

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ 2017/2018 УЧЕБНОГО ГОДА  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
16 февраля 2018 г.

Код/шифр участника

|   |   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|
| A | - | 2 | 7 |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|

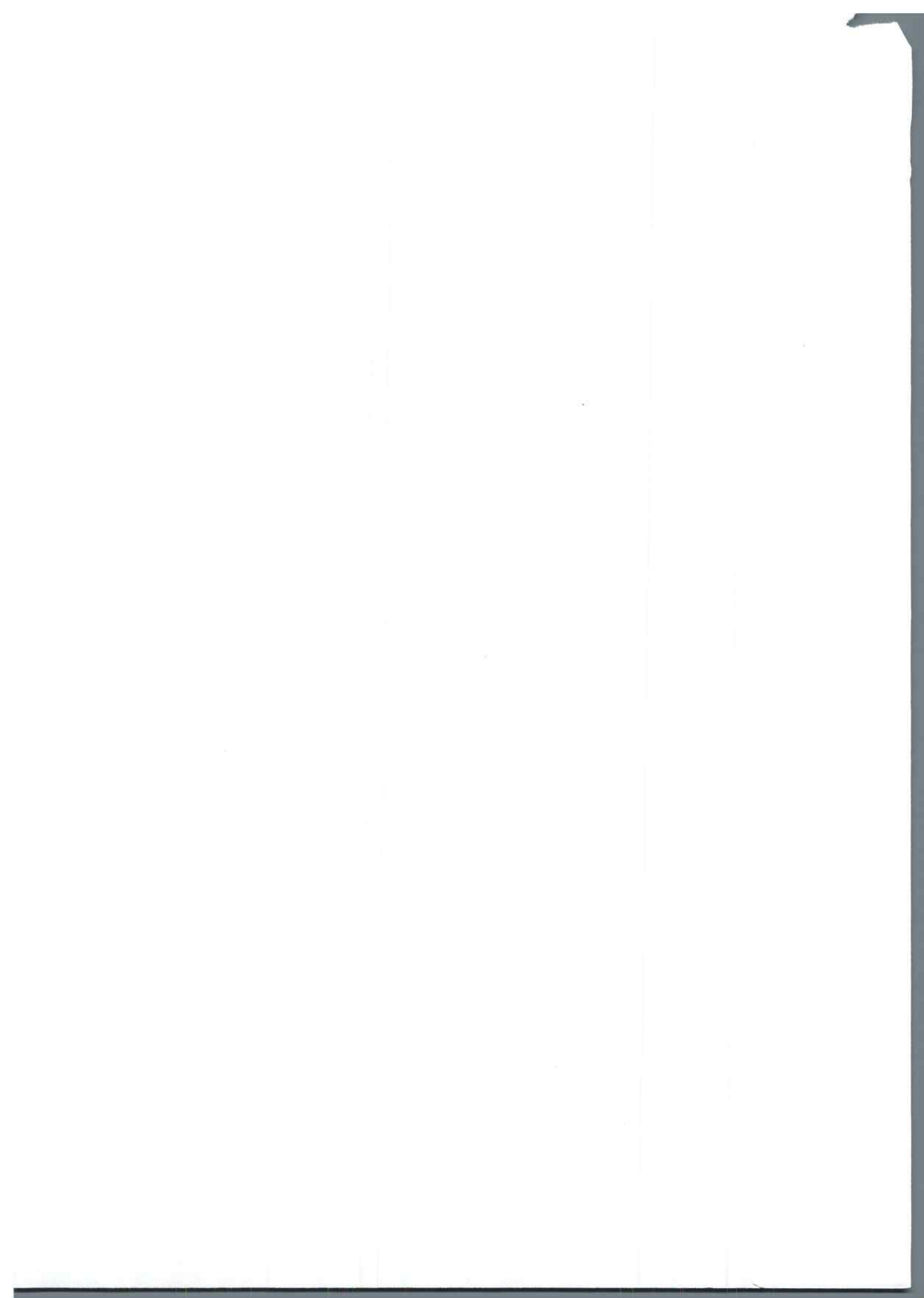
Алиева Аиша Тимуровна

(фамилия, имя, отчество)

9

(класс)

(полное наименование образовательной организации)



140  
Лид

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по  
основам безопасности жизнедеятельности  
2017-2018 учебный год

**ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР**  
средняя возрастная группа (9 классы)  
Код/шифр участника

|   |   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|
| A | - | 2 | 7 |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|

**Контрольное время:**

Юноши \_\_\_\_\_;

Девушки \_\_\_\_\_.


**ЗАДАНИЕ 1. Преодоление зоны техногенной аварии с оказанием помощи пострадавшему.**

**Личное снаряжение:** шлем-маски к противогазам ГП-5 (ГП-7) (у каждого участника).

**Условия:** в результате аварии произошла утечка сильнодействующего ядовитого вещества и разрыв воздушной линии электропередачи низшего класса напряжений. Зона химического заражения обозначена разметочной лентой и табличками с надписью: «Зона заражения». На земле лежит неизолированный провод, рядом с которым находится пострадавший. Участнику необходимо присоединить к своей шлем-маске противогаза исправную фильтрующе-поглощающую коробку, надеть на себя противогаз, переместиться к пострадавшему, не прикасаясь к проводам и надеть на него противогаз. Выйти из зоны заражения и снять противогаз (без учёта направления ветра).

