

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2017/2018 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
16 февраля 2018 г.

Код/шифр участника

A	-	1	6			
---	---	---	---	--	--	--

Быстрова Софья Сергеевна

(фамилия, имя, отчество)

9А

(класс)

МОУ "СОШ" №51

(полное наименование образовательной организации)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

средняя возрастная группа (9 классы)

Код/шифр участника

A	1	6				
---	---	---	--	--	--	--

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

– при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка - 150 баллов.**

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата выполнения участником
заданий теоретического тура

92 баллов

Председатель жюри _____

МОДУЛЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Из перечня имущества для лыжного похода выпишите отдельно личное, групповое и специальное снаряжение: ~~анорак (штормовой костюм), веревки в бухтах, компас, нож, лыжные ботинки, «мамоня» (запасная лыжа), «обвязка» (страховочная система), палатка, печка-буржуйка, рюкзак, спальник, тонор (мачете).~~

Личное	Групповое	Специальное
Лыжи -	Тонор (мачете) ⊕	Анорак -
Лыжные ботинки ⊕	Палатка ⊕	"обвязка" -
Спальник ⊕	Печка-буржуйка ⊕	Мамоня -
Рюкзак ⊕	Компас ⊕	
	веревки в бухтах -	

Оценочные баллы: максимальный – 13 баллов; фактический – 7 баллов

Подписи членов жюри _____

Ветт

ЗАДАНИЕ 2. При определении по карте пройденного за день расстояния при помощи нити, её длина составила 21,3 см. Масштаб карты составляет 1:75000. Какое расстояние в км прошли туристы за день?

$$1 \text{ см} = 75000 \text{ см} = 750 \text{ м} = 0,75 \text{ км}$$

$$21,3 \text{ см} = 15,975 \text{ км}$$

Ответ: 15,975 км

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри _____

Ветт

ЗАДАНИЕ 3. В рационе питания человека присутствуют различные компоненты. Их наличие является обязательным условием полноценного питания.

А. Перечислите три основных компонента питания.

Белки, жиры, углеводы /
/

Б. Кроме основных компонентов полноценное питание включает употребление витаминов, минеральных веществ, воды. Так недостаток в пище минеральных веществ вызывает серьёзные нарушения в состоянии организма в целом. Заполните таблицу, вписав к чему приводит недостаток минеральных веществ.

Название вещества	Последствия нехватки вещества
железо	0
йод	заболевания щитовидной железы /
марганец	0









В. Заполните таблицу, вписав названия минеральных веществ, которые содержатся в перечисленных продуктах питания.

Название вещества	Продукты питания, богатые минеральными веществами
0	яичные желтки, картофель, мясо, капуста, чечевица, горох, салат, яблоки, грецкие орехи
<u>кальций</u> 0	морская капуста, рыба, хурма, фейхоа
0	яблоки, сливы, петрушка, горох, соя

Оценочные баллы: максимальный – 11 баллов; фактический – 4 баллов

Подпись членов жюри

ЗАДАНИЕ 4. Установите соответствие дорожного знака и группы, к которой он принадлежит, вписав ответ в таблицу.

	Дорожный знак
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

	Группа знаков
А	Знаки приоритета
Б	Знаки особых предписаний
В	Информационные знаки
Г	Знаки сервиса
Д	Предупреждающие знаки
Е	Знаки дополнительной информации
Ж	Запрещающие знаки
З	Предписывающие знаки

Ответ:

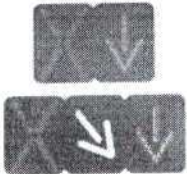


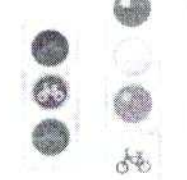
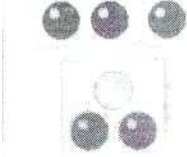


E

1 - D	2 - A	3 - Ж	4 - З	5 - Б	6 - В	7 - Г	8 - Б
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Оценочные баллы: максимальный - 8 баллов, фактический - 6 баллов

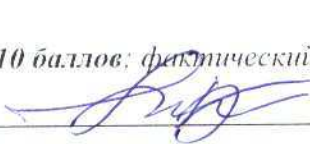
Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 5. Укажите назначение светофоров (наименование) светофоров вписав ответ в таблицу.

