

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ 2017/2018 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
16 февраля 2018 г.

Код/шифр участника

A	-	3	7			
---	---	---	---	--	--	--

Свириденко Дарья Виковна

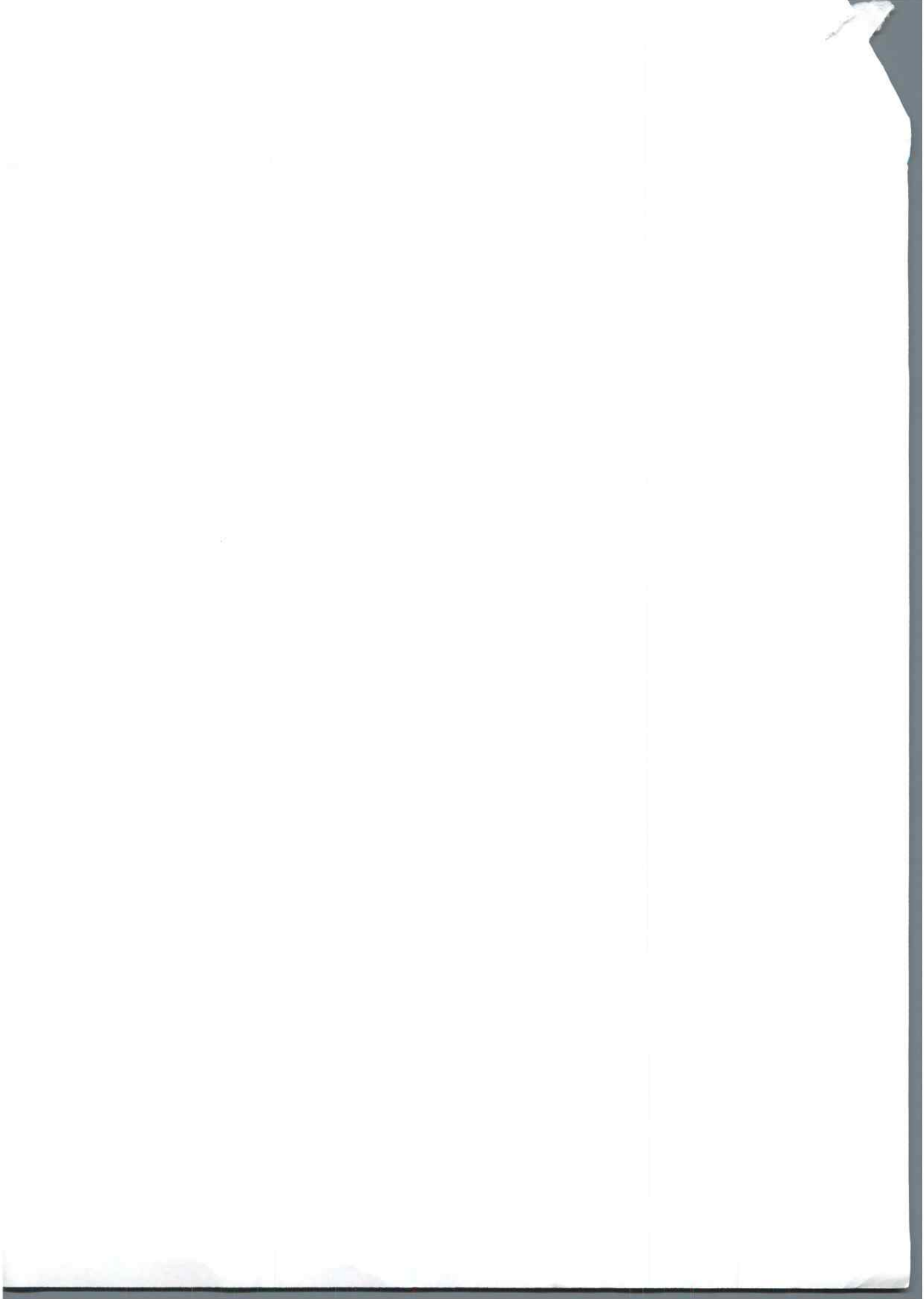
(фамилия, имя, отчество)

9

(класс)

МОУ "Всеволоцкий ЦО"

(полное наименование образовательной организации)



**Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по
основам безопасности жизнедеятельности
2017-2018 учебный год**

ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР
средняя возрастная группа (9 классы)
Код/шифр участника

А	-	3	7			
---	---	---	---	--	--	--

Контрольное время:

Юноши _____;

Девушки _____.


ЗАДАНИЕ 1. Преодоление зоны техногенной аварии с оказанием помощи пострадавшему.

Личное снаряжение: шлем-маски к противогазам ГП-5 (ГП-7) (у каждого участника).