**Алгоритм выполнения задания:**


1. Присоединить к противогазу исправную фильтрующе-поглощающую коробку, выбранную из предложенных.
2. Надеть на себя противогаз.
3. Преодолеть зону заражения соблюдая меры безопасности и оказать помощь пострадавшему надев на него противогаз.
4. Выйдя из зоны заражения снять противогаз, соблюдая меры предосторожности.

| № п/п | Штраф (баллы) | Отметка о наличии штрафных баллов                                                                                                                                                             |
|-------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | 20            |                                                                                                                                                                                               |
| 2.    | 20            |                                                                                                                                                                                               |
| 3.    | 20            |                                                                                                                                                                                               |
| 4.    | 20            |                                                                                                                                                                                               |
| 5.    | 20            |                                                                                                                                                                                               |
| 6.    | 10            |                                                                                                                                                                                               |
| Итого |               | $20 - \underline{20} =$ <div style="text-align: right;"> <br/>           подпись члена жюри         </div> |

**ЗАДАНИЕ 2. Подача сигнала бедствия (в соответствии с международной кодовой таблицей сигналов бедствия).**

**Условие:** участнику необходимо выложить 2 сигнала бедствия в соответствии с заданием.

**Алгоритм выполнения:** участник берет карточку с заданием и выкладывает сигналы бедствия, с помощью лент.

| № п/п | Штраф (баллы) | Отметка о наличии штрафных баллов                                                                                                                                                                 |
|-------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | 10            |                                                                                                                                                                                                   |
| 2.    | 20            |                                                                                                                                                                                                   |
| Итого |               | $20 - \underline{0} = 20$ <div style="text-align: right;"> <br/>           подпись члена жюри         </div> |

**ЗАДАНИЕ 3. Ориентирование на местности.**


**Условие:** на местности обозначены «контрольные точки». Находясь на обозначенной площадке участник, в соответствии с карточкой-заданием, при помощи магнитного компаса должен определить:

- магнитный азимут от контрольной точки на 2 указанных объекта;
- обратный азимут от контрольной точки на 2 указанных объекта;

Параметры, определённые на местности участник записывает в карточку выполнения практического задания (судейскую ведомость).

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Взять карточку-задание.
2. Находясь на площадке выполнения задания участник, используя магнитный компас, определяет угловые координаты (азимут и обратный азимут) указанных объектов и записывает их значения в карточку выполнения практического задания (судейскую ведомость).

| № контрольной точки | Ориентир (объект) | Азимут             | Штраф (баллы) | Отметка о наличии штрафных баллов                                                                         |
|---------------------|-------------------|--------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                   | 3                 | 270                | 6             |                                                                                                           |
|                     | 7                 | 255                | 6             |                                                                                                           |
|                     | 8                 | 220                | 4             |                                                                                                           |
|                     | 1                 | 240                | 4             |                                                                                                           |
| Итого               |                   | 20 - <u>0</u> = 20 |               | <br>подпись члена жюри |


**ЗАДАНИЕ 4. Тушение условного очага возгорания и оказание первой помощи пострадавшим.**

**Условия:** при сбое в работе оборудования на предприятии произошел взрыв с последующим возгоранием объекта (по карточке-заданию). В результате аварии пострадали 2 человека. Один пострадавший без сознания с ожогом плеча 2 степени; второй пострадавший без признаков жизни (отсутствует дыхание и сердцебиение). Необходимо произвести имитацию тушения возгорания, оказать первую помощь пострадавшим и вызвать бригаду скорой помощи.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник выбирает карточку-задание.
2. Производит имитацию тушения загоревшегося объекта (по условию выбранной карточки).
3. Оценивает состояния всех пострадавших.
4. Приступает к оказанию первой помощи пострадавшим.

| № п/п | Штраф (баллы) | Отметка о наличии штрафных баллов |
|-------|---------------|-----------------------------------|
| 1.1   | 10            |                                   |
| 1.2   | 10            |                                   |
| 1.3   | 5             |                                   |
| 1.4   | 10            |                                   |
| 2.1   | 15            |                                   |


|       |    |                                                                                                                         |
|-------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2   | 10 |                                                                                                                         |
| 2.3   | 5  |                                                                                                                         |
| 2.4   | 5  |                                                                                                                         |
| 3.1   | 2  |                                                                                                                         |
| 3.2   | 2  |                                                                                                                         |
| 3.3   | 20 |                                                                                                                         |
| 3.4   | 2  |                                                                                                                         |
| 3.5   | 2  |                                                                                                                         |
| 3.6   | 10 |                                                                                                                         |
| 3.7   | 2  |                                                                                                                         |
| 3.8   | 2  |                                                                                                                         |
| 3.9   | 10 |                                                                                                                         |
| 3.10  | 20 |                                                                                                                         |
| 3.11  | 2  |                                                                                                                         |
| 3.12  | 20 |                                                                                                                         |
| 4.1   | 1  |                                                                                                                         |
| 4.2   | 1  |                                                                                                                         |
| 4.3   | 1  |                                                                                                                         |
| 4.4   | 1  |                                                                                                                         |
| 4.5   | 5  |                                                                                                                         |
| Итого |    | 50 - 0 = 50 <br>подпись члена жюри |

