на преобразование окружающего мира.

3) Деньги (капитал) - это материальная движимость, которой из-за-
всегда товар и услуги.

4) (то же Alina)

5) Кредит - это некая сумма денег, которая выдается заемщику на
определ. цели и на определенное промежуток времени. Возврат
денег осуществляется вместе с процентами, которые установлены юриди-
чески или договорное лицо.

6) Расходы - это деньги из бюджета бюджета, которые на рас-
ходы, (ка наши нужды) тратятся.
Доходы - это деньги, которые поступают в бюджет бюд-
жет. (заработок)

2.2. 1) Имена

- 2) Труд
- 3) Деньги (капитал)
- 4) Деньги
- 5) Кредит
- 6) Расходы и доходы.

2.4. 1) Определенные действия могут и не быть полезны
только потому, что они не запрещены, или не быть
полезными только потому, что они не предписаны; од-
нако вероятно, что эти действия могут быть запрещены, потому
что они могут быть вредны, или предписаны, потому что они полезны
или по своим собственным свойствам при учете всех обстоятельств.

2) Примером можно указать на тот случай, когда человек
каждый день вечером, когда я уже сплю, свои печатные
формы и считал, что моя дневная работа закончена, одна
из них случайно оказалась и где раскатылись; я не мог
легко разобрать шрифт и слова казались мне 4 стр.
справа, прежде чем было сказано.

Такое трудолюбие не могло остаться незамеченным нашими соседями; конечно же сами пользуются уважением и добротой. Между прочим, мне рассказывали, что в какой-то момент как-то зашел разговор в кукольном клубе. Все считают, что ее негде брать, т.к. в городе уже было два типографа: Каймер и Бредерс. Но доктор Бред... восторженное впечатление. "У этого парня - сказал он, - брашоты дошли из клуба; и он, снова сидит за работой, прежде чем встать с места. Это заявление произвело большое впечатление на всех присутствующих, и вскоре на полу от одного из них предложение (наблюдать как пишущий материал).

3) Тот, кто мог бы зарабатывать деньги швейцаров в день своим трудом, а вместо этого ходит куда-то или бездельничает в день, где он три часа тратит только шесть часов в день на свои развлечения и безделье, должен уметь не только этот расход, но и считать, что он исправил, а вернее, вобрал на вечер еще пять швейцаров.

4) Пять швейцаров, ну, конечно в обрат, дают шесть; ну, конечно и еще раз, и уже получают семь швейцаров и три цента, и так, пока в итоге не получится сто фунтов. Чем больше денег, тем больше корондат они в обороте, как что больше растет все быстрее и быстрее. Тот, кто убивает человека свинью, уничтожает все ее количество до того, пока человек не умрет. Тот, кто бездельничает краду, мучается вечно, что она могла произойти; сотни и тысячи фунтов.

5) Человек, который своевременно платит свои долги и всегда точно исполняет то, что обещает, может в любое время и при любой необходимости занять деньги у своего друга. И иногда это происходит, особенно хорошо, так что ни когда не задерживайте оплату своих долгов раньше того времени, которого вы обещали, иначе, разочаровавшись в вас, ваши друзья навсегда закроют свои кошельки. ... Если кредитор слышит звон вашего колокольчика в темноте утра и в девять вечера, он может прожить вас еще в течение еще не шестю месяцев. Если же он видит, что вы играете в блэкджек, или слышит ваш голос в магазине, ~~но~~ в то время когда вы должны работать, но он может потребовать вернуть деньги уже на следующий день.

... Не забывайте выплачивать самую долг кошечку. ... Это показывает, что вы заботитесь о своих долгах, и вы проявляете себя как чистый и аккуратный человек, что еще больше располагает к вам кредитора.

3) Если вы даете себе труд обращать внимание на все мелочи, то это будет иметь следующий хороший результат: вы сможете установить, сколько именно затратки вы тратите в своем сумке, и понять, что можно было бы сделать в прошлом и что можно сделать в будущем, не причиняя себе больших неудобств.

2.5. Наиболее уязвимым для критики will command Early-
ной тезис: "Дети хоронят новое время".

Ибо пишет, что "некоторые интеллигенты, участвующие в борьбе
зают место..." , но всегда ли это так? Если мы гово-
рим о предпринимательстве, то стоит вспомнить, что
свое дело это всегда риск. Прими, огромный риск.
Да, вы можете потерять в борьбе как интеллигент и
получить место, но можете сделать тоже самое, но
в ином направлении. Поэтому нельзя утверждать, что дети
хоронят новое время, ведь всегда существует веро-

ятность того, что вам не повезет или во сменится.
"И все больше у тебя денег, тем больше хоронят они
в борьбе, так что гробовщики все больше и больше".
Верно, но тем больше у тебя денег, тем больше порт
затем они в борьбе, но действия с большими суммами
предупредительно времени и еще не факт что дело, в
которое вы все никак не сможете приблизиться с самого на-
чала. Ведь дело настолько нужно поднять и покрутить,
не бывает такого, что ты начал свое дело или проект
деньги в борьбе и тут же получил прибыль.

Таким образом, стоит учитывать все факторы риска,
прежде, чем пустить свои деньги в работу.
Быстро заработанные в бо-