Светофор	Назначение светофора
	<p>Пешеходный 1 в метро светофор. </p>
	<p>светофор для пешеходов 2</p>
	<p>светофор для велосипедистов 2</p>
	<p>междорожный светофор 2</p>
	<p></p>

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 6 баллов

Подписи членов жюри _____



ЗАДАНИЕ 6. Заполните таблицу вписав недостающие элементы.

Вид паводнения	Причины наводнения	Особенности подъема уровня воды в реке	В какое время года происходит
	Таяние снега, ледников	Значительный и длительный подъем воды	Весной на равнинных реках, летом на горных реках
	Быстрое таяние снега, ледников, обильные дожди	Интенсивный кратковременный подъем воды	Весной, летом
<i>Весеннее паводье</i>	Движущийся лед встречает в нижнем течении реки ненарушенный ледяной покров; русловые препятствия (повороты русла реки, сужения, острова, сваи мостов)	Значительный и быстрый подъем воды	Весна
	Скопление в русле реки рыхлого льда и льдин и вовлечения его под кромку образующегося ледяного покрова	Подъем уровня воды выше по течению	Поздняя осень, начало зимы

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 0 баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 7. Установите соответствие вулканических явлений с их описанием, ответ внесите в таблицу. Соотнесите названия вулканических явлений с их определениями.

	Название вулканического явления	Характеристика вулканического явления
1.	Мофеты	А Геологическое образование, представляющее собой отверстие или углубление на поверхности земли, либо конусообразное возвышение с кратером, из которого постоянно или периодически на поверхность Земли извергаются грязевые массы и газы, часто сопровождаемые водой и нефтью.
2.	Сольфатары	Б Вид фумарол, трещины и отверстия в вулканических районах, выделяющие струи углекислого газа с примесью водяного пара и других газов (азота, водорода, метана).
3.	Гейзер	В Источник, периодически выбрасывающий фонтан горячей воды и пара. Являются одним из проявлений поздних стадий вулканизма, распространены в областях современной вулканической деятельности.
4.	Грязевой вулкан	Г Вид фумарол, испарения сернистого газа и паров воды с примесью углекислого газа, сероводорода и других веществ, которые выделяются из трещин и каналов на стенках и дне вулканического кратера, а также на склонах вулканов, а также на склонах вулканов. Явление характерно для потухших или близких к этому вулканов.

Ответ:

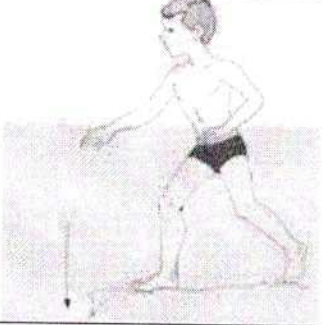
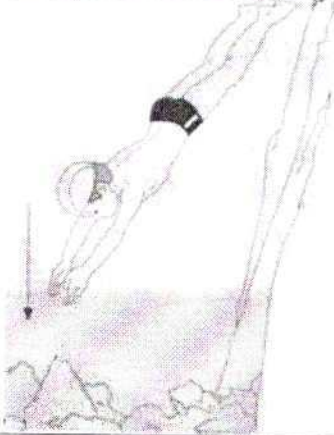
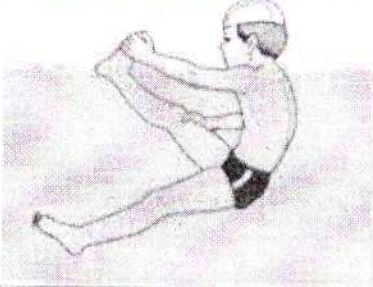
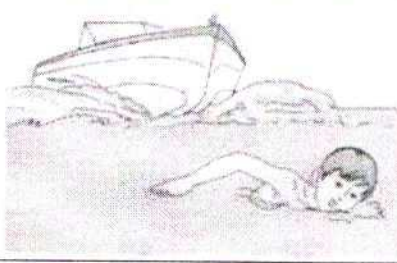
1- Б	2- Т	3- В	4- А
------	------	------	------