**ЗАДАНИЕ 5. Вязка узлов.**

**Условия:** на площадке выполнения задания находится стол, на котором лежат карточки с заданиями (завязать 2 узла, один на верёвках одинакового диаметра, второй на верёвках разного диаметра). Задания определяются по жребию.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник выбирает карточку с заданием, переворачивает и приступает к выполнению.
2. Верёвки с завязанными узлами и карточкой кладёт на стол для проверки членами жюри.


| № п/п | Штраф (баллы) | Отметка о наличии штрафных баллов                                                                                               |
|-------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | 3             |                                                                                                                                 |
| 2.    | 3             |                                                                                                                                 |
| 3.    | 4             |                                                                                                                                 |
| 4.    | 10            |                                                                                                                                 |
| 5.    | 10            |                                                                                                                                 |
| 6.    | 10            |                                                                                                                                 |
| 7.    | 10            |                                                                                                                                 |
| 8.    | 10            |                                                                                                                                 |
| Итого |               | 20 - <u>20</u> = 0<br><br>подпись члена жюри |

### ЗАДАНИЕ 6. Надевание боевой одежды пожарного.

**Условия:** на площадке выполнения задания установлен стол, на котором разложена боевая одежда пожарного (брюки, куртка, пояс, краги, каска с забралом). Необходимо надеть боевую одежду пожарного.

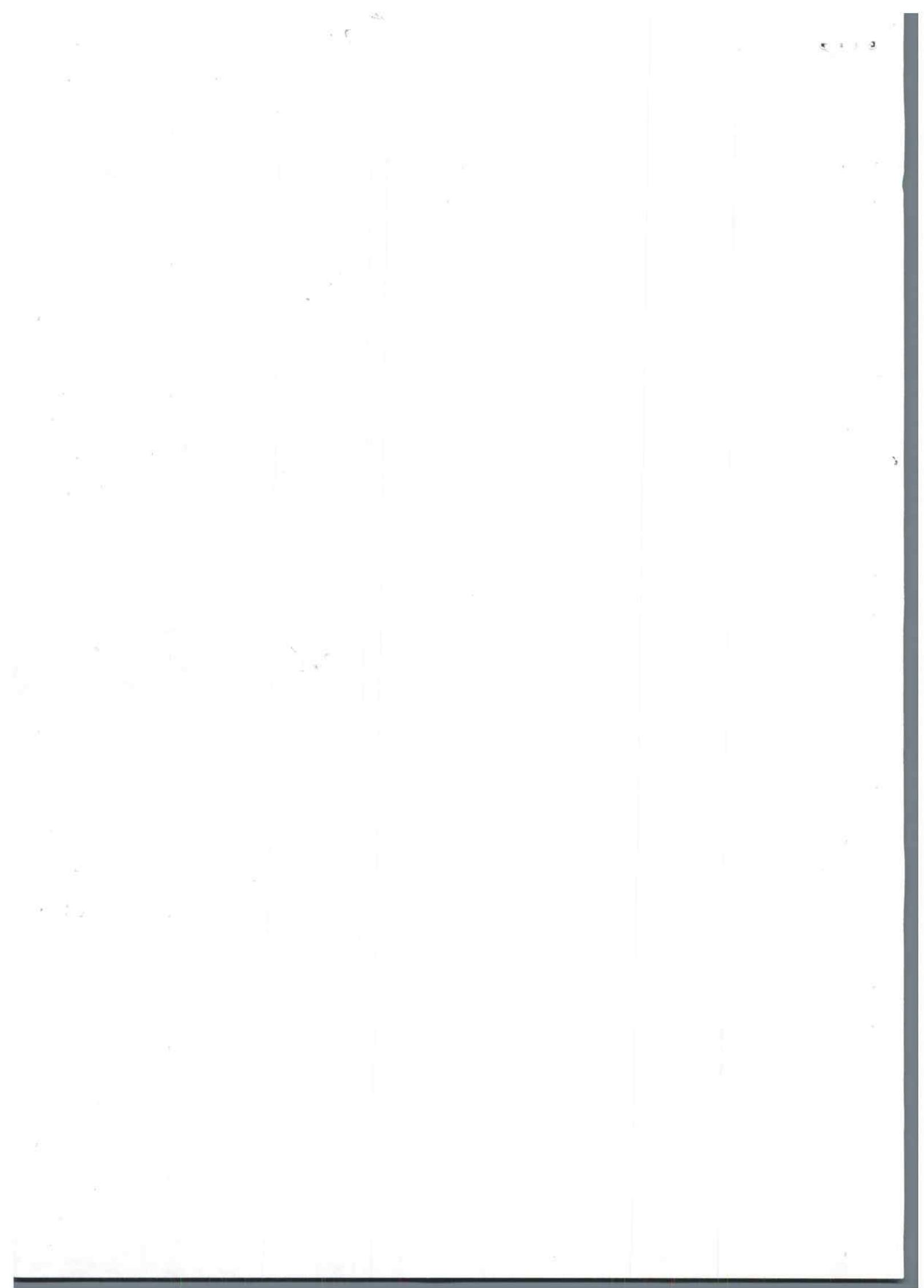
**Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник надевает боевую одежду пожарного.
2. После проверки членами жюри правильности выполнения задания снимает боевую одежду пожарного.

