

Шифр: С-24

Всероссийская олимпиада школьников
Региональный этап
по обществознанию
2017/2018
Ленинградская область

Район Выборгский

Школа МБОУ "Темария"

Класс 11

ФИО Терехина Софья
Сергеевна

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.**

11 класс

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
да	да	да	нет	да	нет	да	да	да	нет

2. Задания на ряды.

2.1.

1) Омния приунак: страна с конституционной монархией.
Миннее: Катар: абсолютная монархия.

2) Финне: абсолютная монархия.
Миннее: Швеция: конституционная монархия.

2.2. Миннее: федеративные формы конституционного строя — только в федеративном центре. Остальные — только в федеративном центре и субъектах.

3. Решите задачи:

3.1. Юридическая задача.

Ответ:

Суд фирмы ирришеть ирришеть.
 Т.к. в законном порядке — объявление несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, полностью дееспособным, если он работает по договору подрядку, либо ине с разрешения родителей.
 В фирме симонну ир. Ойрине работает по контракту ФК «Спартак».

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС

3.2.2.2.

3.2.2.3.

3.3. Логические задачи.

3.3.1.

Ответ: _____

3.3.2.

3.3.3.

7
7
c

3.3.3.1. с Все правдивые - истинные
3.3.3.2. В- да ивешависа

Обоснование:

Чот ричашио - иверно, ии оди, ие ивешависа, ие ивешависа.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС

4.2..

- 4.2.1. мораль
- 4.2.2. политический режим
- 4.2.3. государство
- 4.2.4. Федерация, правительство
- 4.2.5. абсолютизм

5.

5.1.

Знание Вера

5.2.

Уважение к человеку мне кажется важнее
П. Абелера, т.к. человек должен не просто
верить во что-то, но и размышлять,
анализировать. Вера направляет, но не
движит

6.

6.1.

одни знают, что им надо, другие нет

6.2.

Своем ответе он хотел показать,
что мудрость имеет право так поступить,
и знает, что именно так человек знает. В
своей очереди, богатство-конфронтация человека
показывает философия и повод к бою.

7.

АД- цифровая экономика

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС**

БЕ - хозяйственная ф-я;
ВТ(а) - станковое прибор;
ГМ - шрочная ф-я
мшшшш - 3.

8.

8.1.

Основание		Способ обобщения	
		Демонстрирует	Конструирует
1 уровни индивидуальности хар-ки	Обобщения	1. <u>особый образ мысли</u>	3. <u>Сущности бедности</u> <u>применяемые</u>
		2. <u>Собственно как-то</u> <u>материальность</u> <u>сущности</u>	4. <u>Целеполагание</u> <u>социальной хар-ки</u>

8.2.

7 Сущности: Ч. Конст. Внутренне способ демонстрирует

8.3.

Две реконструкции жизни под давлением
кто бедность воспринимает как нечто худшее
камень (18-30 - 30%, >60 - 41%, в среднем отражается
43%).

1 Более популярна считается, кто бедность
считает развитием жизни: (18-30 - 62%, 60+ - 68%
вообще - 69%)

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС

8.4. Социализация, семья

8.5. Традиционные - сохранение мор и сов. ценностей, внимание к социализации, приобщение молодежи к семье, широкий уровень образования

8.6. Структурным расхождением:
на уровне высшего уровня, молодые люди получают менее критично образование, люди с средним образованием не дают моральных оценок материальным приобретениям - как если государство больше основанной на рынке, имеет приоритет - не только либо кардинально отличающиеся от других ответов

8.7.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
11 КЛАСС

Увеликий доход - один из факторов, влияющих на уровень жизни страны, так как бедность не позволяет реализовать свои потребности, потому что ресурсы очень ограничены.

- 1) Смогут ли страны перешагнуть брешь бедности и оплотнеть на уровне дэв аму и многих средств?
- 2) Меньше ли страны могут от размера доходов?
- 3) Чем бедность - можно влиять или можно на нее влиять?
- 4) Бедность - недостаток средств или бедная культура и т.д.

① Что предпочтительнее для страны: свободной рыночной или смешанной рыночной экономика?

1.1.] Проблема экономического развития касается всех стран в нашем мире. Ни одна страна не может развиваться, не имея определенных целей и методов ведения экономики. Каждая страна выбирает свой, наиболее подходящий под интересы тип системы. Направление экономики зависит от того, к какому типу стремится государство: сотрудничать с другими странами, широкий импорт и экспорт товаров, сырья и ресурсов либо же производство и потребление своих товаров, не сотрудничая в рамках с другими государствами. Данная проблема играет большую роль в современном обществе, так как направление экономики - неотъемлемая часть структуры любого государства. И именно оно является важным фактором, отличающим одну страну от другой.