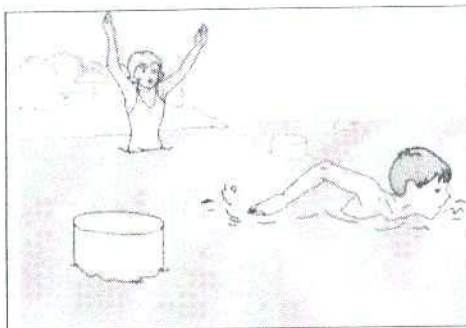
Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 8 баллов

Подпись членов жюри _____



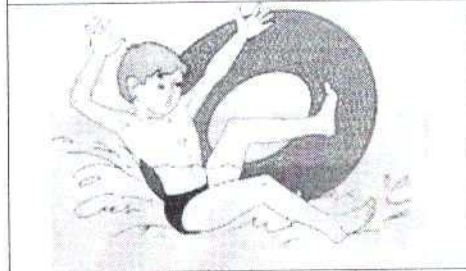
ЗАДАНИЕ 8. Заполните таблицу, перечислив основные причины несчастных случаев на воде во время купания в открытых водоемах.

Графическое изображение	Причина несчастного случая
	<p>Неисследование дна 15</p>
	<p>Дырнул, не исследовав дно 15</p>
	<p>Купание в холодной воде 05</p>
	<p>Плавание / купание в неблагоприятные погодные условия 15</p>
	<p>Плавание в непредназначенном (купание) для этого месте 15</p>

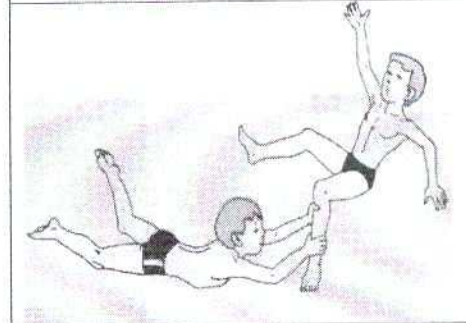


Запыев за буйки

15



Круг надо использовать по назначению, он должен быть одет через голову 05



Неосторожность
Помощь на воде

15

Оценочные баллы: максимальный — 8 баллов; фактический — 6 баллов

Подпись членов жюри _____

[Handwritten signature]

ЗАДАНИЕ 9. Вы решили посетить публичное мероприятие, например, концерт или спортивное соревнование. Перечислите что нельзя делать участникам публичных мероприятий?

Участники публичных мероприятий не вправе:

Курить / употреблять спиртные напитки

Использовать ненормативную лексику

Мешать участникам мероприятия

Выступать / устраивать драку

Использовать какие-либо виды оружия

Мешать посетителям (другим)

Заниматься пропагандой того-либо

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 7 баллов

Подписи членов жюри



ЗАДАНИЕ 10. Заполните схему, основываясь на своих знаниях о правилах безопасного поведения в ситуации при обнаружении взрывного устройства.



Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри И.Мусс

ЗАДАНИЕ 11. Большинству инфекционных болезней свойственна определенная последовательность развития и течения.

А. Напишите периоды развития и течения инфекционной болезни.