| № п/п | Штраф (баллы) | Отметка о наличии штрафных баллов                                                                                                 |
|-------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | 3             |                                                                                                                                   |
| 2.    | 2             |                                                                                                                                   |
| 3.    | 3             |                                                                                                                                   |
| 4.    | 2             |                                                                                                                                   |
| 5.    | 3 (за каждый) |                                                                                                                                   |
| 6.    | 20            |                                                                                                                                   |
| Итого |               | 20 - <u>0</u> = 20<br><br>подпись члена жюри |

| № задания         | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | Итого |
|-------------------|----|----|----|----|----|----|-------|
| Количество баллов | 20 | 20 | 20 | 50 | 10 | 20 | 140   |

  
140





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

средняя возрастная группа (9 классы)

**Код/шифр участника**

|   |   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|
| A | - | 2 | 7 |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|

**Уважаемый участник Олимпиады!**

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

*Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

*Предупреждаем Вас, что:*

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка - 150 баллов.**

**Желаем вам успеха!**

Общая оценка результата выполнения участником заданий теоретического тура

87 баллов

Председатель жюри



## МОДУЛЬ 1

**ЗАДАНИЕ 1.** Из перечня имущества для лыжного похода выпишите отдельно личное, групповое и специальное снаряжение: анорак (штормовой костюм), веревки в бухтах, компас, лыжи, лыжные ботинки, «манюня» (запасная лыжа), «обвязка» (страховочная система), палатка, печка-буржуйка, рюкзак, спальник, топор (мачете).

| Личное           | Групповое        | Специальное                |
|------------------|------------------|----------------------------|
| Рюкзак +         | Палатка +        | + Веревки в бухтах         |
| Спальник +       | Печка-буржуйка + | «Манюня» (запасная лыжа) - |
| Лыжи -           | Компас +         | «Обвязка» -                |
| Лыжные ботинки + | Топор +          |                            |
| Анорак +         |                  |                            |

Оценочные баллы: максимальный – 13 баллов; фактический – 9 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 2.** При определении по карте пройденного за день расстояния при помощи нити, её длина составила 21,3 см. Масштаб карты составляет 1:75000. Какое расстояние в км прошли туристы за день?

На карте 21,3 см - 75 метров. Значит фактическое расстояние в метрах равно

$$21,3 \cdot 75 = 1597,5 \text{ (м)}$$

Значит расстояние в километрах составляет

$$1 \text{ км } 597,5 \text{ метров}$$

Ответ: 1 км 597,5 метров

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 3.** В рационе питания человека присутствуют различные компоненты. Их наличие является обязательным условием полноценного питания.

**А.** Перечислите три основных компонента питания.

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 1) Витамины             | 0 |
| 2) Питательные вещества | 0 |
| 3) Минеральные вещества | 0 |

**Б.** Кроме основных компонентов полноценное питание включает употребление витаминов, минеральных веществ, воды. Так недостаток в пище минеральных веществ вызывает серьезные нарушения в состоянии организма в целом. Заполните таблицу, вписав к чему приводит недостаток минеральных веществ.

| Название вещества | Последствия нехватки вещества |
|-------------------|-------------------------------|
| железо            | 0                             |
| йод               | 0                             |
| марганец          | 0                             |

**В.** Заполните таблицу, вписав названия минеральных веществ, которые содержатся в перечисленных продуктах питания.








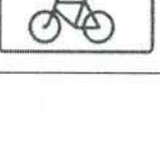
| Название вещества | Продукты питания, богатые минеральными веществами                                      |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | яичные желтки, картофель, мясо, капуста, чечевица, горох, салат, яблоки, грецкие орехи |
|                   | морская капуста, рыба, хурма, фейхоа                                                   |
|                   | яблоки, сливы, петрушка, горох, соя                                                    |

Оценочные баллы: максимальный – 11 баллов; фактический – 0 баллов

Подпись членов жюри \_\_\_\_\_



ЗАДАНИЕ 4. Установите соответствие дорожного знака и группы, к которой он принадлежит, вписав ответ в таблицу.

|    | Дорожный знак                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. |    |
| 2. |    |
| 3. |    |
| 4. |   |
| 5. |  |
| 6. |  |
| 7. |  |
| 8. |  |

|   | Группа знаков                   |
|---|---------------------------------|
| А | Знаки приоритета                |
| Б | Знаки особых предписаний        |
| В | Информационные знаки            |
| Г | Знаки сервиса                   |
| Д | Предупреждающие знаки           |
| Е | Знаки дополнительной информации |
| Ж | Запрещающие знаки               |
| З | Предписывающие знаки            |

Ответ:

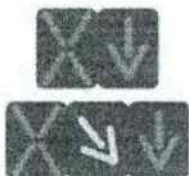
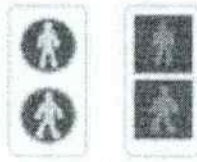
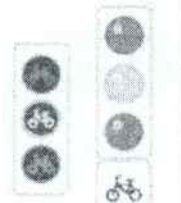
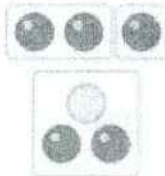

|       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1 - Д | 2 - А | 3 - В | 4 - З | 5 - Б | 6 - Е | 7 - Г | 8 - Б |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 6 баллов

Подписи членов жюри

*[Handwritten signature]*

ЗАДАНИЕ 5. Укажите назначение светофоров (наименование) светофоров вписав ответ в таблицу.