Условия: в результате аварии произошла утечка сильнодействующего ядовитого вещества и разрыв воздушной линии электропередачи низшего класса напряжений. Зона химического заражения обозначена разметочной лентой и табличками с надписью: «Зона заражения». На земле лежит неизолированный провод, рядом с которым находится пострадавший. Участнику необходимо присоединить к своей шлем-маске противогаза исправную фильтрующе-поглощающую коробку, надеть на себя противогаз, переместиться к пострадавшему, не прикасаясь к проводам и надеть на него противогаз. Выйти из зоны заражения и снять противогаз (без учёта направления ветра).

Алгоритм выполнения задания:

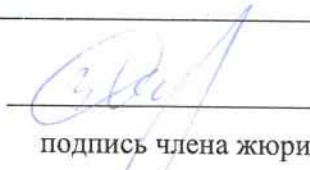
1. Присоединить к противогазу исправную фильтрующе-поглощающую коробку, выбранную из предложенных.
2. Надеть на себя противогаз.
3. Преодолеть зону заражения соблюдая меры безопасности и оказать помощь пострадавшему надев на него противогаз.
4. Выйдя из зоны заражения снять противогаз, соблюдая меры предосторожности.

№ п/п	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	20	✓
2.	20	
3.	20	
4.	20	
5.	20	
6.	10	
Итого		20 - <u>0</u> =
		 подпись члена жюри

ЗАДАНИЕ 2. Подача сигнала бедствия (в соответствии с международной кодовой таблицей сигналов бедствия).

Условие: участнику необходимо выложить 2 сигнала бедствия в соответствии с заданием.

Алгоритм выполнения: участник берет карточку с заданием и выкладывает сигналы бедствия, с помощью лент.

№ п/п	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	10	
2.	20	
Итого		20 - <u>10</u> = 10
		 подпись члена жюри

ЗАДАНИЕ 3. Ориентирование на местности.


Условие: на местности обозначены «контрольные точки». Находясь на обозначенной площадке участник, в соответствии с карточкой-заданием, при помощи магнитного компаса должен определить:

- магнитный азимут от контрольной точки на 2 указанных объекта;
- обратный азимут от контрольной точки на 2 указанных объекта;

Параметры, определённые на местности участник записывает в карточку выполнения практического задания (судейскую ведомость).

Алгоритм выполнения задания:

1. Взять карточку-задание.
2. Находясь на площадке выполнения задания участник, используя магнитный компас, определяет угловые координаты (азимут и обратный азимут) указанных объектов и записывает их значения в карточку выполнения практического задания (судейскую ведомость).

№ контрольной точки	Ориентир (объект)	Азимут	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1	Г	120	6	6
	В	170	6	
	Ж	240	4	4
	Е	170	4	
Итого		20 - <u>10</u> = 10		
		 подпись члена жюри		

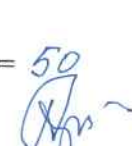
ЗАДАНИЕ 4. Тушение условного очага возгорания и оказание первой помощи пострадавшим.

Условия: при сбое в работе оборудования на предприятии произошел взрыв с последующим возгоранием объекта (по карточке-заданию). В результате аварии пострадали 2 человека. Один пострадавший без сознания с ожогом плеча 2 степени; второй пострадавший без признаков жизни (отсутствует дыхание и сердцебиение). Необходимо произвести имитацию тушения возгорания, оказать первую помощь пострадавшим и вызвать бригаду скорой помощи.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник выбирает карточку-задание.
2. Производит имитацию тушения загоревшегося объекта (по условию выбранной карточки).
3. Оценивает состояния всех пострадавших.
4. Приступает к оказанию первой помощи пострадавшим.

№ п/п	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.1	10	
1.2	10	
1.3	5	
1.4	10	
2.1	15	

2.2	10	
2.3	5	
2.4	5	
3.1	2	
3.2	2	
3.3	20	
3.4	2	
3.5	2	
3.6	10	
3.7	2	
3.8	2	
3.9	10	
3.10	20	
3.11	2	
3.12	20	
4.1	1	
4.2	1	
4.3	1	
4.4	1	
4.5	5	
Итого		$50 - \underline{0} = 50$  подпись члена жюри

ЗАДАНИЕ 5. Вязка узлов.

Условия: на площадке выполнения задания находится стол, на котором лежат карточки с заданиями (завязать 2 узла, один на верёвках одинакового диаметра, второй на верёвках разного диаметра). Задания определяются по жребию.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник выбирает карточку с заданием, переворачивает и приступает к выполнению.
2. Верёвки с завязанными узлами и карточкой кладёт на стол для проверки членами жюри.

№ п/п	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	3	
2.	3	
3.	4	
4.	10	
5.	10	
6.	10	
7.	10	
8.	10	
Итого		20 - <u>0</u> = 20 подпись члена жюри

ЗАДАНИЕ 6. Надевание боевой одежды пожарного.

Условия: на площадке выполнения задания установлен стол, на котором разложена боевая одежда пожарного (брюки, куртка, пояс, краги, каска с забралом). Необходимо надеть боевую одежду пожарного.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник надевает боевую одежду пожарного.
2. После проверки членами жюри правильности выполнения задания снимает боевую одежду пожарного.