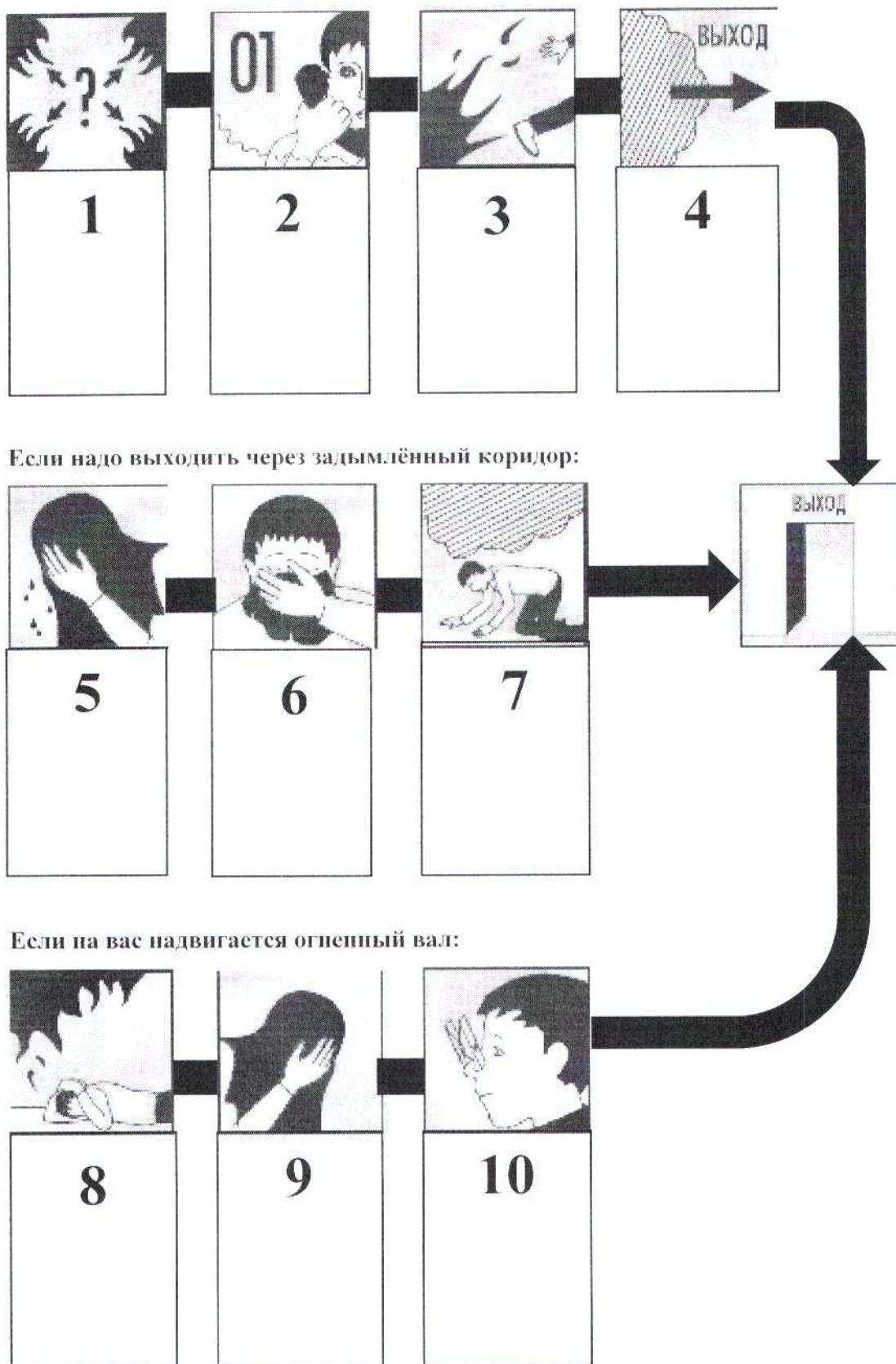


Б. Напишите факторы эпидемического процесса, при которых возможно развитие инфекционных болезней.

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 6 баллов


Подписи членов жюри И.И. Маус

ЗАДАНИЕ 12. Заполните схему действий при пожаре в здании.



- ✓1 Выяснить, что горит и есть ли возможность потушить самостоятельно
- ✓2 При невозможности самостоятельного тушения вызвать пожарную службу (м.ч.с.) сообщив, что произошло, адрес, свои данные)
- ✓3 Уйти от места горения
- ✓4 Направиться к выходу
- ✓5 Накрыть голову покрывалом турьяной
- ✓6 Закрыть нос / рот покрывалом / платком / тканью
- ✓7 Тушивавшись к полу, направляясь к выходу
- ✓8 Лечь на пол, лицом вниз
- ✓9 Накрыть голову турьяной
- ✓10 Заткнуть нос / задержать дыхание

