

Шифр: А-4

Всероссийская олимпиада школьников  
Региональный этап

---

2017/2018

Ленинградская область

Район Тихвинский район

Школа МБОУ. Лицей № 8

Класс 9

ФИО Дехтяренко Надежда Александровна

---

508

A-4

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.  
9 класс**

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
да	нет	нет	да	нет	да	нет	нет	нет	да

65

**2. Задания на ряды.**

2.1.

2. Внесите нормативно-правовые акты

2.2.

2.2.1. президентский указ

2.2.2. Финляндия

**3. Решите задачи:**

3.1. Юридические задачи.

3.1.1.

Ответ:

2

Антон подлежит уголовной ответственности, т.к. по Уголовному кодексу РФ за похищ и кражу имущества, Антон подлежит наказанию

3.1.2.

Ответы обоснуйте.

3.1.2.1 Убытки владельцу должны возместить родители, т.к.

Алина - несовершеннолетняя и родители несут за нее ответственность. (Семейный кодекс РФ)

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.  
9 КЛАСС

3.1.2.2.

1 В 16 лет, если Алина сама не зарабатывает, ответственность за неё будут нести родители.

3.1.2.3.

0 Даже самостоятельно зарабатывая деньги, Алина не выплатит долг, т.к. её доход меньше убитка, потому что этот долг будет не родителей Алины.

3.2. Экономические задачи.

3.2.1.

3.2.1.1.

Решение:

1) наращенная сумма депозита на 3 месяца по ставке 5,5% годовых:

$$(300\,000 \cdot 0,055) / 12 \cdot 3 = 16\,500 : 12 \cdot 3 = 4\,125 \text{ руб.}$$

2) наращенная сумма депозита на 6 месяцев по ставке 6,5% годовых:

$$(300\,000 \cdot 0,065) / 12 \cdot 6 = 21\,250 \cdot 6 = 127\,500 \text{ руб.}$$

3) наращенная сумма депозита на 1 год по ставке 9,5% годовых:

$$300\,000 \cdot 0,095 = 28\,500 \text{ руб.}$$

3.2.1.2.

0 Решение: через 3 года = 431 057, 88 руб.

через 5 лет - 498 345, 93 руб.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.

**9 КЛАСС**

3.2.2.

Валютный риск - с падением валюты, возрастает риск инфляции.

Процентный риск - при изменении процентных ставок, банк несет больше потерь.

Фондовый риск - если в фонде банка будет недостаточно средств, то банк станет банкротом.

Товарный риск - при дефиците или избытке товаров, кредиты не будут брать, значит банк будет закрыт.

3.3. Логические задачи.

3.3.1.

Ответ: А. Некоторые священники не католики.

3.3.2.

Ответ: Да ~~Нет~~ Да

Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения):

~~Д~~ В предложениях содержатся отрицания: «отказался», «отрицать», «не избежал». Их четное количество. Значит, войска потерпела поражение, т.к. одно отрицание останется.

3.3.3.

3.3.3.1.



Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.  
9 КЛАСС

Ответ: Косорин - экономист, Бреев - математик,  
Хромейд - историк.

Обоснование:

по условию задачи экономист сказал.

Если согласен Бреев, то значит, что и Косорин согласен, сказав,  
что Бреев - историк. Такое условие не может быть.

Если согласен Хромейд, значит Бреев или Косорин тоже согласен,  
т. к. Бреев не может быть математиком и историком одновременно.  
Условие не выполняется.

Если согласен Косорин, значит он - экономист, тогда Бреев - математик,  
а Хромейд - историк.

3.3.3.2.

Ответ: Сорокин, Бреев = Вебер, Люкстейм.

Обоснование:

Косорин = Сорокин

Бреев = Вебер

Хромейд = Люкстейм







Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.

9 КЛАСС

8.

8.1. Нет, многие стремятся продвигаться вверх по карьерной лестнице, добиваясь успеха. А дети - большой труд и моральная ответственность. Поэтому ценности семьи в современном мире утрачиваются, возникают дегенерирующие семьи, где дети - обуза, помеха.

8.2. Нет, т.к. по большому определению, дети - большой труд и моральная ответственность, они имеют слишком много времени и сил.

8.3. Стремление детей и взрослых в традиционных и дегенерирующих семьях одинаково считают, что дети - как радость, так и большой труд, они приносят страх и беспокойство за их здоровье. Но подростки в традиционной семье считают, что дети - это то, ради чего стоит жить на земле, а подростки из дегенерирующих семей менее с ними связаны.

В традиционной семье и дети, и родители считают, что дети укрепляют отношения между супругами, это моральный и религиозный долг перед обществом, а в дегенерирующих семьях с этими критериями согласно меньше родителей и детей.

Подростки с традиционных семей считают, что с рождением детей родители не теряют пространство и свободу, им не приходится отказывать себе в материальных благах, а дети из дегенерирующей семьи в большей мере придерживаются профессиональной точки зрения.

В дегенерирующей и традиционной модели родительства и для подростков и для взрослых дети в меньшей степени часто приносят страдания и горе своим родителям, что они - источник риска и мешают добиваться успехов в карьере.



Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.  
9 КЛАСС

8.4.

1  
а) семейные ценности

1  
б) Родители многодетной семьи показывают пример  
ценности семьи. И их дети тоже будут стремиться родить  
больше детей. А в малочисленной семье эта ценность  
не будет таковой.

0  
в) Взаимоотношение между родителями и детьми.

1  
г) воспитание детей в соответствии с ценностями и нормами,  
принятыми в семье. Воспитание детей как личностей.