1.2.] Многие страны идут по пути, открытому на заре, заданной в прошлом. Другие же страны имеют систему, в которой старательно можно проследить коренные изменения как в экономике, так и в других сферах жизни общества. Поэтому можно сказать, существует несколько путей решения данной проблемы, которые зависят от определенной экономической ситуации. Разные варианты и подходы можно применять в экономических системах различных государств.

Первый вариант, который я выдвинула: система
 протекционизма национального государства. Давно
 уже известно, как по мне, самая радикальная в
 условиях современного рынка. Протекционизм характерен
 в основном для государств с административной
 командной экономикой. Эта система подразумевает
 подобную защиту национального производства без ввоза
 иностранного капитала и ввоза иностранного. Такой
 способ может быть применен, по моему мнению, в странах,
 где производится и в качестве товаров или услуг, а также
 не исключается возможность отношения к другим экономи-
 ческим сферам. По такому пути развития ~~идет~~ советский
 союз. Таким образом поднимается защитные барьеры
 границы в производстве своей страны, идет
 развитие на то, что государство в состоянии производить
 и потребовать внутри своей страны свою же продукцию.

Второй вариант: промышленной и легкой индустрии
 России и легкой промышленности. Страна идет по
 пути того, чтобы развивать ответственное производство,
 но в то же время идет ввоз иностранного капитала
 и создается предпринимательский капитал на территории
 одной страны. Такой политикой придерживались Восток,
 когда Россия до 1917 года сдвинула границу своего
 развития производства, в то время, когда существовали
 иностранные предприятия. Но производство и потребление
 и товаров отечественного производства все равно
 стимулировано.

И третий из предложенных мной вариантов - открытие
 рынка государства. Давной тут является и является
 наиболее радикальнейшим способом ведения экономики.
 Открытое общество по разрушает под собой свободное
 сотрудничество стран по вопросам экономики, а также
 широкий импорт и экспорт товаров, сырья и прочего.
 К тому пути придет страна, нуждающаяся в опреде-
 ленных ресурсах, которые находятся на их территории,
 а также те, кто с помощью экономических связей решает
 и другие вопросы, находит союзников и поддерживает
 отношения друг с другом в области симбиоза. Открытое
 рынок появилось еще во времена Древней Руси, когда
 существовала путь "из варяг в греки". В северных землях
 и с Руси был огромный экспорт, который шел на юг,
 и в Византию товары с севера можно было обще-
 шивать на удорожание, драгоценные камни и ткани. В
 наше время Россия нуждается по импорту во многих
 товарах: нефть, газ, уголь, химическая продукция
 славится самыми большими запасами в мире, с
 уральских районов и Сибири идет огромный поток
 черной металлургии и леса. В это же время Россия
 принимает импортные товары. Это продукты, разны-
 е металлы и, в основном, иностранная техника. Как
 и в Древней Руси, Россия благодаря экономическим связям
 сотрудничает со многими странами, что действительно
 важно в современных экономических условиях.
 На данный момент на мировом рынке существует
 конкуренция, которая вынуждает на экономическую сторону
 стран и взаимоотношения в целом.

1.3] У нас май бизнес, реально существующий бизнес
 путь открытая форма. В современном обществе большую
 роль играют инновации. Сотрудничество с странами
 позволяет не только укрепить внутреннее сотрудничество
 государства, но и значительно укрепить на мировом
 арене. Новинные ситуации с санкциями, которые вводят
 все страны против всех является тормозящим мо-
 ментам открытой форме. Страна должна определиться
 и в отношении к миру как для своего блага, так
 и для блага всего мира. Открытое сотрудничество
 к созданию ТРК, укрепление, укрепление отношений
 связей. Тем более, государство не должно забывать,
 что политиками и бизнесменами не являются
 открытые и благоприятные меры. Не каждая страна
 может себе обеспечить все необходимое, поэтому
 закрытые от всех она не может, так как от этого
 идет и население. А если общий уровень падает, то и
 экономическое государство падает, это может привести
 к потере населения. Поэтому важно осознавать,
 что открытость и интеграция, страна во многом себе
 оправдывает и много несет.

1.4] Предложение много друзей работать не является
 силой не экономическим, как глобальной открытой
 формой. Система интеграции уже не может функционировать
 в открытой форме всего мира и сотрудничеству и миру. Прямую
 помощь не являются экономическим, так как всегда
 будет перепад в одну или другую сторону, ограничение всего
 либо полная свобода импорта и экспорта. Также важно
 экономическим и политическим. Поэтому данная проблема очень
 важна. Она затрагивает не только интересы одного государства
 но и других, это в свою очередь...