| Светофор                                                                            | Назначение светофора                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>При ремонтных работах</p> <p style="text-align: right;">—</p>                                                                               |
|    | <p>Пешеходное движение. Указывает, куда<br/>остановиться, куда переходить.<br/>На пешеходных переходах</p> <p style="text-align: right;">2</p> |
|   | <p>На велосипедных дорожках</p> <p style="text-align: right;">2</p>                                                                            |
|  | <p><del>На кончичных фасса</del><br/>На железнодорожных переездах</p> <p style="text-align: right;">2</p>                                      |
|  | <p>На автомобильных дорогах или перекрестках</p> <p style="text-align: right;">—</p>                                                           |

Оценочные баллы: максимальный — 10 баллов; фактический — 6 баллов

Подпись членов жюри \_\_\_\_\_



**ЗАДАНИЕ 6. Заполните таблицу вписав недостающие элементы.**

| Вид наводнения | Причины наводнения                                                                                                                                    | Особенности подъема уровня воды в реке  | В какое время года происходит                    |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|
| X              | Таяние снега, ледников                                                                                                                                | Значительный и длительный подъем воды   | Весной на равнинных реках, летом на горных реках |
| X              | Быстрое таяние снега, ледников, обильные дожди                                                                                                        | Интенсивный кратковременный подъем воды | Весной, летом                                    |
| X              | Движущийся лед встречает в нижнем течении реки ненарушенный ледяной покров; русловые препятствия (повороты русла реки, сужения, острова, сваи мостов) | Значительный и быстрый подъем воды      | Весна                                            |
| X              | Скопление в русле реки рыхлого льда и льдин и вовлечения его под кромку образующегося ледяного покрова                                                | Подъем уровня воды выше по течению      | Поздняя осень, начало зимы                       |

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 0 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 7. Установите соответствие вулканических явлений с их описанием. Ответ внесите в таблицу. Соотнесите названия вулканических явлений с их определениями.**

|    | Название вулканического явления |   | Характеристика вулканического явления                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Мофеты                          | А | Геологическое образование, представляющее собой отверстие или углубление на поверхности земли, либо конусообразное возвышение с кратером, из которого постоянно или периодически на поверхность Земли извергаются грязевые массы и газы, часто сопровождаемые водой и нефтью.                                           |
| 2. | Сольфатары                      | Б | Вид фумарол, трещины и отверстия в вулканических районах, выделяющие струи углекислого газа с примесью водяного пара и других газов (азота, водорода, метана).                                                                                                                                                          |
| 3. | Гейзер                          | В | Источник, периодически выбрасывающий фонтан горячей воды и пара. Являются одним из проявлений поздних стадий вулканизма, распространены в областях современной вулканической деятельности.                                                                                                                              |
| 4. | Грязевой вулкан                 | Г | Вид фумарол, испарения сернистого газа и паров воды с примесью углекислого газа, сероводорода и других веществ, которые выделяются из трещин и каналов на стенках и дне вулканического кратера, а также на склонах вулканов, а также на склонах вулканов. Явление характерно для потухших или близких к этому вулканов. |


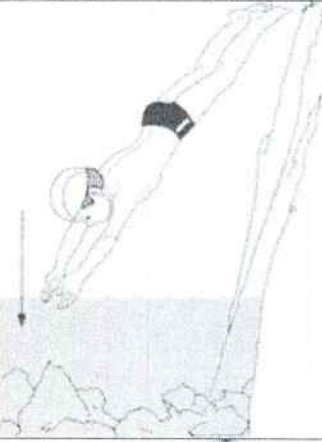
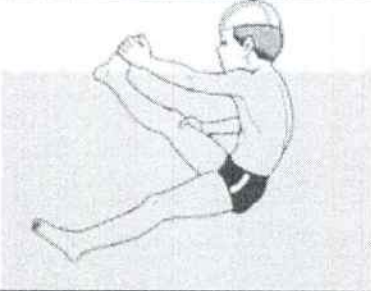

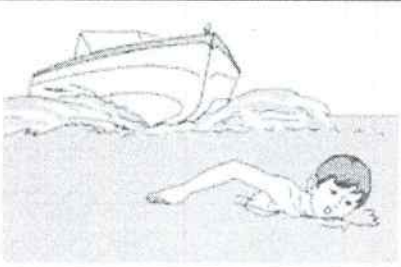
Ответ:

|       |         |       |       |
|-------|---------|-------|-------|
| 1 - Б | 2 - В Г | 3 - В | 4 - А |
|-------|---------|-------|-------|



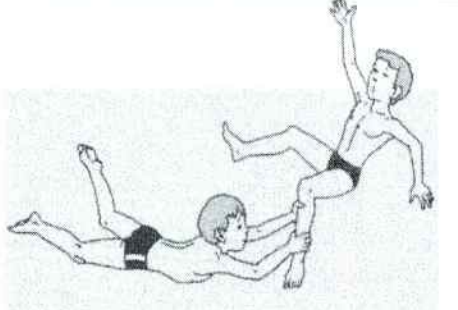
Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

ЗАДАНИЕ 8. Заполните таблицу, перечислив основные причины несчастных случаев на воде во время купания в открытых водоемах.

| Графическое изображение                                                             | Причина несчастного случая                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>Резкий перепад глубины</p> <p style="text-align: right;">05</p>                                                 |
|   | <p>Прыжок в воду в не предназначенном для этого месте.</p> <p style="text-align: right;">15</p>                    |
|  | <p><del>Падение в воду</del></p> <p>Свело конечность</p> <p style="text-align: right;">15</p>                      |
|  | <p>Сильное течение от берега или водоворот. (сильные течения, водовороты)</p> <p style="text-align: right;">15</p> |
|  | <p>Возможно, зацепив за буйки или же ошибка в управлении моторной лодкой</p> <p style="text-align: right;">05</p>  |



|                                                                                    |                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|   | Занятия за сына <span style="float: right;">10</span> |
|   | <span style="float: right;">05</span>                 |
|  | Играют в воде <span style="float: right;">10</span>   |

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 5 баллов.