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 10 баллов

Подпись членов жюри 

МОДУЛЬ 2
Тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	<p>Лучше всего для приготовления пищи и освещения лагеря подходит следующий вид костра:</p> <p>а) сигнальный; <input checked="" type="radio"/> б) пламенный; в) жаровой; г) простейший очаг.</p>	1	1
2.	<p>Максимальная скорость ветра до 200 м/с (720 км/ч) достигается во время:</p> <p>а) бури; б) смерча; <input checked="" type="radio"/> в) урагана; г) шторма; д) тропического циклона.</p>	1	0
3.	<p>Пешеход, при отсутствии пешеходного перехода или перекрестка на участке без разделительной полосы и ограждений должен переходить дорогу:</p> <p>а) по диагонали в правую сторону от края проезжей части; б) по наиболее удобному маршруту от края проезжей части; в) по диагонали в левую сторону от края проезжей части; <input checked="" type="radio"/> г) под прямым углом к краю проезжей части.</p>	1	1
4.	<p>Если тонущий захватил руки спасателя за запястья, то освободиться можно:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) захватив локти тонущего, послать их вверх и быстро опуститься под воду; б) захватив верхнюю руку тонущего одной рукой за запястье, а другой за локоть, поднять руку потерпевшего и пронести ее через свою (спасателя) голову, одновременно опускаясь на глубину; в) за счет рывка внутрь – в сторону больших пальцев потерпевшего или, упершись согнутыми ногами в грудь, оттолкнуться от него; г) резко разводя свои руки в стороны, погрузиться в воду (уйти в глубину).</p>	1	0

5.	<p>В случае аварийного приводнения самолета спасательные жилеты приводятся в рабочее состояние:</p> <p>а) после покидания салона самолета;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) после соприкосновения самолета с поверхностью воды;</p> <p>в) до соприкосновения самолета с поверхностью воды.</p>	1	0
6.	<p>Переносчиком желтой лихорадки являются:</p> <p>а) клещи;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) блохи;</p> <p>в) комары;</p> <p>г) мухи.</p>	1	0
7.	<p>К инфекции дыхательных путей относится:</p> <p>а) чума;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) столбняк;</p> <p>в) дизентерия;</p> <p>г) дифтерия.</p>	1	0
8.	<p>Является ли велосипедист водителем транспортного средства?</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) да;</p> <p>б) нет;</p> <p>в) только при преследовании по краю проезжей части;</p> <p>г) только при следовании по автомагистрали.</p>	1	1
9.	<p>Кровоточивость десен, выпадение зубов, могут служить проявлением дефицита витамина:</p> <p>а) А;</p> <p>б) В;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) С;</p> <p>г) D.</p>	1	1
10.	<p>Массовое поражение картофеля заболеванием «фитофтора» в личных и общественных хозяйствах определённого региона страны будет называться термином:</p> <p>а) эпидемия;</p> <p>б) эпизоотия;</p> <p>в) панфитотия (панфития);</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) эпифитотия.</p>	1	1

11.	<p>С помощью органов чувств нельзя обнаружить вещества:</p> <p>а) химические;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) радиоактивные;</p> <p>в) бактериальные;</p> <p>г) физические.</p>	1	1
<i>Определите все правильные ответы</i>			
12.	<p>Порядок движения по маршруту рассчитывают по:</p> <p><input type="checkbox"/> а) количеству светлого времени суток;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) средней скорости движения;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) расстоянию до конечной точки;</p> <p>г) длине пары шагов;</p> <p>д) площади конечной точки.</p>	2	1
13.	<p>Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:</p> <p>а) нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи;</p> <p>✓ <input checked="" type="checkbox"/> б) нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий;</p> <p>в) имеются обширные травмы;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) отсутствует сознание;</p> <p>✓ <input checked="" type="checkbox"/> д) имеется опасное кровотечение.</p>	2	0
14.	<p>В водном туристском походе спасательные круги должны быть надуты и уложены:</p> <p>а) в лодке в носовой части поверх багажа;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) в лодке вдоль бортов изнутри;</p> <p>в) в байдарке на корме в ящиках;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) в байдарке на носовой палубе или за спинами гребцов.</p>	2	1
15.	<p>К механическим транспортным средствам относятся:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) автомобили;</p> <p>б) прицепы;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) мопеды;</p> <p>г) велосипеды;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> д) автобусы;</p> <p>е) троллейбусы.</p>	3	2

