

Шифр: А-11

Всероссийская олимпиада школьников
Региональный этап

по обществознанию

2017/2018

Ленинградская область

Район Киришский

Школа МОУ "КСОШ №8"

Класс 9^а

ФИО Никонова Варвара Романовна

568.

A-11

**Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 класс**

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
да	нет	да	нет	да	да	нет	да	нет	да

2. Задания на ряды.

2.1.

Закон

2.2.

2.2.1.

2.2.2.

3. Решите задачи:

3.1. Юридические задачи.

3.1.1.

Ответ: Нет,

14-летний Антон уголовной ответственности не подлежит, т.к. кража не относится к деяниям, за которые уголовная ответственность наступает с 14 лет.

3.1.2.

Ответы обоснуйте.

3.1.2.1 Родители 13-летней Алины Ягодкиной, т.к. девочке ещё не исполнилось 16 лет.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС

3.1.2.2.

~~Изменится, т.к. с 16 лет человек уже может нести ответственность
(в данном случае за возмещение ущерба)~~ Нет, т.к.

3.1.2.3.

3.2. Экономические задачи.

3.2.1.

3.2.1.1.

Решение: _____

3.2.1.2.

Решение: _____

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.



3.2.2.

3.3. Логические задачи.

3.3.1.

0

Ответ: Высказывание "Некоторые священники не католики" логически
следует из двух остальных (B)

3.3.2.

1

Ответ: да

Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения):

"Отказался отрицать" - значит соглашался, а "не избежали" - значит
потерпели поражение.

Таким образом:

1

Генерал признавал информацию о том, что вверенные ему
войска потерпели поражение.

3.3.3.

3.3.3.1.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС

ОТВЕТ: Косорин - экономист, Бреев - математик,
Крюгмейд - историк.

Обоснование:

Зная, что солгал только экономист, предположим:

Крюгмейд - сказал правду, значит Косорин - экономист, он солгал, Бреев не историк (математик), соответственно тогда Крюгмейд - историк, сходится

Проверим:

Предположим, что Крюгмейд (экономист) солгал, тогда Косорин прав, Бреев - историк, но Бреев утверждает "математик я или Крюгмейд", но Крюгмейд не может быть математиком. не сходится, не подходит,
наше первое рассуждение верно.

3.3.3.2.

ОТВЕТ: Сорокин, Вебер

Обоснование:

Из фамилии Косорин, построив анаграмму можно получить "Сорокин".

И. А. Сорокин - известный социолог, ввёл такое понятие, как

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.



"социальная мобильность"

Из фамилии Бреев можно получить анаграмму Вебер.
Вебер - известный социолог

4. Выполните задания.

3

4.1. Правовое государство

4.2.

4.3.

4.4.

Здесь перечислены такие признаки, как верховенство закона и разделение властей. Ещё к признакам правового государства можно отнести признаки прав и свобод человека высшей ценности.

3

5.

5.1.

1

Мне кажется, это понятие долга

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС

5.2.

Самым интересным мне кажется высказывание

"Наш долг - это право, которое другие имеют на нас".

Ведь говорят, что свободы человека заканчиваются там, где начинаются свободы другого.

4 Действительно, если у нас есть какое-то право, значит, кто-то должен нам его обеспечить, это перерастает в его обязанность.

И самое главное, зная про свои права не переступать права других людей и неписанные правила морали.

6.

6.1.

Обоснуйте свои ответы

6.2.

6.3.

7.

Объекты: А (ископаемое мамонта), В (пример древней письменности, глиняная табличка),

Д (макет скелета человека), З (следы человека). Процессы:

Б (извержение вулкана), Г (выравнивание уровня воды в реке, дамба)

Е (выплавка металла), Ж (течение в реке, водонапор).

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.

9 КЛАСС

8.

1
8.1. Вывод об изменении семейного образа жизни ~~в том~~ основан на том, что сейчас очень многие люди целью в жизни ставят карьеру, а в изменяющееся обществе семья теряет своё значение, изменяются детско-родительские связи и супружеские связи.

0
8.2. Как правило, современные ~~семьи~~ семьи очень редко являются детоцентристскими, как правило они солидарные или делегирующие^{или}. Как правило ответственность за воспитание поделена между родителями поровну (с взаимодополняющими функциями) или делегируется (передается) другим лицам.

2
8.3. В то время как в традиционных мау родит. дети становятся смыслом жизни и моральным долгом перед обществом, в делегирующей модели дети воспринимаются как большой риск, очень большая ответственность и некоторая помеха на пути к карьере.

Но тем общим можно назвать осознание в обеих моделях родительства, что дети - это радость, это большой труд. И что все родители будут беспокоиться за будущее своих детей.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.
9 КЛАСС

8.4.

а) ценности родительства это одна из групп семейных ценностей

б) "модель репродуктивного поведения" - от нее зависит количество детей в семье, хотят родители многодетную семью, или 1-2 детей

в) "модель экзистенциального поведения" - разделение ответственности за воспитание детей. То, как родители поделит свои роли в семье

г) социализационное поведение родителей - то, как они воспитывают детей. Сами, или переключают ответственность на другие лица.