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

*[Handwritten signature]*

ЗАДАНИЕ 9. Вы решили посетить публичное мероприятие, например, концерт или спортивное соревнование. Перечислите что нельзя делать участникам публичных мероприятий?

Участники публичных мероприятий не вправе:

- 1) Курить в помещениях для этого места.
- 2) Проводить на мероприятии возлюбленных, братья и сестры, братья и сестры, братья и сестры и другие родственники.

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 2 баллов

Подпись членов жюри А.В. С.

**ЗАДАНИЕ 10.** Заполните схему, опираясь на свои знания о правилах безопасного поведения в ситуации при обнаружении взрывного устройства.

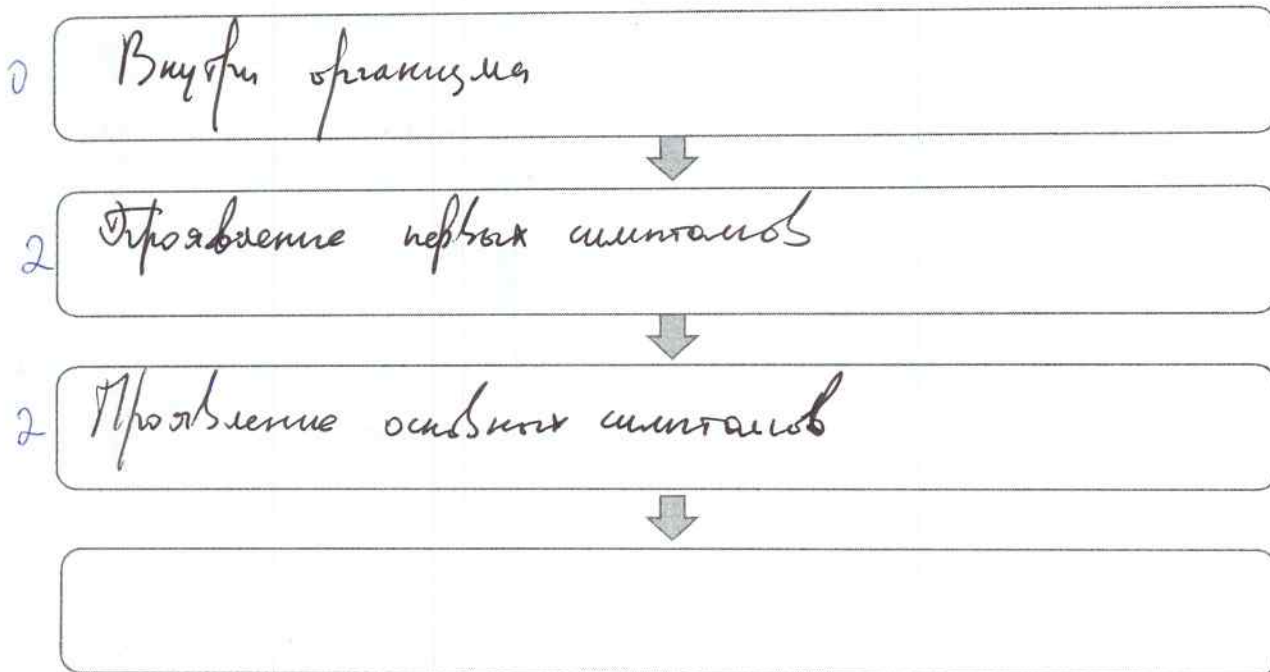


Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри И.М.О.

ЗАДАНИЕ 11. Большинству инфекционных болезней свойственна определенная последовательность развития и течения.

А. Напишите периоды развития и течения инфекционной болезни.



Б. Напишите факторы эпидемического процесса, при которых возможно развитие инфекционных болезней.