16.	<p>К кишечным инфекциям относят:</p> <p>а) чуму;</p> <p>б) дифтерию;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) дизентерию;</p> <p>г) полиомиелит;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) корь;</p> <p>е) холеру.</p>	3	1
17.	<p>Вторичными факторами поражения при пожарах являются:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) взрывы;</p> <p>б) потеря видимости вследствие задымления;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) обрушение элементов строительных конструкций;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> г) повышение концентрации углекислого газа;</p> <p>д) недостаток кислорода.</p>	2	2
18.	<p>Согласно новой редакции правил дорожного движения российской федерации, к пешеходам приравниваются лица:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) передвигающиеся в инвалидных колясках с двигателем;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) ведущие велосипед, мопед;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) использующие для передвижения самокат;</p> <p>д) использующие для передвижения квадрацикл.</p>	3	3
19.	<p>При пользовании пассажирским лифтом с автоматическим приводом дверей запрещается:</p> <p>а) пользоваться лифтом детям дошкольного возраста без сопровождения взрослых;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) при перевозке ребенка в коляске: брать его на руки;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) курить в кабине лифта, перевозить взрывоопасные, легковоспламеняющиеся и ядовитые грузы;</p> <p>г) при поездке взрослых с детьми: первыми в кабину лифта входить взрослым;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) перегружать лифт.</p>	3	2

20.	Основными поражающими факторами цунами являются: <input checked="" type="radio"/> а) наводнение; <input type="radio"/> б) разряды статистического электричества; <input checked="" type="radio"/> в) ударное воздействие волны; <input type="radio"/> г) вихревые вращающиеся водяные потоки; <input checked="" type="radio"/> д) размывание.	3	2
	Количество баллов	<i>max 34</i>	19

**Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по
основам безопасности жизнедеятельности
2017-2018 учебный год**

ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР
средняя возрастная группа (9 классы)
Код/шифр участника

А	—	1	6			
---	---	---	---	--	--	--

Контрольное время:

Юноши _____;

Девушки _____.


ЗАДАНИЕ 1. Преодоление зоны техногенной аварии с оказанием помощи пострадавшему.

Личное снаряжение: шлем-маски к противогазам ГП-5 (ГП-7) (у каждого участника).

Условия: в результате аварии произошла утечка сильнодействующего ядовитого вещества и разрыв воздушной линии электропередачи низшего класса напряжений. Зона химического заражения обозначена разметочной лентой и табличками с надписью: «Зона заражения». На земле лежит неизолированный провод, рядом с которым находится пострадавший. Участнику необходимо присоединить к своей шлем-маске противогаза исправную фильтрующе-поглощающую коробку, надеть на себя противогаз, переместиться к пострадавшему, не прикасаясь к проводам и надеть на него противогаз. Выйти из зоны заражения и снять противогаз (без учёта направления ветра).

Алгоритм выполнения задания:


1. Присоединить к противогазу исправную фильтрующе-поглощающую коробку, выбранную из предложенных.
2. Надеть на себя противогаз.
3. Преодолеть зону заражения соблюдая меры безопасности и оказать помощь пострадавшему надев на него противогаз.
4. Выйдя из зоны заражения снять противогаз, соблюдая меры предосторожности.

№ п/п	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	20	
2.	20	
3.	20	
4.	20	
5.	20	
6.	10	
Итого		$20 - \underline{20} =$ <div style="text-align: right;">  подпись члена жюри </div>

ЗАДАНИЕ 2. Подача сигнала бедствия (в соответствии с международной кодовой таблицей сигналов бедствия).

Условие: участнику необходимо выложить 2 сигнала бедствия в соответствии с заданием.

Алгоритм выполнения: участник берет карточку с заданием и выкладывает сигналы бедствия, с помощью лент.