0  
8.5. условный

Главная цель родителей - воспитать детей и дать им хорошее  
образование. Ответственность за воспитание детей делегируется  
воспитателям, учителям, репетиторам.

8.6.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.  
9 КЛАСС

2  
8.6.1. Подростки и родители не ходят в доверительных отношениях друг с другом. Они проводят вместе большую часть времени, обсуждают вместе новости и дела.

1  
8.6.2. В маленьких городах и селах отношения детей и родителей более доверительное, главные новости для них - не политические, а семейные дела, заботы и проблемы.

2  
8.7. В разных поколениях ценности семьи утрачиваются. А для многих дети становятся помехой в получении карьерного роста. Для молодых поколений - дети не только счастье, но и труд, ответственность, трата времени. Но все-таки семейные узлы, семья остается главным для многих поколений.



## Задание 1.

1. Какой вариант финансирования учреждений высшего образования из государственного бюджета предпочтительнее: приоритетное выделение средств незначительному числу ведущих вузов или равномерное распределение той же суммы между всеми вузами страны?

1.1. Проблема образования - одна из самых актуальных проблем. Она была актуальна и раньше. Так, А.С. Пушкин в романе «Евгений Онегин» тоже затрагивает проблему образования: «Мы все учились понемногу: чему-нибудь и как-нибудь». Там, где не хватает вузов, высшего образования, страна будет наладиться не традиционным или индустриальном этапе развития, не будет развиваться. Поэтому именно сейчас, в мире информационных технологий, без образования трудно найти престижную профессию, добиться карьерного роста.

6

В стране много вузов, и каждый из них нуждается в финансировании. Но какой же вариант финансирования предпочтительнее? Приоритетное выделение средств незначительному числу вузов или равномерное распределение той же суммы между всеми вузами страны?

1.2. Зауважает, если равномерно финансировать вузы всей страны, то у государственного бюджета не хватит финансов, они будут незначительными, их будет не хватать. А значит, бюджетных мест станет не так уж и много. Многие студенты не смогут получить высшего образования, найти престижную профессию. Так и во времена крепостничества, когда образование получали только дворяне, просто, рабочую массу планет больше, и страна не будет развиваться информационно и технологически.

А или финансировать незначительное число вузов? Та же ситуация. Тем вузам, которые финансируются не приоритетно, будет не хватать денежных средств. А в незначительное число вузов, которые будут финансироваться приоритетно, из разных городов



будет приезжать множество студентов, жилая среда - (А-4)  
пото в вуз. Рынок труда в этих городах будет переполнен, уровень без-  
работицы повисит. А в других городах рабочей силы будет нехватать.

1.3. Но как же решить проблему финансирования образования?

Вопрос, требующий разрешения. Нужно увеличить государственный  
бюджет финансирования, сократить число бюджетных мест и всё-таки  
равномерно распределить финансы между всеми вузами страны. Тогда  
образование станет доступным, рынок труда не будет переполнен, уровень  
безработицы снизится.

1.4. Таким образом, решение проблемы образования - трудная задача.  
Всё всё находит именно с образованием. Получив его, можно  
решить и проблему развития рынка страны, и проблему процветания  
автомобиль.

## Задание 2.

2.1. Трудолюбие и бережливость - путь к богатству.

2.2. Богатство, трудолюбие, бережливость, успех.

2.3. Трудолюбие - любовь к труду, усердие. Но когда приходится, ува-

2.4. жается и ценится в обществе. Так, автор текста благодарит трудолю-  
бие. «заработал» авторитет, наделил также высококвалифицированную работу, добил-  
ся уважения и полного доверия. Бережливость - способность копить деньги,  
рационально распоряжаться своими доходами. Именно благодаря береж-  
ливости человек, имея даже незначительную сумму денег, сможет прожить  
в достатке.

2.1. Деньги порождают деньги.

2.2. Деньги, оборот.

2.3. Деньги - особый товар, являющийся универсальным эквивалентом.  
Их можно обменять на товары и услуги. Иначе, деньги - товар,  
без которого жизнь невозможна. Но как же деньги могут порождать

2.4. деньги? Автор даёт ответ - в обороте. Тем больше денег, тем больше  
они порождают в обороте, прибыль растёт всё быстрее и больше.

2.1. Кредит, время - деньги.

2.2. Деньги, время, кредит, проценты.

2.3. Время - то, чем мы живём; отдых, труд, работа. Сколько времени человек работает, трудится, пока он и зарабатывает. Автор много работал над типографией. Именно время, потраченное им на труд, помогло ему заработать больше денег, составить конкуренцию другой типографии, научиться предпринимать все необходимые материальные,

кредит - сумма денег, одолживаемая кредитором другому человеку на определённый срок, под проценты с целью получения прибыли. С одной стороны

4. как пишет автор, если у человека большой кредит, он умноживает выгоду от него. Чем больше сумма и проценты кредита, тем больше кредитор зарабатывает.

2.5. Но с другой стороны, если вы добрый кредитор, то деньги можно потерять или не получить выгоды от них. Если требуют деньги для кредитора - хуже. Значит, не каждый раз он будет напоминать о них. И люди начинают этим пользоваться: отдавать кредиты не вовремя. И бывают такие ситуации, когда человеку больше нечем платить кредит. Тогда кредитор теряет всё.

Таким образом, чтобы добиться успеха, заработать больше денег, нужно много трудиться, бережливо относиться к деньгам и продумывать каждый шаг и действие, которое хотим совершить с деньгами.

$$4 + 6 + 9 + 3 + 0$$