0 1) Частые дальние перемещения людей

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

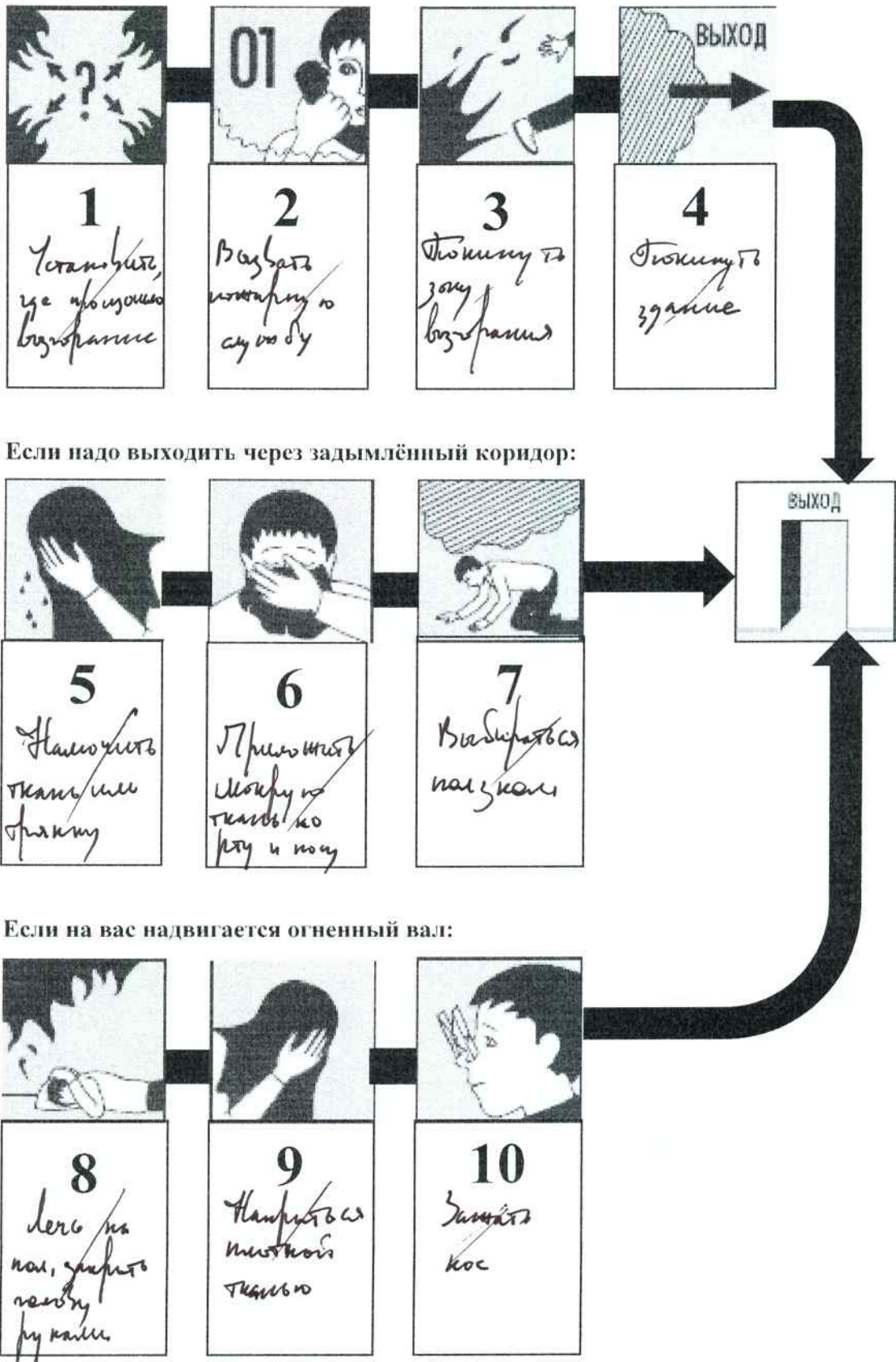
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 4 баллов

Подписи членов жюри И.М.С.

**ЗАДАНИЕ 12. Заполните схему действий при пожаре в здании.**



- ✓1 Установить, где произошло возгорание
- ✓2 Вязать повязки
- ✓3 Обработать зону возгорания
- ✓4 Сдвигать к боку из здания
- 5 Наложить ткань
- ✓6 Пришить мокрую ткань к полу и стулу
- ✓7 Плазмой приблизиться к боку
- ✓8 лечь на пол, закрыть голову руками
- ✓9 Накрываться плотной тканью
- ✓10 Заткнуть нос