№ п/п	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	10	
2.	20	
Итого		$20 - \underline{0} = 20$ <div style="text-align: right;">  подпись члена жюри </div>

ЗАДАНИЕ 3. Ориентирование на местности.

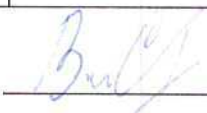
Условие: на местности обозначены «контрольные точки». Находясь на обозначенной площадке участник, в соответствии с карточкой-заданием, при помощи магнитного компаса должен определить:

- магнитный азимут от контрольной точки на 2 указанных объекта;
- обратный азимут от контрольной точки на 2 указанных объекта;

Параметры, определённые на местности участник записывает в карточку выполнения практического задания (судейскую ведомость).

Алгоритм выполнения задания:

1. Взять карточку-задание.
2. Находясь на площадке выполнения задания участник, используя магнитный компас, определяет угловые координаты (азимут и обратный азимут) указанных объектов и записывает их значения в карточку выполнения практического задания (судейскую ведомость).

№ контрольной точки	Ориентир (объект)	Азимут	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1	1	234	6	
	3	268	6	
	8	232	4	4
	4	127	4	
Итого		20 - <u>4</u> = 16		 подпись члена жюри


ЗАДАНИЕ 4. Тушение условного очага возгорания и оказание первой помощи пострадавшим.

Условия: при сбое в работе оборудования на предприятии произошел взрыв с последующим возгоранием объекта (по карточке-заданию). В результате аварии пострадали 2 человека. Один пострадавший без сознания с ожогом плеча 2 степени; второй пострадавший без признаков жизни (отсутствует дыхание и сердцебиение). Необходимо произвести имитацию тушения возгорания, оказать первую помощь пострадавшим и вызвать бригаду скорой помощи.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник выбирает карточку-задание.
2. Производит имитацию тушения загоревшегося объекта (по условию выбранной карточки).
3. Оценивает состояния всех пострадавших.
4. Приступает к оказанию первой помощи пострадавшим.

№ п/п	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.1	10	
1.2	10	
1.3	5	
1.4	10	
2.1	15	

2.2	10	
2.3	5	
2.4	5	
3.1	2	
3.2	2	
3.3	20	
3.4	2	
3.5	2	
3.6	10	
3.7	2	
3.8	2	
3.9	10	
3.10	20	
3.11	2	
3.12	20	
4.1	1	
4.2	1	
4.3	1	
4.4	1	
4.5	5	
Итого		$50 - \underline{0} = 50$  _____ подпись члена жюри

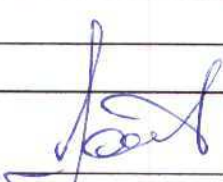
ЗАДАНИЕ 5. Вязка узлов.

Условия: на площадке выполнения задания находится стол, на котором лежат карточки с заданиями (завязать 2 узла, один на верёвках одинакового диаметра, второй на верёвках разного диаметра). Задания определяются по жребию.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник выбирает карточку с заданием, переворачивает и приступает к выполнению.
2. Верёвки с завязанными узлами и карточкой кладёт на стол для проверки членами жюри.

№ п/п	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	3	
2.	3	
3.	4	
4.	10	
5.	10	
6.	10	
7.	10	
8.	10	
Итого		20 - <u>10</u> = 10



 подпись члена жюри


ЗАДАНИЕ 6. Надевание боевой одежды пожарного.

Условия: на площадке выполнения задания установлен стол, на котором разложена боевая одежда пожарного (брюки, куртка, пояс, краги, каска с забралом). Необходимо надеть боевую одежду пожарного.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник надевает боевую одежду пожарного.
2. После проверки членами жюри правильности выполнения задания снимает боевую одежду пожарного.

№ п/п	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	3	
2.	2	
3.	3	
4.	2	
5.	3 (за каждый)	
6.	20	
Итого		20 - <u>0</u> = 20



 подпись члена жюри

№ задания	1	2	3	4	5	6	Итого
Количество баллов	20	20	16	50	10	20	136