№ п/п	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	3	
2.	2	
3.	3	
4.	2	
5.	3 (за каждый)	
6.	20	
Итого		20 - <u>0</u> = 20 подпись члена жюри

№ задания	1	2	3	4	5	6	Итого
Количество баллов	0	10	10	50	20	20	110

(Handwritten signature)

Date	Description	Amount	Balance
1890			
1891			
1892			
1893			
1894			
1895			
1896			
1897			
1898			
1899			
1900			
1901			
1902			
1903			
1904			
1905			
1906			
1907			
1908			
1909			
1910			
1911			
1912			
1913			
1914			
1915			
1916			
1917			
1918			
1919			
1920			
1921			
1922			
1923			
1924			
1925			
1926			
1927			
1928			
1929			
1930			
1931			
1932			
1933			
1934			
1935			
1936			
1937			
1938			
1939			
1940			
1941			
1942			
1943			
1944			
1945			
1946			
1947			
1948			
1949			
1950			
1951			
1952			
1953			
1954			
1955			
1956			
1957			
1958			
1959			
1960			
1961			
1962			
1963			
1964			
1965			
1966			
1967			
1968			
1969			
1970			
1971			
1972			
1973			
1974			
1975			
1976			
1977			
1978			
1979			
1980			
1981			
1982			
1983			
1984			
1985			
1986			
1987			
1988			
1989			
1990			
1991			
1992			
1993			
1994			
1995			
1996			
1997			
1998			
1999			
2000			
2001			
2002			
2003			
2004			
2005			
2006			
2007			
2008			
2009			
2010			
2011			
2012			
2013			
2014			
2015			
2016			
2017			
2018			
2019			
2020			
2021			
2022			
2023			
2024			
2025			
2026			
2027			
2028			
2029			
2030			
2031			
2032			
2033			
2034			
2035			
2036			
2037			
2038			
2039			
2040			
2041			
2042			
2043			
2044			
2045			
2046			
2047			
2048			
2049			
2050			
2051			
2052			
2053			
2054			
2055			
2056			
2057			
2058			
2059			
2060			
2061			
2062			
2063			
2064			
2065			
2066			
2067			
2068			
2069			
2070			
2071			
2072			
2073			
2074			
2075			
2076			
2077			
2078			
2079			
2080			
2081			
2082			
2083			
2084			
2085			
2086			
2087			
2088			
2089			
2090			
2091			
2092			
2093			
2094			
2095			
2096			
2097			
2098			
2099			
2100			

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

средняя возрастная группа (9 классы)

Код/шифр участника

A	-	3	7			
---	---	---	---	--	--	--

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определять один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка - 150 баллов.**

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата выполнения участником
заданий теоретического тура

104 баллов

Председатель жюри



МОДУЛЬ 1

ЗАДАНИЕ 1. Из перечня имущества для лыжного похода выпишите отдельно личное, групповое и специальное снаряжение: анорак (штормовой костюм), веревки в бухтах, компас, лыжи, лыжные ботинки, «манюня» (запасная лыжа), «обвязка» (страховочная система), палатка, печка-буржуйка, рюкзак, спальник, топор (мачете).

Личное	Групповое	Специальное
анорак (штормовой костюм) +	палатка +	«манюня» (запасная лыжа) -
лыжи -	компас +	«обвязка» (страховочная система) -
лыжные ботинки +	топор (мачете) +	веревки в бухтах +
спальник +	печка-буржуйка +	
рюкзак +		

Оценочные баллы: максимальный – 13 баллов; фактический – 9 баллов

Подписи членов жюри _____

Ваня

ЗАДАНИЕ 2. При определении по карте пройденного за день расстояния при помощи нити, её длина составила 21,3 см. Масштаб карты составляет 1:75000. Какое расстояние в км прошли туристы за день?

15 975 км

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри _____

Ваня

ЗАДАНИЕ 3. В рационе питания человека присутствуют различные компоненты. Их наличие является обязательным условием полноценного питания.

А. Перечислите три основных компонента питания.

Белки	/
Жиры	/
Углеводы	/

Б. Кроме основных компонентов полноценное питание включает употребление витаминов, минеральных веществ, воды. Так недостаток в пище минеральных веществ вызывает серьёзные нарушения в состоянии организма в целом. Заполните таблицу, вписав к чему приводит недостаток минеральных веществ.

Название вещества	Последствия нехватки вещества
железо	сердечная недостаточность 0
йод	заболевания кожных покровов. 0
марганец	заболевания желудочно-кишечной тракта. 0









В. Заполните таблицу, вписав названия минеральных веществ, которые содержатся в перечисленных продуктах питания.