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 9 баллов

Подписи членов жюри

**МОДУЛЬ 2**  
**Тестовые задания**

| №<br>п/п                                | Тестовые задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Макс.<br>балл | Кол-во<br>набранных<br>баллов |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|
| <i>Определите один правильный ответ</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                               |
| 1.                                      | <p><b>Лучше всего для приготовления пищи и освещения лагеря подходит следующий вид костра:</b></p> <p>а) сигнальный;<br/> <input checked="" type="radio"/> б) пламенный;<br/> <input type="radio"/> в) жаровой;<br/>           г) простейший очаг.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1             | 1                             |
| 2.                                      | <p><b>Максимальная скорость ветра до 200 м/с (720 км/ч) достигается во время:</b></p> <p>а) бури;<br/>           б) смерча;<br/> <input checked="" type="radio"/> в) урагана;<br/>           г) шторма;<br/>           д) тропического циклона.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1             | 0                             |
| 3.                                      | <p><b>Пешеход, при отсутствии пешеходного перехода или перекрестка на участке без разделительной полосы и ограждений должен переходить дорогу:</b></p> <p>а) по диагонали в правую сторону от края проезжей части;<br/>           б) по наиболее удобному маршруту от края проезжей части;<br/>           в) по диагонали в левую сторону от края проезжей части;<br/> <input checked="" type="radio"/> г) под прямым углом к краю проезжей части.</p>                                                                                                                                                                                                    | 1             | 1                             |
| 4.                                      | <p><b>Если тонущий захватил руки спасателя за запястья, то освободиться можно:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) захватив локти тонущего, послать их вверх и быстро опуститься под воду;<br/>           б) захватив верхнюю руку тонущего одной рукой за запястье, а другой за локоть, поднять руку потерпевшего и пронести ее через свою (спасателя) голову, одновременно опускаясь на глубину;<br/>           в) за счет рывка внутрь – в сторону больших пальцев потерпевшего или, упершись согнутыми ногами в грудь, оттолкнуться от него;<br/>           г) резко разводя свои руки в стороны, погрузиться в воду (уйти в глубину).</p> | 1             | 0                             |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 5.  | <p><b>В случае аварийного приводнения самолета спасательные жилеты приводятся в рабочее состояние:</b></p> <p>а) после покидания салона самолета;</p> <p>б) после соприкосновения самолета с поверхностью воды;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) до соприкосновения самолета с поверхностью воды.</p> | 1 | 0 |
| 6.  | <p><b>Переносчиком желтой лихорадки являются:</b></p> <p>а) клещи;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) блохи;</p> <p>в) комары;</p> <p>г) мухи.</p>                                                                                                                                                      | 1 | 0 |
| 7.  | <p><b>К инфекции дыхательных путей относится:</b></p> <p>а) чума;</p> <p>б) столбняк;</p> <p>в) дизентерия;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) дифтерия.</p>                                                                                                                                            | 1 | 1 |
| 8.  | <p><b>Является ли велосипедист водителем транспортного средства?</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) да;</p> <p>б) нет;</p> <p>в) только при преследовании по краю проезжей части;</p> <p>г) только при следовании по автомагистрали.</p>                                                            | 1 | 1 |
| 9.  | <p><b>Кровоточивость десен, выпадение зубов, могут служить проявлением дефицита витамина:</b></p> <p>а) А;</p> <p>б) В;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) С;</p> <p>г) D.</p>                                                                                                                          | 1 | 1 |
| 10. | <p><b>Массовое поражение картофеля заболеванием «фитофтора» в личных и общественных хозяйствах определённого региона страны будет называться термином:</b></p> <p>а) эпидемия;</p> <p>б) эпизоотия;</p> <p>в) панфитотия (панфития);</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) эпифитотия.</p>                 | 1 | 1 |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 11.                                     | <p><b>С помощью органов чувств нельзя обнаружить вещества:</b></p> <p>а) химические;</p> <p>б) радиоактивные;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) бактериальные;</p> <p>г) физические.</p>                                                                                                                                                                                                     | 1 | 0 |
| <i>Определите все правильные ответы</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
| 12.                                     | <p><b>Порядок движения по маршруту рассчитывают по:</b></p> <p>а) количеству светлого времени суток;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) средней скорости движения;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) расстоянию до конечной точки;</p> <p>г) длине пары шагов;</p> <p>д) площади конечной точки.</p>                                                                              | 2 | 1 |
| 13.                                     | <p><b>Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий;</p> <p>в) имеются обширные травмы;</p> <p>г) отсутствует сознание;</p> <p>д) имеется опасное кровотечение.</p> | 2 | 1 |
| 14.                                     | <p><b>В водном туристском походе спасательные круги должны быть надуты и уложены:</b></p> <p>а) в лодке в носовой части поверх багажа;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) в лодке вдоль бортов изнутри;</p> <p>в) в байдарке на корме в ящиках;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) в байдарке на носовой палубе или за спинами гребцов.</p>                                        | 2 | 1 |
| 15.                                     | <p><b>К механическим транспортным средствам относятся:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) автомобили;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) прицепы;</p> <p>в) мопеды;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) велосипеды;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> д) автобусы;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> е) троллейбусы.</p>                           | 3 | 3 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 16. | <p><b>К кишечным инфекциям относят:</b></p> <p>а) чуму;</p> <p>б) дифтерию;</p> <p>в) дизентерию;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) полиомиелит;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) корь;</p> <p><input checked="" type="radio"/> е) холеру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3 | 2 |
| 17. | <p><b>Вторичными факторами поражения при пожарах являются:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) взрывы;</p> <p>б) потеря видимости вследствие задымления;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) обрушение элементов строительных конструкций;</p> <p>г) повышение концентрации углекислого газа;</p> <p>д) недостаток кислорода.</p>                                                                                                                                                                                                                    | 2 | 2 |
| 18. | <p><b>Согласно новой редакции правил дорожного движения российской федерации, к пешеходам приравниваются лица:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) передвигающиеся в инвалидных колясках с двигателем;</p> <p>в) ведущие велосипед, мопед;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) использующие для передвижения самокат;</p> <p>д) использующие для передвижения квадрацикл.</p>                                                                        | 3 | 2 |
| 19. | <p><b>При пользовании пассажирским лифтом с автоматическим приводом дверей запрещается:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) пользоваться лифтом детям дошкольного возраста без сопровождения взрослых;</p> <p>б) при перевозке ребенка в коляске: брать его на руки;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) курить в кабине лифта, перевозить взрывоопасные, легковоспламеняющиеся и ядовитые грузы;</p> <p>г) при поездке взрослых с детьми: первыми в кабину лифта входить взрослым;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) перегружать лифт.</p> | 3 | 3 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| 20. | <b>Основными поражающими факторами цунами являются:</b><br><input checked="" type="radio"/> а) наводнение;<br>б) разряды статистического электричества;<br><input checked="" type="radio"/> в) ударное воздействие волны;<br>г) вихревые вращающиеся водяные потоки;<br><input checked="" type="radio"/> д) размывание. | 3             | 2  |
|     | <b>Количество баллов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>max 34</i> | 23 |