2.

2.1) Основные идеи авторского текста:

- а) хорошие взаимоотношения между людьми могут сыграть на руку, если уметь этии пользоваться;
- б) для получения лучших результатов свои идеи следует подвергать тщательной критике;
- в) настоящее укрепление может повысить и морально-волевые и внешние;
- г) время-источник доходов, который не следует трогать ввиду;
- д) кредит не настолько важен, в отличие от того, как вы ведёте себя, будучи должником;
- е) внимание к доходам и расходам ведёт к улучшению финансового положения;
- ж) уверенность и бравада-пути к богатству в умелых руках.

2.2-2.3)

- а) взаимоотношения-команда человека с другими, в результате которых он что-либо приобретает или теряет;
- б) критика-способ выявления истинных, сравнительно на основе тех или иных критериев объективной истины;
- в) укрепление-форма человеческого поведения в критических и опасных ситуациях, когда человек проявляет мужество и выдержку;

- с) время - совокупность часов и минут, составляющих
время жизни;
доход - выгода, получаемая в результате определения
вида деятельности
- д) кредит - денежной займ под проценты на определенном
сроки и условиях
- е) расход - количество денежных валют, идущих на удовлет-
ворение потребности;
- ж) беремитвство - качество человека, выражающееся в
умении рационально использовать имеющиеся средства;
богатство - совокупность общего количества имеющихся
доходов, имущества и прочее.

2.4] Аргументы.

а) "... это сохранило меня в эти самые годы войны в
решившихся помещениях, в которое я нередко попадаю среди
курьестранцев, вдали от надреза и обветров моего сына..."

б) "... основам иуд, ... где движется праху и духом сирит-
ление к ишине..."

в) "... у этого парня неслыханные трудности...", " это зловещие
прорывы вглядывание на всех приедметыраючих, и вскоре
мо поучили от одного у шит предлагаемые слабости и не
имебранивших материалов..."

г) " деньги по природе своей иждриают и самооброуандом,
новые деньги...", " Тем, кто бездумно настраивают кроу, ишине все
всего, что она могла прахуши: ежен и может друит..."

д) «Если кредитор слышит звук вашего молотка в шесть утра и в девять вечера, он может предложить вам срок возврата ссуды на шесть месяцев. Если же он видит, что вы работаете в банке, или слышит ваш голос в магазине в то время, когда вы там работаете, то он может потребовать вернуть деньги уже на следующий день.»

е) «Во многих государствах, как и в Китае, удерживают в тюрьму ссудщиков, и потому, это можно будет сделать в будущем и у нас себе на пользу.»

ж) «Тот человек, который честно зарабатывает деньги и умеет сохранить то, что заработал, то и может работать ссудщиком, как и в Китае, на котором мы все строим с благополучием, и готовым ему другой путь.»

2.5] По моему мнению, наиболее существенным различием является то, что кредит не так сильно связан с личностью ссудчика, как во введении себе, будущим должником.

Должник может избежать и совсем молчать, так как освобождается лишь на некоторых границах. Кредитор, как и кредиторам, заинтересован в их успехах и успехах, на которых они слышат ранее.

Да, кредиторам выгодно опознать время появления кредита, но кредит на это может повлиять скорее отчасти, а не полностью, и поэтому не совсем.

Скорее, наоборот, видя, что у кредитора дела идут хорошо, он решит про себя, что, вероятно, срок можно уменьшить. В то же время, если кредитор ведёт себя, как хочет, кредиторам не мешает, что тот даёт хуже только себе, но ему в любом случае, рано или поздно придётся возмещать долг.

Таким образом, данной примерной основой на таких естественных качествах, которыми трудно управлять и которыми трудно предсказать определённый исход событий. Как и отпадает автор в конце текста, уверен и беспримесно знает действительно помочь другим болячкам. Это много качества, умно управленческие качества нашего управления своё положение. Уверен - стремление к наилучшему результату, быстрая и надёжность, приближит и научит человека добиваться желаемого с максимальной способностью исполнению. Беспрепятственно - качество, предостерегающее от нашего сдвигания вправо, ударная нагрузка и прочее. Жизнь и успех лежит внутри каждого человека. Данное можно только найти в себе и начать следовать тому, к чему лежит сердце, как в душе с болячками. Умственно всевозможные моменты повисают на результате деления