Название вещества	Продукты питания, богатые минеральными веществами
жиры 0	яичные желтки, картофель, мясо, капуста, чечевица, горох, салат, яблоки, грецкие орехи
йод 1	морская капуста, рыба, хурма, фейхоа
железо 0	яблоки, сливы, петрушка, горох, соя

Оценочные баллы: максимальный – 11 баллов; фактический – 4 баллов

Подпись членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 4. Установите соответствие дорожного знака и группы, к которой он принадлежит, вписав ответ в таблицу.

	Дорожный знак
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

	Группа знаков
А	Знаки приоритета
Б	Знаки особых предписаний
В	Информационные знаки
Г	Знаки сервиса
Д	Предупреждающие знаки
Е	Знаки дополнительной информации
Ж	Запрещающие знаки
З	Предписывающие знаки

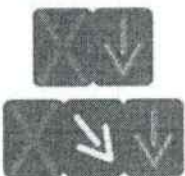
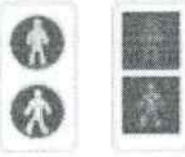
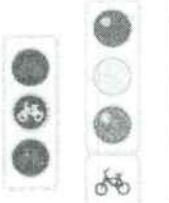


Ответ:

1 - 3	2 - 2	3 - Ж	4 - А	5 - Б	6 - В	7 - Г	8 - Б
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Оценочные баллы: максимальный - 8 баллов; фактический - 5 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 5. Укажите назначение светофоров (наименование) светофоров вписав ответ в таблицу.

Светофор	Назначение светофора
	<p>направление следования исп. на автомагистралях</p> <p style="text-align: right;">—</p>
	<p>Пешеходный светофор</p> <p style="text-align: right;">2</p>
	<p>светофор для мотоциклистов, велосипедистов.</p> <p style="text-align: right;">2</p>
	<p>светофор на железнодорожном переезде</p> <p style="text-align: right;">2</p>
	<p>светофор для автомобилей.</p> <p style="text-align: right;">—</p>

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 6 баллов

Подписи членов жюри _____



ЗАДАНИЕ 6. Заполните таблицу вписав недостающие элементы.

Вид паводнения	Причины паводнения	Особенности подъема уровня воды в реке	В какое время года происходит
✓ <i>паводние</i>	Таяние снега, ледников	Значительный и длительный подъем воды	Весной на равнинных реках, летом на горных реках
✓ <i>паводок</i>	Быстрое таяние снега, ледников, обильные дожди	Интенсивный кратковременный подъем воды	Весной, летом
✓ <i>затар</i>	Движущийся лед встречает в нижнем течении реки ненарушенный ледяной покров; русловые препятствия (повороты русла реки, сужения, острова, сваи мостов)	Значительный и быстрый подъем воды	Весна
✓ <i>затар</i>	Скопление в русле реки рыхлого льда и льдин и вовлечения его под кромку образующегося ледяного покрова	Подъем уровня воды выше по течению	Поздняя осень, начало зимы

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 7. Установите соответствие вулканических явлений с их описанием, ответ внесите в таблицу. Соотнесите названия вулканических явлений с их определениями.

	Название вулканического явления
1.	Мофеты
2.	Сольфатары
3.	Гейзер
4.	Грязевой вулкан

	Характеристика вулканического явления
А	Геологическое образование, представляющее собой отверстие или углубление на поверхности земли, либо конусообразное возвышение с кратером, из которого постоянно или периодически на поверхность Земли извергаются грязевые массы и газы, часто сопровождаемые водой и нефтью.
Б	Вид фумарол, трещины и отверстия в вулканических районах, выделяющие струи углекислого газа с примесью водяного пара и других газов (азота, водорода, метана).
В	Источник, периодически выбрасывающий фонтан горячей воды и пара. Являются одним из проявлений поздних стадий вулканизма, распространены в областях современной вулканической деятельности.
Г	Вид фумарол, испарения сернистого газа и паров воды с примесью углекислого газа, сероводорода и других веществ, которые выделяются из трещин и каналов на стенках и дне вулканического кратера, а также на склонах вулканов, а также на склонах вулканов. Явление характерно для потухших или близких к этому вулканов.

Ответ:

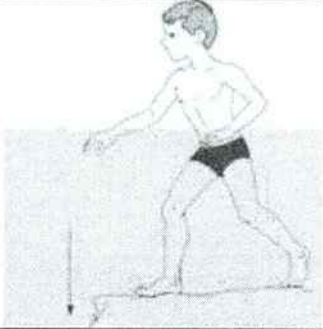
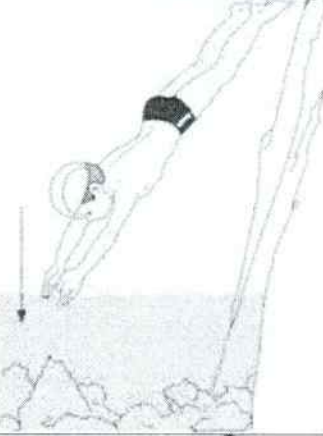
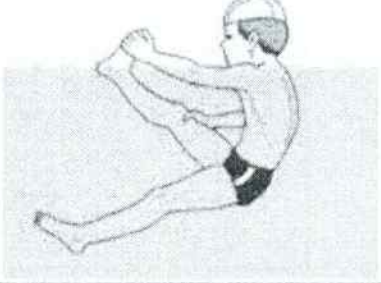