8.5. В солидарной модели родительства ответственность за воспитание детей ложится не только на родителей, конечно, они играют очень важную роль в воспитании детей, но, например, повседневная забота о детях может быть поделена с бабушками и дедушками или возложена на организации вроде детских садов или школ.

8.6.

Бланк ответов на задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.

9 КЛАСС

8.6.1. ~~В целом, примерно половина детей уверена, что~~

2 Примерно в половине семей родители активно поддерживают детей, обсуждают с ними будущее, мамы, довольно много семей сохранили доверительные отношения, обсуждают актуальные вопросы, то, что волнует ребёнка

2 8.6.2. В крупных городах больший процент семей обсуждают с детьми новости из жизни страны или мира, в то время как в селах процент семей, обсуждающих политические события, в 2 раза меньше.

8.7. Сейчас старшее поколение и более молодое разошлись во взглядах на родительство

2 Старшее считает родительство больше как некоторое ограничение, долг перед обществом, они вкладывают всё что могут в воспитание детей. А молодое поколение (дети) считают детей, хоть и неотъемлемой частью семьи, но не долгом, а маленьким человеком. Сейчас они дети. Они смотрят на это с другой стороны. Они хотят поддержки, любви и внимания.

Радует, что оба поколения, не смотря на некоторые различия, одинаково считают, что дети - это большое счастье и большая ответственность.

1.1. В настоящее время очень актуальным является вопрос высшего образования. И, конечно, актуален вопрос о его финансировании, а точнее, о финансировании вузов. Сейчас считается престижным иметь хорошее высшее образование, а его можно получить, только если есть сильные педагоги и хорошее финансирование. 10.

1.2. Так как же финансировать вузы? Выделять средства только ограниченному числу ведущих вузов или распределять сумму между всеми вузами страны? 05.

1.3. Я считаю, выход в том, чтобы финансировать все вузы страны. Таким образом мы получаем, например, больше бюджетных мест в вузах многих городов. Теперь часть молодого поколения сможет получить достойное образование ближе к малой Родине. Ещё мы сможем избежать критического перенаселения больших городов. Больше людей смогут получить достойное образование, больше число молодых специалистов будут готовы работать на благо страны. Высшее образование станет более доступным даже для тех, кто живёт в отдалённых уголках нашей большой страны. 20.

1.4. Распределение средств между ведущими вузами я считаю не самым лучшим вариантом. Конечно, это послужит развитию высшего образования, но это резко уменьшает шансы на качественное образование тех людей, кто, например, живёт далеко от городов, в которых расположены ведущие вузы страны. Или тех, кто не способен набрать проходные баллы в лучшие вузы страны.

Девиз нашего времени: "Образование - через всю жизнь". Так не стоит ограничивать молодое поколение в возможности учиться в хорошо финансируемых высших учебных заведениях. Нашей стране сейчас нужны молодые специалисты, силы, способные двигать её вперёд, развивать и укреплять её положение. И сейчас

то самое время, когда высшее образование должно стать более доступным, ~~развивать~~ развиваться в большем количестве городов, привлекать большее количество молодых людей.

2.1. На мой взгляд основных идей в авторском тексте 4:

- 65.
1. "Истина, искренность, честность и трудолюбие имеют огромное значение для счастья в жизни".
 2. "Время - деньги".
 3. "Деньги по своей природе способны порождать новые деньги".
 4. "Усердие и бережливость - главный залог богатства".

2.2. Для раскрытия этих тезисов очень важны некоторые термины:

1. Мораль, трудолюбие.
2. Труд.
3. Прибыль, акции.
4. Бережливость.

2

2.3. 1) Мораль - неписаные правила поведения, отвечающие за осознание человеком понятий добра и зла.

Трудолюбие - способность человека трудиться с самоотдачей, прилежностью, терпением.

2) Труд - действия человека, направленные на достижение какой-либо цели.

3) Прибыль - заработанные деньги, та сумма, которая покрывает затраты.

Акции - ценные бумаги

4) Бережливость - свойство характера, обусловленное стремлением к сбережению, накоплению.

4,

2.4. Приведу аргументы из авторского текста.

1. Автор пишет, что многие действия ~~жесты~~ и не предписаны, но полезны нам по своей собственной природе при учете всех обстоятельств. Так например честность и трудолюбие позволили "пользоваться уважением и доверием".

2.4. (продолжение)

2. Время - деньги. Все те, кто бездельничает не только тратят свои деньги, но и упускают возможность заработать.

3. Деньги способны порождать деньги. Имея даже малую сумму, трудолюбивый человек сможет добиться огромного дохода, пуская деньги в оборот.

4. "Не тратьте впустую ни время, ни деньги, но постарайтесь извлечь выгоду и из того, и из другого. Тот человек, который честно зарабатывает деньги и умеет сохранить то что заработал, ~~несомненно разбогатеет, если~~ ^{У-} несомненно, разбогатеет..."

2.5. Мне кажется, из всех тезисов наиболее уязвим для критики последний: "Усердие и бережливость - главный залог богатства."

Ведь до этого автор говорит о том факте, что деньги дают большую прибыль в обороте, нежели просто в накоплениях.

Поэтому мало просто сберечь свои деньги, нужно обладать острым умом, чтобы умножить своё богатство, добиться ~~даже~~ большого дохода.

/

175