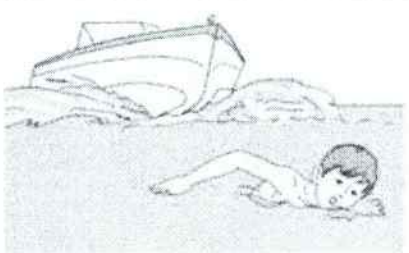
1 – Б	2 – Г	3 – В	4 – А
-------	-------	-------	-------

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри _____



ЗАДАНИЕ 8. Заполните таблицу, перечислив основные причины несчастных случаев на воде во время купания в открытых водоемах.

Графическое изображение	Причина несчастного случая
	<p><i>резкое увеличение глубины</i></p> <p style="text-align: right;"><i>0,5</i></p>
	<p><i>погружение в не предназначенном месте.</i></p> <p style="text-align: right;"><i>0,5</i></p>
	<p><i>Судорога</i></p> <p style="text-align: right;"><i>1,5</i></p>
	<p><i>Водоберез</i></p> <p style="text-align: right;"><i>0,5</i></p>
	<p><i>нависание нависание в не предназначенном месте. Захватыв на территории движения судов; моторных лодок; катеров; катерилей.</i></p> <p style="text-align: right;"><i>1,5</i></p>

	<p>застыв за буйки</p> <p>10</p>
	<p>неосторожность</p> <p>00</p>
	<p>детской маневр. Опасной игра.</p> <p>10</p>

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 4 баллов

Подписи членов жюри _____

[Handwritten signature]

ЗАДАНИЕ 9. Вы решили посетить публичное мероприятие, например, концерт или спортивное соревнование. Перечислите что нельзя делать участникам публичных мероприятий?

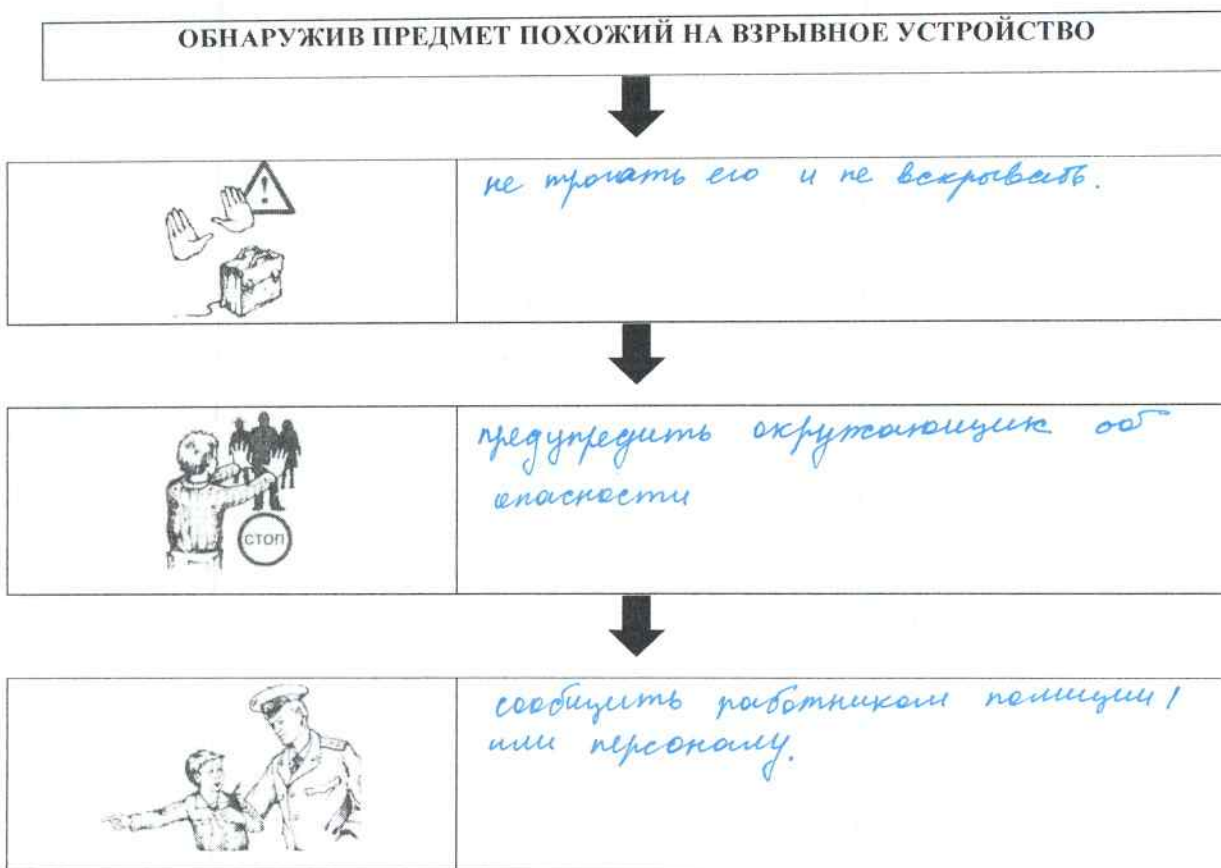
Участники публичных мероприятий не вправе:

- 1) возмущающе вести себя
- 2) провоцировать шквал интереса
- 3) нарушать правила общ. порядка
- 4) мешать проведению мероприятия
- 5) проносить оружие; взрывоопасные в-ва; легко-воспламеняющиеся в-ва; острые, колющие и режущие предметы.
- 6) раскидывать алкогольные напитки
- 7) курить
- 8) находиться в наркотическом / алкогольном опьянении
- 9) использовать некультурную лексику (брань)

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 6 баллов

Подпись членов жюри

ЗАДАНИЕ 10. Заполните схему, основываясь на своих знаниях о правилах безопасного поведения в ситуации при обнаружении взрывного устройства.

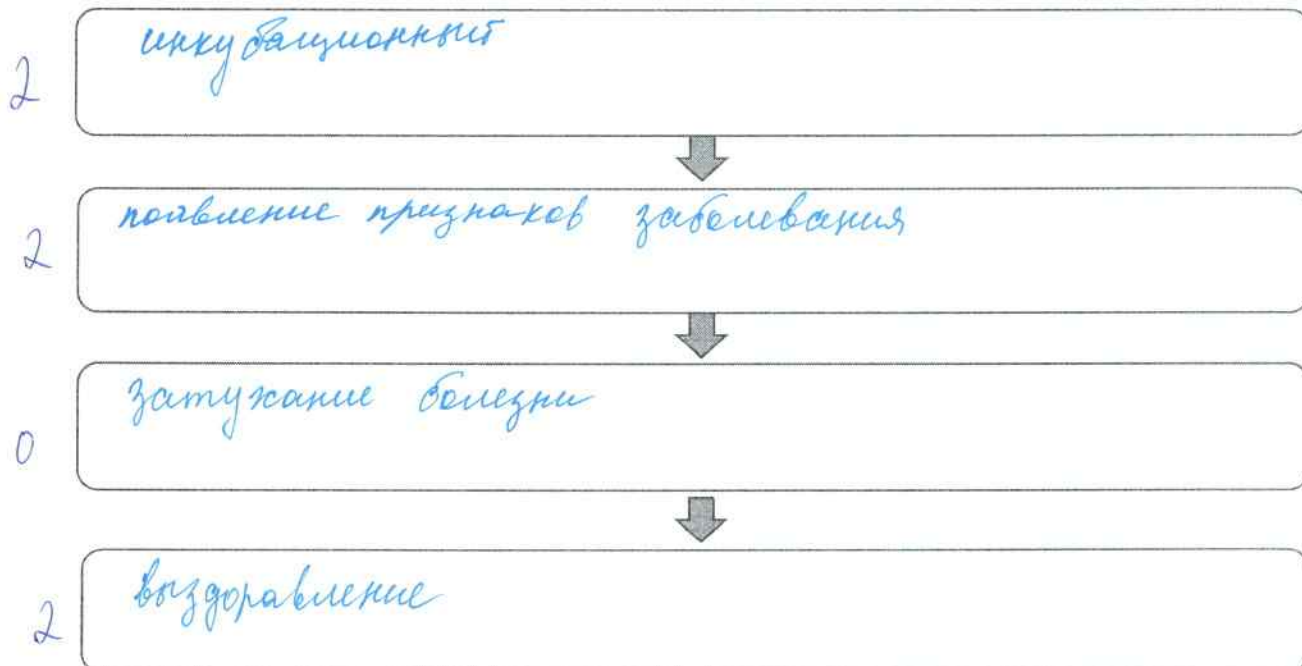


Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри И. Маус

ЗАДАНИЕ 11. Большинству инфекционных болезней свойственна определенная последовательность развития и течения.

А. Напишите периоды развития и течения инфекционной болезни.



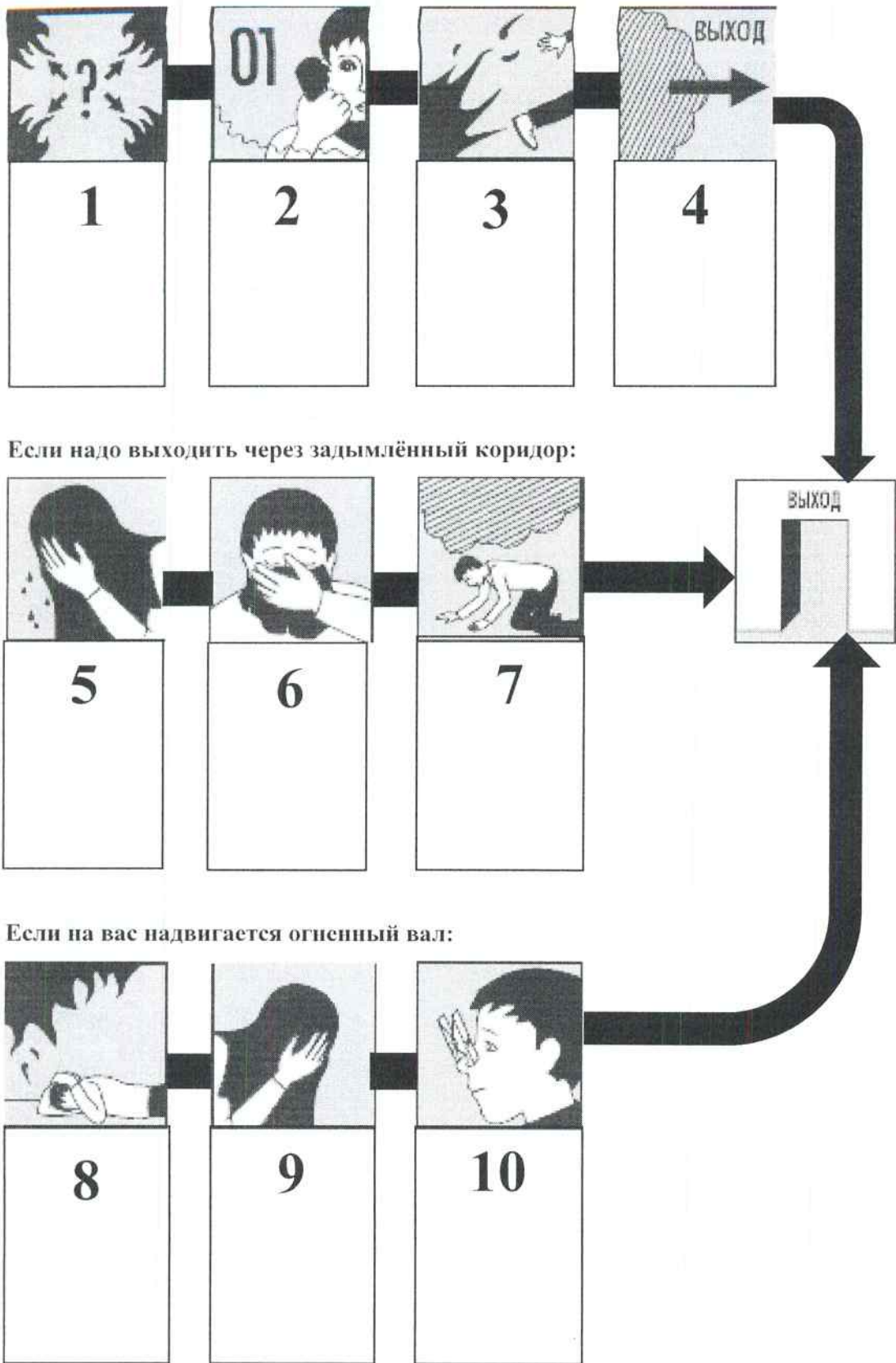
Б. Напишите факторы эпидемического процесса, при которых возможно развитие инфекционных болезней.

- 0 1) не соблюдение правил личной гигиены
- 0 2) употребление в пищу зараженной еды / воды.
- 0 3) не проведение профилактических мер против заболеваний
- 1 4) контакт с больными людьми / животными
- 0 5) нахождение в зоне карантина без средств защиты

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 7 баллов

Подписи членов жюри И.М.Сид

ЗАДАНИЕ 12. Заполните схему действий при пожаре в здании.



- ✓1. определить место возгорания ~~и безопасное место~~
- ✓2. вызвать пожарных
3. покинуть место возгорания
- ✓4. выйти из здания (уйти на безопасное расстояние.)
- ✓5. мокрой тканью защитить лицо
- ✓6. дышать через ткань; или защитную маску.
- ✓7. передвигаться ползком или на четвереньках
8. укрыться от дыма
9. защитить лицо
- ✓10. задержать дыхание

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 7 баллов

Подпись членов жюри




МОДУЛЬ 2
Тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	<p>Лучше всего для приготовления пищи и освещения лагеря подходит следующий вид костра:</p> <p>а) сигнальный; б) пламенный; в) жаровой; г) простейший очаг.</p>	1	0
2.	<p>Максимальная скорость ветра до 200 м/с (720 км/ч) достигается во время:</p> <p>а) бури; б) смерча; в) урагана; г) шторма; д) тропического циклона.</p>	1	0
3.	<p>Пешеход, при отсутствии пешеходного перехода или перекрестка на участке без разделительной полосы и ограждений должен переходить дорогу:</p> <p>а) по диагонали в правую сторону от края проезжей части; б) по наиболее удобному маршруту от края проезжей части; в) по диагонали в левую сторону от края проезжей части; г) под прямым углом к краю проезжей части.</p>	1	1
4.	<p>Если тонущий захватил руки спасателя за запястья, то освободиться можно:</p> <p>а) захватив локти тонущего, послать их вверх и быстро опуститься под воду; б) захватив верхнюю руку тонущего одной рукой за запястье, а другой за локоть, поднять руку потерпевшего и пронести ее через свою (спасателя) голову, одновременно опускаясь на глубину; в) за счет рывка внутрь – в сторону больших пальцев потерпевшего или, упершись согнутыми ногами в грудь, оттолкнуться от него; г) резко разводя свои руки в стороны, погрузиться в воду (уйти в глубину).</p>	1	1

5.	В случае аварийного приводнения самолета спасательные жилеты приводятся в рабочее состояние: а) после покидания салона самолета; б) после соприкосновения самолета с поверхностью воды; в) до соприкосновения самолета с поверхностью воды.	1	0
6.	Переносчиком желтой лихорадки являются: а) клещи; б) блохи; в) комары; г) мухи.	1	0
7.	К инфекции дыхательных путей относится: а) чума; б) столбняк; в) дизентерия; г) дифтерия.	1	1
8.	Является ли велосипедист водителем транспортного средства? а) да; б) нет; в) только при преследовании по краю проезжей части; г) только при следовании по автомагистрали.	1	0
9.	Кровоточивость десен, выпадение зубов, могут служить проявлением дефицита витамина: а) А; б) В; в) С; г) D.	1	1
10.	Массовое поражение картофеля заболеванием «фитофтора» в личных и общественных хозяйствах определённого региона страны будет называться термином: а) эпидемия; б) эпизоотия; в) панфитотия (панфития); г) эпифитотия.	1	1

11.	<p>С помощью органов чувств нельзя обнаружить вещества:</p> <p>а) химические;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) радиоактивные;</p> <p>в) бактериальные;</p> <p>г) физические.</p>	1	
<i>Определите все правильные ответы</i>			
12.	<p>Порядок движения по маршруту рассчитывают по:</p> <p>а) количеству светлого времени суток;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) средней скорости движения;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) расстоянию до конечной точки;</p> <p>г) длине пары шагов;</p> <p>д) площади конечной точки.</p>	2	
13.	<p>Пострадавшего следует транспортировать своими силами в том случае, если:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) нет надежды на быстрое прибытие медицинской помощи;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) нужно немедленно удалить из опасных для жизни условий;</p> <p>в) имеются обширные травмы;</p> <p>г) отсутствует сознание;</p> <p>д) имеется опасное кровотечение.</p>	2	
14.	<p>В водном туристском походе спасательные круги должны быть надуты и уложены:</p> <p>а) в лодке в носовой части поверх багажа;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> б) в лодке вдоль бортов изнутри;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) в байдарке на корме в ящиках;</p> <p>г) в байдарке на носовой палубе или за спинами гребцов.</p>	2	
15.	<p>К механическим транспортным средствам относятся:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> а) автомобили;</p> <p>б) прицепы;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> в) мопеды;</p> <p>г) велосипеды;</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> д) автобусы;</p> <p>е) троллейбусы.</p>	3	

16.	<p>К кишечным инфекциям относят:</p> <p>а) чуму;</p> <p>б) дифтерию;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) дизентерию;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) полиомиелит;</p> <p>д) корь;</p> <p><input checked="" type="radio"/> е) холеру.</p>	3	3
17.	<p>Вторичными факторами поражения при пожарах являются:</p> <p>а) взрывы;</p> <p>б) потеря видимости вследствие задымления;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) обрушение элементов строительных конструкций;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) повышение концентрации углекислого газа;</p> <p>д) недостаток кислорода.</p>	2	1
18.	<p>Согласно новой редакции правил дорожного движения российской федерации, к пешеходам приравниваются лица:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя;</p> <p>б) передвигающиеся в инвалидных колясках с двигателем;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) ведущие велосипед, мопед;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) использующие для передвижения самокат;</p> <p>д) использующие для передвижения квадроцикл.</p>	3	3
19.	<p>При пользовании пассажирским лифтом с автоматическим приводом дверей запрещается:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) пользоваться лифтом детям дошкольного возраста без сопровождения взрослых;</p> <p>б) при перевозке ребенка в коляске: брать его на руки;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) курить в кабине лифта, перевозить взрывоопасные, легковоспламеняющиеся и ядовитые грузы;</p> <p>г) при поездке взрослых с детьми: первыми в кабину лифта входить взрослым;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) перегружать лифт.</p>	3	3

20.	Основными поражающими факторами цунами являются: а) наводнение; б) разряды статистического электричества; в) ударное воздействие волны; г) вихревые вращающиеся водяные потоки; д) размывание.	3	
	Количество баллов	<i>max 34</i>	24